Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.10.2026 13:53:55
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина: ОП.09 Системы регулирования движения поездов

Образовательная программа 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

<table>
<tr><th>Номер задания/ время/ тип задания</th><th>Индекс и наименование дисциплины</th><th>Код и наименование компетенции</th><th>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)</th><th>Содержание задания</th><th></th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>1.

3 мин

А</td><td>ОП.09 Системы регулирования движения поездов</td><td>ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.</td><td>Обучающийся
знает:
- назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах;
умеет:
-пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите между элементом рельсовой цепи и его назначением/характеристикой.

<table><tr><th>элемент рельсовой цепи</th><th>назначение/характеристика</th></tr><tr><td>А)Дроссель-трансформатор ДТ</td><td>1) Служит для электрического разделения смежных рельсовых цепей.</td></tr><tr><td>Б) Изолирующие стыки</td><td>2) Источник питания, устанавливаемый на питающем конце рельсовой цепи</td></tr><tr><td>В) Выпрямитель ВАК или Путевой трансформатор ПТ</td><td>3) Фиксирует состояние рельсовой цепи (занятое или свободное) и передает эту информацию для различных систем регулирования движения поездов</td></tr><tr><td>Г) Путевое реле</td><td>4) Обеспечивает пропуск обратного тягового тока по рельсовым нитям в обход изолирующих стыков на электрифицированных участках</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.

3 мин</td><td>ОП.09 Системы регулирования</td><td>ПК2.2. Организовывать движение</td><td>Обучающийся
знает:
- элементарную базу</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td>движения поездов</td>
<td>транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</td>
<td>устройств СЦБ и связи;
умеет:
-пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;</td>
<td>Соотнесите между цветом огня на проходном светофоре при 4-х значной автоблокировке и его значением
<table><tr><th>Цвет огня</th><th>Значение</th></tr><tr><td>А) Зеленый огонь</td><td>1) Блок-участок впереди занят (сигнал "Стой!").</td></tr><tr><td>Б) Красный огонь</td><td>2) Разрешается движение с установленной скоростью;
впереди свободны три или более блок-участка.</td></tr><tr><td>В) Желтый огонь</td><td>3) Разрешается движение;
впереди свободны два блок-участка.</td></tr><tr><td>Г) Зеленый огонь и желтый огонь</td><td>4) Разрешается движение с готовностью остановиться; впереди свободен один блок-участок.</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.
5 мин
А</td>
<td>ОП.09 Системы регулирования движения поездов</td>
<td>ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</td>
<td>Обучающийся
знает:
- элементарную базу устройств СЦБ и связи;
- функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах

умеет:
-пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите каждую систему с её основным назначением
<table><tr><th>Система регулирования</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) АБ</td><td>1) Позволяет поездному диспетчеру управлять стрелками и сигналами ряда станций из одного пункта иконтролировать состояние путейи перегонов.</td></tr><tr><td>Б) ПАБ</td><td>2) Разрешает или запрещает отправление поезда на перегон, требуя определённых действий работников, управляющих движением поездов, а закрываются автоматически .</td></tr><tr><td>В) ДЦ</td><td>3) Обеспечивает управление стрелками и сигналами с пульта, их взаимозависимость, исключает перевод стрелки под составом, а также открытие светофора на занятый путь.</td></tr><tr><td>Г) АЛС</td><td>4) Предупреждает водителей транспортных средств о приближении поезда к переезду.</td></tr><tr><td>Д) АПС</td><td>5) Управление показаниями светофоров, ограждающих</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>блок-участки, осуществляется движущимся поездом без участия человека.</td></tr>
<tr><td>Е) ЭЦ</td><td>6)Регулирует движение поездов как по перегонам, так и по станциям, передавая показания светофоров в кабину машиниста.</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>4.
3 мин
А</td><td>ОП.09 Системы регулирования движения поездов</td><td>ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</td><td>Обучающийся
знает:
- элементарную базу устройств СЦБ и связи;
умеет:
-пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите тип реле с его основным принципом действия
<table>
<tr><td>Тип реле</td><td>Основной принцип действия</td></tr>
<tr><td>А) Поляризованное</td><td>1)Реагирует только на величину тока в обмотке,независимо от его направления (полярности).</td></tr>
<tr><td>Б) Комбинированное</td><td>2) Сочетает свойства двух систем контактов одна реагирует на величину тока,другая на его направление</td></tr>
<tr><td>В) Нейтральное</td><td>3)Реагирует как на величину тока в обмотке, так и на его направления (полярность).</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>5.
5 мин
А</td><td>ОП.09 Системы регулирования движения поездов</td><td>ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</td><td>Обучающийся
знает:
- элементарную базу устройств СЦБ и связи;
умеет:
-пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите между элементом системы и его назначением
<table>
<tr><td>Элемент системы</td><td>Назначение</td></tr>
<tr><td>А) Реле</td><td>1)Расшифровывает принятый код и передаёт воздействие на последующий элемент</td></tr>
<tr><td>Б) Трансмиттер</td><td>2)Поддерживает постоянство выходной величины при изменении входной величины в известных пределах.</td></tr>
<tr><td>В) Дешифратор</td><td>3)Преобразует электрическую величину в механическую (перемещение якоря), которая снова преобразуется в электрическую.</td></tr>
<tr><td>Г) Датчик</td><td>4)Вырабатывает кодовые сигналы, используемые в</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>работе систем.</td></tr>
<tr><td>Д) Электрический фильтр</td><td>5)Служит для повышения амплитуды электрических сигналов.</td></tr>
<tr><td>Е) Стабилизатор</td><td>6)Пропускает электрические сигналы одних частот и препятствует пропуску сигналов других частот.</td></tr>
<tr><td>Ж) Усилитель</td><td>7)Предназначен для измерения или преобразования неэлектрических величин в электрические.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>6.
3 мин
А</td><td>ОП.09 Системы регулирования движения поездов</td><td>ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.</td><td>Обучающийся
знает:
- элементарную базу устройств СЦБ и связи;
умеет:
-пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотноситемежду типом железнодорожного светофора и правилами его буквенно-цифрового обозначения.<table>
<tr><td>Тип светофора</td><td>Обозначение</td></tr>
<tr><td>А)Входной светофор</td><td>1) Обозначаются буквой М с порядковым номером (четным или нечетным), в зависимости от направления приема поездов в горловине станции.</td></tr>
<tr><td>Б) Выходной светофор</td><td>2) Нумеруются порядковыми четными или нечетными номерами (например, 1, 2, 3, 4 и т.д.).</td></tr>
<tr><td>В) Маневровый светофор</td><td>3)Присваивают буквы Ч или Н в зависимости от направления движения (четное или нечетное).</td></tr>
<tr><td>Г) Маршрутный светофор</td><td>4)Имеют буквенное обозначение НМ или ЧМ в зависимости от направления движения.</td></tr>
<tr><td>Д) Проходной светофор</td><td>5) Обозначают буквой Н или Ч в зависимости от направления движения и дополняют номером пути отправления.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>7.
3 мин</td><td>ОП.09 Системы регулирования движения поездов</td><td>ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации</td><td>Обучающийся
знает:
- элементарную базу устройств СЦБ и связи;
умеет:</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите режимы работы электропривода с характеристикой</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td></td>
<td>движения транспорта.</td>
<td>-пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;</td>
<td>
<table>
<tr><td>Режимы работы электропривода</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Взрез стрелки</td><td>1) При случайном препятствии между остряком и рамным рельсом недоход на 4 мм и более</td></tr>
<tr><td>Б) Режим недохода остряка</td><td>2) Стрелка переводится из одного положения в другое и дает контроль каждого положения</td></tr>
<tr><td>В) Нормальный</td><td>3) Происходитпринудительный перевод остряков под действием скатов поезда.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.
3 мин
А</td>
<td>ОП.09 Системы регулирования движения поездов</td>
<td>ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</td>
<td>Обучающийся
знает:
-виды связи на железнодорожном транспорте.

умеет:
-пользоваться всеми видами железнодорожной связи.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите виды радиосвязи с их основным назначением и пользователями на железной дороге.

