

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 18.12.2025 22:20:24  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение 9.3.37  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023)*

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов, приемосдатчик груза и багажа, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**-профессиональные:**

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	20
лабораторные, практические занятия	48
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Выполнение домашнего задания	-
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы</p> <p>3. Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения</p> <p>2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия</p>	1	2 OK 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	1	<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		2 OK 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
		Практические занятия		
		1 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	2
		2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	3 OK 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		Содержание учебного материала		
	1	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	1	OK 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3

	Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия		
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	2
	3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	0,5	3
<b>Тема 1.4.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1 <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	1	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практические занятия		
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	0,5	3
	2. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы	0,5	3
<b>Раздел 2</b> <b>Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Классификация ЧС на железнодорожном транспорте. Локализация и ликвидация ЧС на же-	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные характеристики железнодорожного транспорта как источника возможного возникновения ЧС. Особенности ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф на объектах железнодорожного транспорта. Основные виды восстановительных работ.	0,5	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3

жезнодорожном транспорте	Локализация и ликвидация последствий ЧС при перевозке опасных грузов. Специальная обработка на железнодорожном транспорте. Способы обеззараживания подвижного состава и других сооружений		
Тема 2.2 Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов	<u>Содержание учебного материала:</u> Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов. Характер поражения подвижного состава и устройств железнодорожного транспорта при авариях и крушениях поездов с опасными грузами. Негативное воздействие на литосферу, гидросферу и атмосферу при ЧС с опасными грузами	0,5	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	<u>Практическое занятие</u> 1. Характеристика и оценка степени поражения сооружений и устройств железнодорожного транспорта при крушениях и авариях поездов с опасными химическими веществами	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Причины ЧС природного характера на железнодорожном транспорте – стихийные бедствия и неблагоприятные метеоусловия. Характеристика и оценка степени разрушений сооружений и устройств железнодорожного транспорта при различных видах ЧС природного характера . степень разрушения объектов и поражения людей при взрывах технических устройств и подвижного состава железнодорожного транспорта. Профилактика возникновения взрывов. ЧС военного времени, источники их возникновения. Виды поражающего воздействия на людей и различные объекты. Профилактика последствий применения обычных средств поражения. Тerrorизм и диверсия. Разновидности террористических актов. Международный терроризм.	1	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 2.3 ЧС мирного и военного времени на железнодорожном транспорте	<u>Практическое занятие</u> 1. ЧС мирного и военного времени на железнодорожном транспорте	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта в ЧС мирного и военного времени. Факторы, определяющие устойчивость их функционирования. Пути и способы повышения устойчивости. Требования инженерно-технических норм к проектированию новых и реконструкции действующих объектов железных дорог. Меры по снижению аварийности на железнодорожном транспорте. Контроль состояния и качества ремонта железнодорожного пути. Средства и методы контроля	0,5	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 2.5 Инженерно-технические	<u>Содержание учебного материала:</u> Общие требования к безопасности, методы и средства повышения безопасности	0,5	2

мероприятия по повышению устойчивости работы объектов	технических систем и технологических процессов на промышленных объектах и железнодорожном транспорте. Инженерная защита производственного персонала. Защитные меры по снижению массы и токсичности выбросов в биосферу и рабочую среду: совершенствование оборудования, повышение герметичности систем, дополнительные средства и системы улавливания токсичных выбросов.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Средства пожарозащиты. Способы тушения пожаров. Средства пожаротушения и пожарно-техническое вооружение. Опасность возникновения пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Противопожарная профилактика на пожароопасных объектах. Пожарные поезда железнодорожного транспорта.	2	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 2.6 Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС и функциональная подсистема гражданской обороны на железнодорожном транспорте	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТСЧС) и функциональная подсистема ГО железнодорожного транспорта; их задачи, структура, функции. Силы и средства ЖТСЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МТ РФ постоянной готовности.</p> <p>Принципы и способы защиты людей на железнодорожном транспорте от всех видов поражений и заражений.</p> <p>Регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях. Порядок оповещения населения, работников железнодорожного транспорта, спецформирований и пассажиров о ЧС. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения в условиях ЧС мирного и военного времени</p>	-	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС и функциональная подсистема гражданской обороны на железнодорожном транспорте	1	2
<b>Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		72	
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности</p>	10	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3

