Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:38:24
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина: СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

<table>
<tr><th>Номер задания / время/ тип задания</th><th>Индекс и наименование дисциплины</th><th>Код и наименование компетенции</th><th>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)</th><th>Содержание задания</th></tr>
<tr><td>1
3 мин.
А</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td><td>У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; использованием достижений науки, техники и технологий.
З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</td><td>1) Установите соответствия между видами сигналов гражданской обороны и действиями населения при получении сигнала.

<table><tr><th>Сигналы ГО</th><th>Действия населения</th></tr><tr><td>А. «Воздушная тревога»</td><td>1. Немедленно покинуть зону заражения</td></tr><tr><td>Б. «Химическая тревога»</td><td>2. Надеть средства индивидуальной защиты</td></tr><tr><td>В. «Радиационная опасность»</td><td>3. Укрыться в защитных сооружениях</td></tr><tr><td>Г. «Отбой воздушной тревоги»</td><td>4. Продолжить повседневную деятельность</td></tr><tr><td>Д. «Внимание всем!»</td><td>5. Включить радио, телевидение для прослушивания сообщений</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</td><td></td></tr>
<tr><td>2
3 мин.
А</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td><td>У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; использованием достижений науки,</td><td>Установите соответствие между наименованием ЧС и ее характеристикой.
<table><tr><th>Наименование ЧС</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Локальная</td><td>1. пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ, на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района</td></tr><tr><td>Б) Местная</td><td>2. пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>техники и технологий.
З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</td>
<td>
<table>
<tr><td>В) Территориальная</td><td>3. пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн. МРОТ и зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ</td></tr>
<tr><td>Г) Региональная</td><td>4. пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 500 до 1000 человек, либо материальный ущерб составляет от 0,5 до 5 млн. МРОТ и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ</td></tr>
<tr><td>Д) Федеральная</td><td>5. пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 300 до 500 человек, либо материальный ущерб составил от 5 тыс. до 0,5 млн. МРОТ и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ</td></tr>
<tr><td>Е) Трансграничная</td><td>6. поражающие факторы выходят за пределы РФ, или ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию РФ</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3
3 мин.
Б</td>
<td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальны</td>
<td>Установите последовательность действий при открытом переломе:

1. Приложить холод к неповрежденным участкам кожи;
2. Остановка кровотечения при его наличии;
3. Наложение шины;
4. Вызов скорой помощи;
5. Доставка пострадавшего в больницу.</td>
</tr>
</table>

			х условиях военной службы; использовани ем достижений науки, техники и технологий. З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирова ния развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайны х ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодейст вия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
4 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельн ости	ОК 01. Выбирать способы решения задач	У.7 владеть способами бесконфликтн ого общения	Установите последовательность действий при надевании противогаза ГП-7 по команде: «Газы»: 1. Вынуть противогаз из сумки; 2. Задержать дыхание, закрыть глаза;

		профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; использованием достижений науки, техники и технологий. З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	3. Взять лицевую часть обеими руками за щёчные лямки так, чтобы большие пальцы захватывали их изнутри; 4. Фиксировать подбородок в нижнем углублении обтюратора; 5. Движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову; 6. Открыть глаза; 7. Сделать резкий выдох.

			национальной безопасности России	
5 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; использованием достижений науки, техники и технологий. З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Йодная профилактика проводится при: А. Угрозе заражения АХОВ – хлор; Б. Угрозе заражения АХОВ – аммиак; В. Для профилактики вирусных заболеваний; Г. При выбросе радиоактивных веществ, в условиях радиационной аварии.

			том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
6 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; использованием достижений науки, техники и технологий. З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Назовите группы СИЗ человека по характеру их действия: А. Средства защиты кожи; Б. Средства защиты слизистых оболочек; В. Средства защиты органов дыхания; Г. Химические средства защиты; Д. Медицинские средства защиты.

			последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
7 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; использованием достижений науки, техники и технологий. З.1 принципы обеспечения	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. ПУФО ЖДТ - дайте определение.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</td><td></td></tr>
<tr><td>8
3 мин.
А</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
З.7</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>А) Военная служба</td><td>1. осознанная и целенаправленная работа человека, включающая в себя усилия, направленные на изменение окружающего мира с целью удовлетворения потребностей как личности, так и общества.</td></tr><tr><td>Б) Трудовая деятельность</td><td>2. возможность заниматься трудовой деятельностью в интересах общества и государства вместо прохождения военной службы по призыву.</td></tr><tr><td>В) Альтернативная гражданская служба</td><td>3. обязанность гражданина России по защите Отечества.</td></tr><tr><td>Г) Воинская обязанность</td><td>4. особый вид федеральной государственной службы,</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</td><td><table><tr><td></td><td>представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооружённых Силах, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>9
3 мин.
А</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
З.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</td><td>Установите соответствие между названием стратегии урегулирования конфликта и ее сущностью:<table><tr><td>А) Избегание («уход», «уклонение») конфликта</td><td>1. стремление настоять на своём путём открытой борьбы за свои интересы, занятие жёсткой позиции непримиримого антагонизма в случае сопротивления.</td></tr><tr><td>Б) Уступка («приспособление») в конфликте</td><td>2. стремление урегулировать разногласия, уступая в чём-то в обмен на уступки другого.</td></tr><tr><td>В) Противоборство («соперничество», «конкуренция») в конфликте</td><td>3. стремление не брать на себя ответственность за принятие решения, не видеть разногласий, отрицать конфликт.</td></tr><tr><td>Г) Компромисс в конфликте</td><td>4. поиск решений, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон в ходе открытого обсуждения.</td></tr><tr><td>Д) Сотрудничество в конфликте</td><td>5. стремление сохранить или наладить благоприятные отношения, обеспечить интересы партнёра путём сглаживания разногласий.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>10
3 мин.</td><td>СГ.03 Безопасность</td><td>ОК 04. Эффективно</td><td>У.5 ориентироват</td><td>Установите последовательность действий при пожаре:
а) вывести людей из квартиры;</td></tr>
</table>

Б	жизнедеятельности	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ься в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности З.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	б) позвонить 01, 101; в) тушить пожар; г) предупредить соседей; д) отключить электроэнергию и газ.
11 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности З.7	В какой последовательности проводятся мероприятия оказания первой помощи при ранении? Выберите один ответ: А) Остановка кровотечения, наложение повязки. Б) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения. В) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.

			организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	
12 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности и З.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой из нижеперечисленных принципов является основным в взаимоотношениях военнослужащих? А. Экономия ресурсов Б. Войсковое товарищество и воинская вежливость В. Использование силы Г. Конформизм
13 3 мин.	СГ.03 Безопасность	ОК 04. Эффективно	У.5 ориентироват	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания.

Г	жизнедеятельности	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ься в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности З.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами? А. Не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды; Б. Если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений; В. После освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания); Г. Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.
14 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности З.7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гражданская оборона. Дать определение. Напишите три, на ваш взгляд основных, задачи ГО.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</td><td></td></tr>
<tr><td>15
3 мин.
А</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З.3 основы военной службы и обороны государства;</td><td>Установите соответствие между временным периодом и действием военного комиссариата.<table><tr><td>А) с 1 января по 31 марта</td><td>1. постановка на первоначальный воинский учет в год достижения 17 лет.</td></tr><tr><td>Б) с 1 апреля по 15 июля</td><td>2. прохождение медицинской комиссии в военном комиссариате по достижению возраста 18 лет.</td></tr><tr><td>В) с 1 октября по 31 декабря</td><td>3. осенний призыв в ВС РФ.</td></tr><tr><td></td><td>4. весенний призыв в ВС РФ.</td></tr><tr><td></td><td>5. единый призыв на альтернативную гражданскую службу.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>16
3 мин.
А</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</td><td>3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З.3 основы военной службы и обороны государства;</td><td>Установите соответствие между цветами зон, различаемых в тактической медицине, их названием и действиями, осуществляемыми в них.<table><tr><td>Цвет зоны</td><td>Характеристика зоны</td><td>Медицинские действия</td></tr><tr><td>А) Красная зона</td><td>1. безопасная</td><td>I. Работы в зоне возможны только в экстремальных и минимальных объемах: наложение жгута при артериальном</td></tr></table></td></tr>
</table>

		социального и культурного контекста				кровотечении и срочная эвакуация с линии огня.
				Б) Желтая зона	2. огневая, непосредственная угроза	II. Оказывается полная доврачебная помощь. Проводится подготовка к передаче пострадавшего в медицинские службы.
				В) Зеленая зона	3. условно безопасная	III. Огонь подавлен, но угроза остается; разрешены контроль дыхания, остановка кровотечений, повязки, обезболивание, подготовка к транспортировке.
17 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З.3 основы военной службы и обороны государства;	Установите последовательность действий при оказании экстренно реанимационной помощи пострадавшему. 1. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность; 2. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность; 3. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь». 4. произвести прекардиальный удар в область грудины;		

