

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.12.2025 22:20:24
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение 9.3.37
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2023)

¹Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов, приемосдатчик груза и багажа, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

-профессиональные:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
лабораторные, практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
в том числе:	
Выполнение домашнего задания	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения ширококомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	1	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практические занятия		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	2
	3. Применение первичных средств пожаротушения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	0,5	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	0,5	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	<p>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>		<p>2</p> <p>ОК 01, 02, 04, 07</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>
	Практические занятия			
	1 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2	2
	2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	<p>3</p> <p>ОК 01, 02, 04, 07</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»			
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		1	<p>ОК 01, 02, 04, 07</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>
	1	<p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>		

		Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия			
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)		2	
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		2	2
	3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		0,5	3
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			
	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	1	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практические занятия			
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»		0,5	3
	2. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы		0,5	3
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте			10	
Тема 2.1 Классификация ЧС на железнодорожном транспорте. Локализация и ликвидация ЧС на же-	Содержание учебного материала: Основные характеристики железнодорожного транспорта как источника возможного возникновения ЧС. Особенности ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф на объектах железнодорожного транспорта. Основные виды восстановительных работ.		0,5	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3

лезнодорожном транспорте	Локализация и ликвидация последствий ЧС при перевозке опасных грузов. Специальная обработка на железнодорожном транспорте. Способы обеззараживания подвижного состава и других сооружений		
Тема 2.2 Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов. Характер поражения подвижного состава и устройств железнодорожного транспорта при авариях и крушениях поездов с опасными грузами. Негативное воздействие на литосферу, гидросферу и атмосферу при ЧС с опасными грузами</p>	0,5	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие		
	1. Характеристика и оценка степени поражения сооружений и устройств железнодорожного транспорта при крушениях и авариях поездов с опасными химическими веществами	2	2
Тема 2.3 ЧС мирного и военного времени на железнодорожном транспорте	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Причины ЧС природного характера на железнодорожном транспорте – стихийные бедствия и неблагоприятные метеоусловий. Характеристика и оценка степени разрушений сооружений и устройств железнодорожного транспорта при различных видах ЧС природного характера . степень разрушения объектов и поражения людей при взрывах технических устройств и подвижного состава железнодорожного транспорта. Профилактика возникновения взрывов. ЧС военного времени, источники их возникновения. Виды поражающего воздействия на людей и различные объекты. Профилактика последствий применения обычных средств поражения. Терроризм и диверсия. Разновидности террористических актов. Международный терроризм.</p>	1	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие		
	1. ЧС мирного и военного времени на железнодорожном транспорте	2	2
Тема 2.4 Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта в ЧС мирного и военного времени	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта в ЧС мирного и военного времени. Факторы, определяющие устойчивость их функционирования. Пути и способы повышения устойчивости. Требования инженерно-технических норм к проектированию новых и реконструкции действующих объектов железных дорог. Меры по снижению аварийности на железнодорожном транспорте. Контроль состояния и качества ремонта железнодорожного пути. Средства и методы контроля</p>	0,5	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 2.5 Инженерно-технические	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Общие требования к безопасности, методы и средства повышения безопасности</p>	0,5	2

мероприятия по повышению устойчивости работы объектов	технических систем и технологических процессов на промышленных объектах и железнодорожном транспорте. Инженерная защита производственного персонала. Защитные меры по снижению массы и токсичности выбросов в биосферу и рабочую среду: совершенствование оборудования, повышение герметичности систем, дополнительные средства и системы улавливания токсичных выбросов.			
	Практическое занятие			
	1. Средства пожарозащиты. Способы тушения пожаров. Средства пожаротушения и пожарно-техническое вооружение. Опасность возникновения пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Противопожарная профилактика на пожароопасных объектах. Пожарные поезда железнодорожного транспорта.		2	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 2.6 Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС и функциональная подсистема гражданской обороны на железнодорожном транспорте	<u>Содержание учебного материала:</u> Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТСЧС) и функциональная подсистема ГО железнодорожного транспорта; их задачи, структура, функции. Силы и средства ЖТСЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МТ РФ постоянной готовности. Принципы и способы защиты людей на железнодорожном транспорте от всех видов поражений и заражений. Регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях. Порядок оповещения населения, работников железнодорожного транспорта, спецформирований и пассажиров о ЧС. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения в условиях ЧС мирного и военного времени		-	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие			
	1. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС и функциональная подсистема гражданской обороны на железнодорожном транспорте		1	2
Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний			72	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала			
	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности	10	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3

