

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.01.2025 19:47:59
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессии:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК 06.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Для базовой подготовки студентов очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов (в том числе 4 часа вариативной части), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 28 часов, в том числе практические занятия – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося — 6 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.

Для базовой подготовки студентов заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 14 часов, в том числе практические занятия – 4 часов; самостоятельной работы обучающегося — 22 часа.

Вариативная часть (4 часа) включена в объем часов раздела 4. Основы трудового права по темам:

тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства – 2 часа;

тема 4.3. Материальная ответственность сторон трудового договора – 2 часа.

Включение часов вариативной части необходимо для освоения обучающимися законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 6 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| работа с текстом | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i> | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы конституционного права | | 2 | |
| Тема 1.1. Основы конституционного строя, правовое положение государственных органов Российской Федерации | Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина Законодательные и исполнительные органы власти Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры Российской Федерации. Принципы функционирования органов государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | 2 | 2 |
| Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности | | 5 | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений | Содержание учебного материала Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации. Государственное регулирование в сфере естественной монополии | 2 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Тема 2.2. Закон РФ « О защите прав потребителей». Общие положения. Государственная и общественная защита прав потребителей | Содержание учебного материала Право потребителя на получение информации о товаре , работах и услугах. Ответственность за не предоставление потребителю необходимой информации о товаре , работах и услугах. Нормы о защите прав потребителей | 1 | 3 |
| Тема 2.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала Организация обеспечения безопасности движения. Нормативно-правовое регулирование безопасной работы железнодорожного транспорта. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта. Стандартизация и сертификация продукции и услуг на железнодорожном транспорте. Организация работы отрасли в особых обстоятельствах | 2 | 3 |
| Раздел3. Основы гражданского права РФ | | 7 | |
| Тема 3.1. Понятие, источники и принципы гражданского права | Содержание учебного материала Общие положения об объектах и субъектах гражданского права. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности) | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Общее положение о договоре | Содержание учебного материала Понятие, значение и содержание договора. Классификация договоров. Заключение договора. Основания для изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. | 1 | 2 |
| Тема 3.3. Отдельные виды обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика | Содержание учебного материала Общие положения договора аренды: договор проката, аренда транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий и финансовая аренда. Общие положения договора подряда: договоры бытового, строительного подряда, подряд на выполнение проектных и изыскательных работ, подрядные работы для государственных нужд. Транспортные договоры: договоры перевозки грузов, перевозки пассажиров и договор транспортной экспедиции. Кредитные и расчетные обязательства, договор займа, кредитный договор, факторинг (договор под уступку денежного требования), договоры банковского вклада и банковского счета, расчетные обязательства. Договор поручения. Договор возмездного оказания услуг. | 2 | 2 |

Продолжение

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|---|
| Тема 3.4. Гражданско-правовая ответственность | Содержание учебного материала Понятие и виды гражданско-правовой ответственности Условия (состав)гражданско-правовой ответственности Гражданская ответственность Механизмы принуждения к выполнению обязательств | 2 | 2 |
| Раздел 4. Основы трудового права | | 16 | |
| Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права | Содержание учебного материала Понятие, предмет и метод трудового права. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений | 1 | 2 |
| Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Содержание учебного материала Законодательство Российской Федерации о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | 6 | 3 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Анализ и составление трудового договора(контракта) с работником железнодорожного транспорта | 2 | |
| | Самостоятельная работа учащихся Изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям и текущей аттестации. Примерная тематика внеаудиторной и самостоятельной работы: Осуществление профессиональной подготовки. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. | 2 | |
| Тема 4.3. Материальная ответственность сторон трудового договора | Содержание учебного материала Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок возмещения ущерба. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения | 6 | 2 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие №2 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта» | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Подготовка сообщения «Незаконное привлечение к материальной ответственности». Подготовка к тестированию | 2 | |
| Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала Нормы рабочего времени. Особенности режима работы и отдыха работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Практическое занятие №3 Защита своих в соответствии с трудовым законодательством при принятии решения я по трудовым спорам | 3 | 2 |
| | | 2 | |
| | Раздел 5. Административное право | 4 | |
| Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность | Содержание учебного материала Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Примерная тематика внеаудиторной и самостоятельной работы: Определение отличия административной ответственности от дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной | 2 | 2 |
| | Промежуточная аттестация(в форме дифференцированного зачета) | 2 | |
| Итого | | 36 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях: учебник/М.В. Клепикова. – М.:ФГБУ ДПО «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019г. - 448с. Режим доступа <http://umczdt.ru/books/40/230311/> -ЭБ «УМЦ ЖДТ».
2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ Гуреева М.А. М.:КноРус,2019, - 219с. Режим доступа: личный кабинет ЭБС «BOOK.RU».
3. Макарова Н.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. МП «организация самостоятельной работы»: Методическое пособие по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 – 44с. Режим доступа

<http://umczdt.ru/books/35/127683/> -ЭБ «УМЦ ЖДТ».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Уметь: | | |
| <p>У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>У2 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>У3 использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность</p> | <p>- обучающийся грамотно выбирает аргументы и правильно формулирует требования в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством, составляет проекты исковых заявлений;</p> <p>- ориентируется в системе органов, осуществляющих юридическую помощь и защиту, верно определяет подведомственность и подсудность дел;</p> <p>- грамотно применяет необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность</p> | <p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине.</p> |
| Знать: | | |
| <p>З1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>З2 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>- обучающийся понимает сущность прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>- анализирует содержание нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине.</p> |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или</p> | <p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине.</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|-------|---|---|
| | <p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| ОК 05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> | <p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине.</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|-------|--|--|
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине. |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекция.

5.2. Активные и интерактивные: интерактивные (ИМО), исследовательский метод, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.