		контекста		
18 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З.3 основы военной службы и обороны государства;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какая структура в России выполняет функции внутренних войск: 1. Росгвардия. 2. Сухопутные войска. 3. Воздушно-космические силы. 4. Военно– Морской флот.
19 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З.3 основы военной службы и обороны государства;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Что из перечисленного относится к источникам опасности: А. человек. Б. кислород. В. явления и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды. Г. элементы техногенной среды.
20 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникаци	3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Выберите из списка те преступные деяния, которые в соответствии с российским законодательством относятся к экстремистской деятельности: А. Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ю на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>З.3 основы военной службы и обороны государства;</td><td>Б. Хищение денежных средств.
В. Массовое распространение, изготовление или хранение заведомо экстремистских материалов.
Г. Ограничение свободы гражданина.</td></tr>
<tr><td>21
10 мин.
Д</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>З.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З.3 основы военной службы и обороны государства;</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации?

1. Президент Российской Федерации
2. Министр обороны Российской Федерации
3. Правительство Российской Федерации
4. Совет Безопасности Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>22
3 мин.
А</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</td><td>У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии</td><td>Установите соответствие между названием аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой:
<table><tr><td>А) Хлор</td><td>1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена</td></tr><tr><td>Б) Аммиак</td><td>2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей</td></tr><tr><td>В) Фосген</td><td>3. Зеленовато - желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td>
<td>с полученной специальностью;
З.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</td>
<td>
<table>
<tr><td>Г) Ртуть</td><td>4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>23
3 мин.
А</td>
<td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</td>
<td>У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальност</td>
<td>Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:
<table>
<tr><td>А) Растяжение</td><td>1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры</td></tr>
<tr><td>Б) Перелом</td><td>2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей</td></tr>
<tr><td>В) Ушиб</td><td>3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав</td></tr>
<tr><td>Г) Вывих</td><td>4. Полное или частичное нарушение целостности костей</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ью; З.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
24 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональ	У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; З.8 основные	Установите последовательность действий при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте: 1. одеть средства индивидуальной защиты. 2. включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение 3. следовать на сборный эвакуационный пункт; 4. собрать необходимые продукты питания, вещи и документы 5. вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» 6. выключить газ, электричество, погасить огонь в печи

		ных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
25 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозн	У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; З.8 основные виды вооружения,	Установите последовательность действий при землетрясении если вы находитесь в помещении: 1. в темноте пользуйтесь фонариком, а не спичками и свечами. 2. покиньте здание, при этом в подъезд е спускайтесь, спиной прижимаясь к стене. 3. если покинуть здание не успели встаньте в дверной проем у внутренней стены. 4. при обрушении потолка, спрячьтесь под столом.

		ых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
26 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; З.8 основные виды вооружения, военной техники и	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Основными способами защиты населения в ЧС являются: А. проведение эвакуационных мероприятий. Б. укрытие людей в защитных сооружениях. В. использование средств индивидуальной защиты. Г. все перечисленное.

		стандарты антикоррупционного поведения	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
27 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупци	У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; З.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Что входит в воинскую обязанность: А. заключение контракта на военную службу. Б. обязательную подготовку к военной службе. В. работа в муниципальных органах власти. Г. все перечисленное.

		онного поведения	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
28 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; З.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Что из пересиленного относится к ЧС гидрологического характера: А. Ветер силой свыше 25 м / с Б. Подземные толчки, приводящие к разрушению домов. В. Наводнения. Г. Низкий уровень воды, вызывающий угрозу судоходству.

			(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
29 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; З.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	Дайте определение термину безопасность:

