Приложение 9.3.39

ОПОП-ППССЗ по специальности

 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

направление подготовки: вагоны

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

 направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2024)

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы **–** программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: вагоны в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей

**1.2.** **Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практик** формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Обучающийся в ходе освоения производственной практикидолжен:

**иметь практический опыт:**

**ПО 2.** Планировать работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь**:

**У 1.** Ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

**У2.** Докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

**У 3.** Проверять качество выполняемых работ;

**У4.** Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**знать:**

**З 1.** Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;

**З 2.** Организацию производственного и технологического процессов;

**З 3.** Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

**З 4.** Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

**З 5.** Функции, и виды и психологию менеджмента;

**З 6.** Основы организации работы коллектива исполнителей;

**З 7.** Принципы делового общения в коллективе;

**З 8.** Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

**З 9.** Нормирование труда;

**З 10.** Правовоеположениесубъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

**З 11.** Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** |
| 1 | ВПД.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3 |

**1.4. Формы контроля:**

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей) – 7 семестр - дифференцированный зачет;

на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей) – 5 семестр - дифференцированный зачет;

на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей) – 4 курс - дифференцированный зачет;

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.**

Всего: 36 часа

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей) – 36 часов

**2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**2.1. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК*):*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих и профессиональных компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 13 |  Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения. |
| ЛР 19 |  Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности; |
| ЛР 25 |  Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности; |
| ЛР 27 |  Осознает потребность непрерывного образования; |
| ЛР 30 |  Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов; |
| ЛР 31 |  Осознает потребность непрерывного образования; |

**2.2. Содержание производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **код ПК** | **Производственная практика** |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Формат практики (рассредоточено/****концентрированно) с указанием базы практики** | **Уровень освоения** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК2.1ПК 2.2 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителейПланировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда | Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивных и ремонтных депо | **36** | **концентрированно** | **Вагонное депо** | **2** | демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации |
| ПК2.1ПК2.2 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителейПланировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда | Соблюдение инструкции по правилам охраны труда |  |  | **Вагонное депо** | **2** |  соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации |
| ПК2.1ПК2.3 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителейКонтролировать и оценивать качество выполняемых работ | Работа в бригаде и основные функции бригадира |  |  | **Вагонное депо** | 2 | Умение работы в коллективе, планирование работ и контроль исполнения |
| ПК2.1ПК2.3 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителейКонтролировать и оценивать качество выполняемых работ |  |  |  | **Вагонное депо** |  | Умение работы в коллективе, планирование работ и контроль исполнения |
| Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий |
| ПК2.1ПК2.3 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителейКонтролировать и оценивать качество выполняемых работ | Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности |  |  | **Вагонное депо** | 2 | Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации |
| ПК2.1ПК2.3 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителейКонтролировать и оценивать качество выполняемых работ | Соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха |  |  | **Вагонное депо** | 2 |  соблюдение требований норм охраны труда |
| ПК2.1ПК2.3 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителейКонтролировать и оценивать качество выполняемых работ | Дисциплинарная ответственность работников |  |  | **Вагонное депо** | 2 | знание нормативной документации и КЗОТ |
| ПК2.1ПК2.3 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорогКонтролировать и оценивать качество выполняемых работ | Изучение локальных актов |  |  | **Вагонное депо** | 2 | знание нормативной документации и применение |

**2.3. Содержание разделов производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Разделы (этапы) практики | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивных и ремонтных депо | 8 |
| 2 | Соблюдение инструкции по правилам охраны труда | 2 |
| 3 | Работа в бригаде и основные функции бригадира | 4 |
| 4 | Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий | 4 |
| 5 | Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности | 4 |
| 6 | Соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха | 2 |
| 7 | Дисциплинарная ответственность работников | 2 |
| 8 | Изучение локальных актов | 6 |
|  | ***всего*** | **36** |

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе Приволжской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения ЦДИ-филиала ОАО «РЖД» эксплуатационного вагонного депо Анисовка имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине.

1. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;

- интерактивная доска:

- мультимедийный проектор.

1. Средства обучения

- плакаты;

- техническая документация;

- методическое пособие.

1. **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Реализация производственной практики ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей), в рамках профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации, защита курсового проекта.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,выполнения видов работ на практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;- применяет современную научную профессиональную терминологию |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | Основные показатели оценки результатов | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей | - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;- докладывать о ходе выполнения производственной задачи; | - экспертная оценка деятельности обучающегося на практике;- устный и письменный опросы, тестирование;- дифференцированный зачет по практике |
| ПК.2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. | -планировать и обеспечивать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда |
| ПК.2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ | - знать нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности,- контролировать качество выполненных работ. |