<table>
<tr><td>Виды радиосвязи</td><td>Назначение и пользователи</td></tr>
<tr><td>А) Поездная радиосвязь</td><td>1) Обслуживает работу ДСПП, ДСПО, ТЧМ, составителей, осмотрщиков и других работников.</td></tr>
<tr><td>Б) Станционная радиосвязь</td><td>2) Используется для проведения магистральной, дорожной и региональной связи.</td></tr>
<tr><td>В)Радиорелейная связь</td><td>3) Применяется для оперативного руководства при проведении ремонтно-восстановительных работ.</td></tr>
<tr><td>Г) Ремонтно-оперативная радиосвязь (РОРС)</td><td>4) Организация служебных переговоров между ДНЦ, ДСП, ТЧМ и другими работниками, непосредственно связанными с движением поездов.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9.

3 мин

А</td>
<td>ОП.09 Системы регулирования движения поездов</td>
<td>ПК3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</td>
<td>Обучающийся
знает:
- функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах .
умеет:
-обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите функции тормозных позиций на сортировочной горке

<table>
<tr><th>Тормозные позиции</th><th>Функции</th></tr>
<tr><td>А) Пучковая</td><td>1) Обеспечивает прицельное регулирование и сцепление отцепов с допустимыми скоростями и заполнение путей с минимальными «окнами» между вагонами.</td></tr>
<tr><td>Б) Верхняя</td><td>2)Обеспечивает интервально-прицельное торможение-создание интервалов между отцепами, облегчающих перевод стрелок в пучках сортировочного парка.</td></tr>
<tr><td>В) Парковая</td><td>3) Обеспечивает интервальное регулирование и исключает возможность входа отцепов на замедлители пучковой тормозной позиции со скоростями больше допустимых.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.

3 мин

А</td>
<td>ОП.09 Системы регулирования движения поездов</td>
<td>ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</td>
<td>Обучающийся
знает:
- функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах

умеет:
-пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите каждый способ размыкания стрелок с его описанием и условиями.

<table>
<tr><th>Способ размыкания стрелок</th><th>Описание и условия</th></tr>
<tr><td>А) Нормальное размыкание</td><td>1) Осуществляется, если по какой-либо причине не произошло автоматическое размыкание секции маршрута после проследования поезда.</td></tr>
<tr><td>Б) Отмена маршрута с выдержкой времени</td><td>2) Используется, если маршрут был задан, но поезд по нему не поехал.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>В) Искусственное размыкание маршрута</td><td>3) Применяется, когда поезд полностью проследовал по маршруту, и все секции маршрута освободились от подвижного состава.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>11.

3 мин

А</td><td>ОП.09 Системы регулирования движения поездов</td><td>ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</td><td>Обучающийся
знает:
- функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах

умеет:
-пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*
Соотнесите понятия с функцией
<table><tr><td>Понятия</td><td>Функция</td></tr><tr><td>А)Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС)</td><td>1)Визуальное устройство в кабине машиниста, отображающее информацию от АЛС и другие важные параметры, связанные с движением</td></tr><tr><td>Б)Локомотивный светофор</td><td>2) Обеспечивает передачу на локомотив показаний путевых светофоров, позволяя машинисту видеть их состояние непосредственно в кабине.</td></tr><tr><td>В)Система автоматического управления торможением (САУТ)</td><td>3)Комплекс, который контролирует фактическую скорость поезда и в случае её превышения или угрозы проезда запрещающего сигнала автоматически применяет торможение.</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>12.

3 мин

А</td>
<td>ОП.09 Системы регулирования движения поездов</td>
<td>1.2 Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</td>
<td>Обучающийся
знает:
- функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах .
умеет:
-обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите каждый журнал/форму с его основным назначением

<table>
<tr><td>Журнал</td><td>Назначение</td></tr>
<tr><td>А) Журнал движения поездов и локомотивов для сортировочных и участковых станций (Форма ДУ-3)</td><td>1) Регистрация приказа ДНЦ</td></tr>
<tr><td>Б) В Журнал осмотра путей, стрелок, устройств СЦБ, связи и контактной сети (Форма ДУ-46).</td><td>4) Регистрации прибытияпоезда на станцию</td></tr>
<tr><td>В) Журнал диспетчерских распоряжений (Форма ДУ-58)</td><td>3) Запись о действующих временных ограничениях скорости движения</td></tr>
<tr><td>Г)Журнал предупреждений (Форма ДУ-60)</td><td>4) Запись о срабатывании УКСПС</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.

5 мин

Б</td>
<td>ОП.09 Системы регулирования движения поездов</td>
<td>ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</td>
<td>Обучающийся
знает:
-функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах;
-виды связи на железнодорожном транспорте.