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</td><td></td></tr>
<tr><td>30
3 мин.
А</td><td>СГ.03
Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td><td>У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</td><td>Установите соответствие между видами обеззараживания и признаку, по которому они классифицируются:<table><tr><td>А) Дезактивация</td><td>1. Уничтожение насекомых, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний</td></tr><tr><td>Б) Дегазация</td><td>2. Уничтожение грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний</td></tr><tr><td>В) Дезинфекция</td><td>3. Уничтожение (нейтрализация) АХОВ и ОВ или их удаление с поверхности таким образом, чтобы зараженность снизилась до допустимой нормы или исчезла полностью</td></tr><tr><td>Г) Дезинсекция</td><td>4. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней</td></tr><tr><td>Д) Дератизация</td><td>5. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</td><td></td></tr>
<tr><td>31
3 мин.
А</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td><td>У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</td><td>Установите соответствие между видом кровотечения и его характеристикой.
<table><tr><td>А) артериальное</td><td>1. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует,
вытекает из раны спокойно, непрерывно.</td></tr><tr><td>Б) венозное</td><td>2. Кровь сочится по всей поверхности раны, кровотечение капельное.</td></tr><tr><td>В) капиллярное</td><td>3. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей.</td></tr><tr><td>Г) паренхиматозное</td><td>4. Возникает при повреждении внутренних
органов, не видно снаружи.</td></tr></table></td></tr>
</table>

			последствий в профессиональной деятельности и быту; З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
32 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры	Установите последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей: 1. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи. 2. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации. 3. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды. 4. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие. 5. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия.

			для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
33 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожогах: 1. здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, зеленки, марганцовки. 2. направить пострадавшего в медицинское учреждение. 3. убрать с поверхности тела горячий предмет. 4. на поврежденную поверхность на 5 -10 минут наложить холод грелка со льдом, проточная холодная вода. 5. срезать ножницами одежду.

		производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
34 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Что является источником военной опасности для России: А. территориальные претензии.

		ению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Б. действия других государств по дестабилизации внутриполитической обстановки. В. расширение военных союзов и нарушение международных договоров. Г. все перечисленное.
35	СГ.03	ОК 07.	У.1	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов

3 мин. Г	Безопасность жизнедеятельности	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы	и знаков препинания. Какие структуры в России относяться к видам вооружённых сил РФ: А. Росгвардия. Б. Сухопутные войска. В. Воздушно-космические силы. Г. МЧС.

			снижения вероятности их реализации;	
36 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Типы ЧС, которые могут затронуть территории целого государства и повлиять на весь мир. А. региональные ЧС. Б. локальные ЧС. В. национальные ЧС. Г. глобальные ЧС.

			профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
37 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; З.2 основные виды	Что является основным поражающим фактором ядерного взрыва? А. Радиоактивное заражение местности. Б. Световое излучение. В. Ударная волна. Г. Ионизирующее излучение. Д. Электромагнитный импульс.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</td><td></td></tr>
<tr><td>38
3 мин.
А</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td><td>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.</td><td>У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
З.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;</td><td>Установите соответствия положения, в которых носят противогаз согласно его описанию:
<table><tr><td>Положение, в котором носят противогаз</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1. «походное»</td><td>а) сумку с противогазом перемещают вперед, клапан сумки открыт</td></tr><tr><td>2. «наготове»</td><td>б) противогаз надет и используется по назначению</td></tr><tr><td>3. «боевое»</td><td>в) противогаз находится в сумке на левом боку, клапаном от себя</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>39
3 мин.
А</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td><td>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного</td><td>У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной</td><td>Установите соответствие между видами и родами ВС РФ:
<table><tr><td>Виды ВСРФ
А) Сухопутные войска

Б) Воздушно-космические силы</td><td>Рода войск и боевые службы
1. береговые войска
2. мотострелковые войска
3. войска противовоздушной и</td></tr></table></td></tr>
</table>

		подвижного состава.	защиты от оружия массового поражения; З.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	В) Военно-морской флот противоракетной обороны 4. войска противовоздушной обороны 5. подводные силы 6. военно-воздушные силы
40 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; З.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Установите последовательность действий при отравлениях через дыхательные пути: 1. обеспечить поступление воздуха в организм. 2. уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение 3. вывести или вынести пострадавшего от источника отравления. 4. Вызвать 112.
41 5 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; З.5 способы защиты населения от	Установите последовательность действий при надевании защитного костюма Л-1: 1. развернуть и положить костюм на землю. 2. надеть куртку, откинуть капюшон за голову. 3. застегнуть на шпенёк промежуточный хлястик куртки. 4. надеть брюки с чулками, расправить их так, чтобы все складки были с внешней стороны. 5. надеть капюшон, расправить куртку на груди и под подбородком. 6. обвернуть вокруг шеи шейный клапан и застегнуть его. 7. надеть противогаз. 8. на чулках застегнуть хлястики. 9. перекинуть лямки брюк через плечи накрест, пристегнуть их к брюкам.