	<p>России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение</p>			ПК 3.1-3.3
	Практические занятия			
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	4		
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	2	
	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	4	3	
<b>Тема3.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	4	2 ПК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	
	Практические занятия			
	1. Определение правовой основы военной службы	2	2	
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2	
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	4	3	
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской	4	3	

	Федерации			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Основы военно-патриотического воспитания</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практические занятия			
	1. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»		3	3
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		3	3
	Содержание учебного материала			
	1	<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	6	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	2	<b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	4	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
<b>Тема 3.4</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	Практические занятия			
	1. Оказание реанимационной помощи		2	2
	2. Оказание первой помощи пострадавшим		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здо-		2	

	ровье и их профилактика»		
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2	
		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), лаборантской с хранением учебного оборудования: манекен – тренажер, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11), аптечка индивидуальная (АИ-2) (без содержимого в тюбиках), универсальный респиратор Алина, противогаз фильтрующий ГП-7ВМ, косынки перевязочные, перчатки, противогаз фильтрующий ГП-5, фильтрующий патрон, ИПП-8 жидкость с бинтом, костюм белый под Л-1, санитарная сумка с укладкой, ножницы для перевязочного материала прямые, шприцтюбик учебный (без наполнителя), респиратор Р-2, самоспасатель СПИ-20, самоспасатель СПИ-50, фильтрующая коробка, фонарь для освещения зон заражения, противопылевая маска, пакет перевязочный медицинский индивидуальный, носилки жесткие, костюм Л-1, шины лестничные, носилки мягкие, а также стрелковый тир с оборудованием: ноутбук, USB Камера, пистолет, ММГ АК-74.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:-**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-406-09732-8. - URL: <https://book.ru/book/943656>. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://book.ru/books/943656> по паролю.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-08161-7. - URL: <https://book.ru/book/940079>. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/94007> по паролю.

2. ОП 08 Безопасность жизнедеятельности : методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / Л. А. Рубцова. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. - 52 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/41/239481/>. - Текст : электронный

##### **3.2.3. Периодические издания**

### **3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		Формы контроля обучения:
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Владение основными способами защиты работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и бесперебойной работы предприятия в условиях ЧС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</li> </ul>
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу,</li> <li>- итоговый контроль.</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul>
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и итогового контроля.</li> </ul>
У4 - применять первичные средства пожаротушения  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Владение первичными средствами пожаротушения.	
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3	Свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и выделение среди них родственных полученной специальности.	

ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Использование профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни воинского коллектива и экстремальных условиях военной службы.
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Владение способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Знать:</b>	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Систематизация знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, в том числе в соответствии с полученной специальностью.
32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Описание и выявление основных видов и причин возникновения потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации, в том числе в своем регионе.

ЛР 1, 10, 15, 16, 20	
33 - основы военной службы и обороны государства ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Знание истории создания и развития ВС РФ.
34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Характеризовать задачи, принципы действия, состав и структуру, основные мероприятия, проводимые в области гражданской обороны.,
35 - способы защиты населения от оружия массового поражения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Систематизация знаний об индивидуальных и коллективных способах защиты населения от оружия массового поражения.
36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Описание и выявление мер пожарной безопасности, знание правил безопасного поведения при пожаре и оказание помощи пострадавшим при пожаре.
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Описание организации и порядка призыва на военную службу и ее прохождения, основных нормативных актов, регулирующих военную службу
38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Систематизация знаний о составе и структуре ВС РФ, Уставах ВС РФ, особенностях прохождения службы в составе железнодорожных войск и других видах и родах ВС РФ, в соответствии с полученной специальностью.
39 - область применения получаемых профессиональных знаний	Оценка знаний, полученных во время овладения специальностью при

<p>при исполнении обязанностей военной службы          ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,          ПК 1.1-1.3          ПК 2.1-2.3          ПК 3.1-3.3          ЛР 1, 10, 15, 16, 20</p>	<p>прохождении службы в ВС РФ</p>
<p>310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим          ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,          ПК 1.1-1.3          ПК 2.1-2.3          ПК 3.1-3.3          ЛР 1, 10, 15, 16, 20</p>	<p>Систематизация знаний о порядке и правилах оказания первой помощи в быту и профессиональной деятельности.</p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*