		<p>России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение</p>		ПК 3.1-3.3
	Практические занятия			
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		4	
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		2	2
	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		4	3
<p>Тема3.2.</p> <p>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники</p>	4	<p>2</p> <p>ОК 01, 02, 04, 07</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>
	Практические занятия			
	1. Определение правовой основы военной службы		2	2
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации		2	2
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"		4	3
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской		4	3

	Федерации			
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			
	1	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практические занятия			
	1. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»		3	3
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		3	3
Тема 3.4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	6	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	2	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	4	2 ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практические занятия			
	1. Оказание реанимационной помощи		2	2
	2. Оказание первой помощи пострадавшим		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здо-		2	

	ровые и их профилактика»		
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2	
		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), лаборантской с хранением учебного оборудования: манекен – тренажер, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11), аптечка индивидуальная (АИ-2) (без содержимого в тюбиках), универсальный респиратор Алина, противогаз фильтрующий ГП-7ВМ, косынки перевязочные, перчатки, противогаз фильтрующий ГП-5, фильтрующий патрон, ИПП-8 жидкость с бинтом, костюм белый под Л-1, санитарная сумка с укладкой, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбик учебный (без наполнителя), респиратор Р-2, самоспасатель СПИ-20, самоспасатель СПИ-50, фильтрующая коробка, фонарь для освещения зон заражения, противопылевая маска, пакет перевязочный медицинский индивидуальный, носилки жесткие, костюм Л-1, шины лестничные, носилки мягкие, а также стрелковый тир с оборудованием: ноутбук, USB Камера, пистолет, ММГ АК-74.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:-

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-406-09732-8. - URL: <https://book.ru/book/943656>. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://book.ru/books/943656> по паролю.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-08161-7. - URL: <https://book.ru/book/940079>. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/94007> по паролю.

2. ОП 08 Безопасность жизнедеятельности : методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / Л. А. Рубцова. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. - 52 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/41/239481/>. - Текст : электронный

3.2.3. Периодические издания

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		Формы контроля обучения:
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Владение основными способами защиты работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и бесперебойной работы предприятия в условиях ЧС.	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, - итоговый контроль.
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
У4 - применять первичные средства пожаротушения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Владение первичными средствами пожаротушения.	- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения:
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3	Свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и выделение среди них родственных полученной специальности.	- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и итогового контроля.

ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Использование профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни воинского коллектива и экстремальных условиях военной службы.
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Владение способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим.
Знать:	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Систематизация знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, в том числе в соответствии с полученной специальностью.
32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Описание и выявление основных видов и причин возникновения потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации, в том числе в своем регионе.

<p>ЛР 1, 10, 15, 16, 20</p> <p>33 - основы военной службы и обороны государства ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20</p>	<p>Знание истории создания и развития ВС РФ.</p>
<p>34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20</p>	<p>Характеризовать задачи, принципы действия, состав и структуру, основные мероприятия, проводимые в области гражданской обороны,.</p>
<p>35 - способы защиты населения от оружия массового поражения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20</p>	<p>Систематизация знаний об индивидуальных и коллективных способах защиты населения от оружия массового поражения.</p>
<p>36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20</p>	<p>Описание и выявление мер пожарной безопасности, знание правил безопасного поведения при пожаре и оказание помощи пострадавшим при пожаре.</p>
<p>37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20</p>	<p>Описание организации и порядка призыва на военную службу и ее прохождения, основных нормативных актов, регулирующих военную службу</p>
<p>38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20</p>	<p>Систематизация знаний о составе и структуре ВС РФ, Уставах ВС РФ, особенностях прохождения службы в составе железнодорожных войск и других видах и родах ВС РФ, в соответствии с полученной специальностью.</p>
<p>39 - область применения полученных профессиональных знаний</p>	<p>Оценка знаний, полученных во время овладения специальностью при</p>

при исполнении обязанностей военной службы ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	прохождении службы в ВС РФ
310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1, 10, 15, 16, 20	Систематизация знаний о порядке и правилах оказания первой помощи в быту и профессиональной деятельности.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
 - демонстрация учебных фильмов;
 - рассказ;
 - семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
 - самостоятельные и контрольные работы;
 - тесты;
 - чтение и опрос.
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
 - работа в группах;
 - учебная дискуссия;
 - деловые и ролевые игры;
 - игровые упражнения;
 - творческие задания;
 - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
 - решение проблемных задач;
 - анализ конкретных ситуаций;
 - метод модульного обучения;
 - практический эксперимент;
 - обучение с использованием компьютерных обучающих программ.
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*