			оружия массового поражения;	10. надеть перчатки, обхватив резинкой запястья рук. 11. петли рукавов надеть на большие пальцы.
42 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; З.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Вы находитесь на третьем этаже пятиэтажного здания. Произошел выброс аммиака. Ваши действия: А. оставаться на месте. Б. подняться на верхний этаж. В. оставаться на месте защитив органы дыхания ватно-марлевой повязкой, смоченной 2% раствором питьевой соды. Г. спуститься на нижний этаж (в подвал) защитив органы дыхания ватно-марлевой повязкой, смоченной 5% раствором лимонной кислоты.
43 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; З.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Найдите два правильных утверждения, как вести себя при угрозе атаки БПЛА, находясь дома: А. Отойти от окна. Б. Укрыться в подвале, либо в помещении с несущими стенами и без окон В. Немедленно покинуть здание воспользовавшись лифтом. Г. Проводить фото-видео съемку, чтобы в дальнейшем поделиться видеоматериалом с компетентными органами.
44 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения	У.3 использовать средства индивидуальн	Правила поведения при получении сигнала «Замри» в учебном учреждении (скоротечное вооруженное нападение): А. укрываться в учебных классах, подсобных помещениях, закрывшись изнутри.

		железнодорожного подвижного состава.	ой и коллективной защиты от оружия массового поражения; З.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Б. пытаться самостоятельно эвакуироваться из учебного помещения через окна. В. привлечь внимание прохожих выкриками о помощи, из окон учебных помещений. Г. закрыться в учебных классах, подсобных помещениях, выключить свет, соблюдать режим тишины, при необходимости баррикадировать двери.
45 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; З.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Расшифруйте аббревиатуру (Е)РСЧС. Предназначение организации:
46 3 мин.	СГ.03 Безопасность	ПК 2.1 Управлять	У.4 применять	Установите соответствие между видами эвакомероприятий и признаку, по которому они классифицируются:

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td>жизнедеятельности</td>
<td>планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.</td>
<td>первичные средства пожаротушения;
З.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) Эвакуация</td><td>1. Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.</td></tr>
<tr><td>Б) Рассредоточение</td><td>2. Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.</td></tr>
<tr><td>В) Экстренная эвакуация</td><td>3. Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбирается к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>47
3 мин.
А</td>
<td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.</td>
<td>У.4 применять первичные средства пожаротушения;
З.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавши</td>
<td>Установите соответствие между воинским званием и погонами военнослужащих:
<table>
<tr><th>звание</th><th>погон</th></tr>
<tr><td>А) старший лейтенант</td><td>1. одна большая шитая звезда без просветов с орнаментом</td></tr>
<tr><td>Б) подполковник</td><td>2. три звезды в форме треугольника вдоль центрального просвета</td></tr>
<tr><td>В) генерал-майор</td><td>3. три лычки или галуна на погоне</td></tr>
<tr><td>Г) сержант</td><td>4. две полосы (просвета) и две звезды</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

			м.	
48 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	У.4 применять первичные средства пожаротушения; З.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Установите последовательность действий при проведении сердечно-легочной реанимации: 1. Вызвать скорую медицинскую помощь. 2. Убедиться в отсутствии сознания и дыхания у пострадавшего. 3. Выполнить 2 вдувания. 4. Сделать 30 надавливаний. 5. Повторить цикл (пункты3 и 4). 6. Продолжать СЛР: поочерёдно делать 30 надавливаний и 2 вдувания. 7. Каждые пять циклов проверять, не появилось ли у пострадавшего дыхание.
49 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	У.4 применять первичные средства пожаротушения; З.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З.10 порядок и правила оказания	Установление последовательности действий при отравлении грибами: 1. Промыть желудок раствором светло-розового раствора перманганата калия. 2. вызвать врача. 3. дать слабительное. 4. дать активированный уголь. 5. вызвать рвоту надавливая на корень языка. 6. дать холодную, слегка подсоленную воду

			первой помощи пострадавшим.	
50 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	У.4 применять первичные средства пожаротушения; З.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. При угрозе выброса хлора, необходимо: А. защитить органы дыхания с помощью ватно- марлевой повязки, смоченной 5% раствором лимонной кислоты. Б. защитить органы дыхания с помощью ватно- марлевой повязки, смоченной 2% раствором питьевой соды. В. защитить органы дыхания с помощью ватно- марлевой повязки, смоченной 5% настойкой йода. Г. защитить органы дыхания с помощью ватно- марлевой повязки, смоченной медицинским спиртом.
51 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных	У.4 применять первичные средства пожаротушения; З.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Обязательная подготовка к военной службе включает в себя: А. военно-патриотическое воспитание. Б. подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций. В. занятия в спортивных секциях рукопашного боя. Г. подготовка по программе водитель категории «С» в ДОСААФ.

		условий труда.	при пожарах; З.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
52 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	У.4 применять первичные средства пожаротушения; З.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Найдите три правильных суждения из предложенных, при неизбежности столкновения на личном автомобиле: А. Сделайте все, чтобы уйти от встречного удара: кювет, забор, кустарник, даже дерево лучше идущего на Вас автомобиля. Б. Не пристегивайтесь ремнем безопасности, находясь за рулем авто, ремень безопасности может помешать при аварии с лобовым столкновением. В. Если Вы едете на переднем месте пассажира, закройте голову руками и завалитесь на бок, распростершись на сидении. Г. Напрягите все мышцы и не расслабляйтесь до полной остановки. Д. Постарайтесь выпрыгнуть из автомобиля, до момента столкновения.
53 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производствен	У.4 применять первичные средства пожаротушения;	Дайте определение биологического оружия. Назовите три возбудителя заболеваний, которые можно использовать в качестве биологического оружия. Свой ответ обоснуйте

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.</td><td>З.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавши м.</td><td></td></tr>
<tr><td>54
3 мин.
А</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельн ости</td><td>ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производствен ные задания.</td><td>У.8 оказывать первую помощь пострадавши м.
З.9 область применения получаемых профессионал ьных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</td><td>Установите соответствие между видом АХОВ и защитой от него:
<table><tr><td>А) Авария на ХОО, с выбросом хлора</td><td>1. Защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой смоченной 5% раствором лимонной кислоты.</td></tr><tr><td>Б) Авария на ХОО, с выбросом аммиака</td><td>2. Защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой смоченной 2% раствором питьевой соды.</td></tr><tr><td>В) Авария на РОО, с выбросом радиоактивных веществ</td><td>3. провести йодную профилактику, принимая таблетки йодистого калия.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>55
3 мин.
А</td><td>СГ.03 Безопасность жизнедеятельн ости</td><td>ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им</td><td>У.8 оказывать первую помощь пострадавши м.
З.9 область</td><td>Установите соответствие между насекомым и заболеванием:
<table><tr><td>А) комар</td><td>1.энцефалит</td></tr><tr><td>Б) клещ</td><td>2.тиф</td></tr><tr><td>В) мыши</td><td>3. малярия</td></tr><tr><td>Г) вши</td><td>4. геморрагическая лихорадка</td></tr></table></td></tr>
</table>

		производственные задания.	применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
56 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	У.8 оказывать первую помощь пострадавшим. З.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Последовательность действий при укусе животного: 1. наложить стерильную повязку. 2. доставить в лечебное учреждение. 3. обильно промыть рану теплой водой. 4. смазать кожу вокруг раны перекисью водорода.
57 3 мин. Б	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	У.8 оказывать первую помощь пострадавшим. З.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей	Последовательность действий при нанесении прекордиального удара: 1. найти точку нанесения удара (два пальца выше мечевидного отростка грудины пострадавшего). 2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии. 3. громко спросить у пострадавшего: «Вам нужна помощь?» 4. ударить ребром сжатой в кулак ладони в выбранную точку грудины пострадавшего.

			военной службы;	
58 3 мин. В	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	У.8 оказывать первую помощь пострадавшим. З.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Вы находитесь на третьем этаже пятиэтажного здания. Произошел выброс хлора, ваши действия: А. оставаться на месте, на третьем этаже. Б. подняться на верхний этаж. В. спуститься на первый этаж или в подвал. Г. спуститься в подвал, защищая органы дыхания ВМП, смоченной 5% раствором лимонной кислоты.
59 3 мин. Г	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	У.8 оказывать первую помощь пострадавшим. З.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Правила передвижения по зоне радиоактивного заражения: А. Двигаться бегом, стараясь быстрее покинуть зону заражения. Б. Идти быстро, но не бежать. В. Выходить из зоны перпендикулярно направлению ветра. Г. Идти медленно, низко пригнувшись. Д. Идти по направлению ветра.
60 10 мин. Д	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2 Распределять работников по рабочим	У.8 оказывать первую помощь пострадавши	Перечислите типы природных пожаров. Какой из них наиболее сложно тушить. Свой ответ обоснуйте.

		местам и определять им производственные задания.	м. З.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
	Итого			60