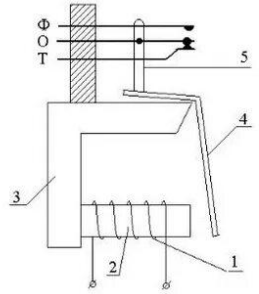
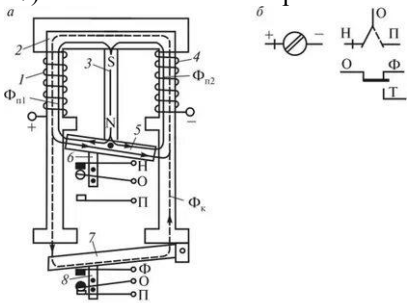
умеет:
-пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;
-пользоваться всеми видами железнодорожной связи.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

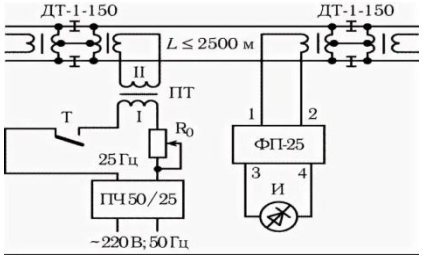
Укажите верную последовательностьдействий дежурного по станции (ДСП) и работы однопутной релейной полуавтоматической блокировки при отправлении поезда со станции А и его прибытии на станцию Б.

1) По линейной цепи станция А принимает со станции Б блокировочный сигнал путевое согласие ПС.
2) ДСП станции А совместно со стрелочником устанавливает маршрути открывает выходной светофор.
3) ДСП станции А запрашивает по телефону согласие на отправление поезда.
4) ДСП станции Б совместно со стрелочником готовит маршрут приемаи открывает входной светофор.
5) Дежурный по станции Б дает устное согласие и нажимает кнопку дачи согласия ДС.
6) На станцию Б посылается блокировочный сигнал путевое отправление ПО.
7)ДСП станции Б разделывает маршрут приема, затем нажимает кнопку дачи прибытия поезда ДП,на станцию А посылается блокировочный сигнал путевое прибытие ПП.

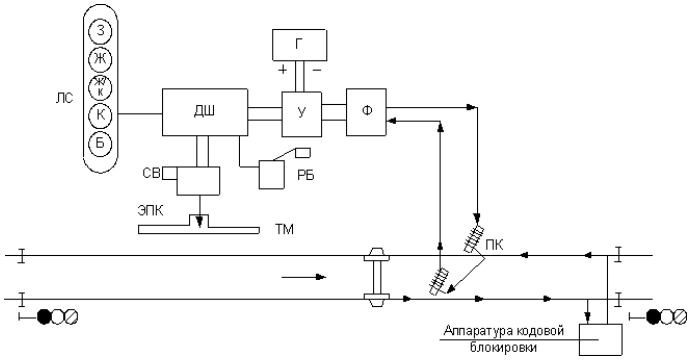
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

2. 3 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК1.2 Оформляет документы,регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Укажите верную последовательностьдействий ДСП при переводе стрелки при ложной занятости секции, если маршрут не был задан: ДСП должен: 1) Сделать запись в ДУ-46 о ложной секции . 2)Убедиться в фактическом переводе и замыкании стрелки. 3) Перевести стрелку под вспомогательную кнопку, предварительно сделав запись о срыве пломбы с кнопки «ВК», в ДУ-46. 4)Убедиться в действительной свободности секции от подвижного состава. 5)Доложить дежурному по отделению или поездному диспетчеру (ДНЦ) и вызвать электромеханика СЦБ (ШН). 6) Следовать указаниям электромеханика СЦБ до полного устранения ложной занятости секции. | | | | | | |	
3. 3 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 02 Использовать современные средства поиска,анализа и интерпретации информации и информационные технологии для задач профессиональной деятельности.	Обучающийся **знает:** -виды связи на железнодорожном транспорте. **умеет:** -пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Укажите верную последовательность действий при переговорах по поездной радиосвязи: 1) Послать вызов требуемой группе абонентов,нажимая соответствующую вызывную кнопку на пульте управления не менее 4сек. 2) Снять микротелефонную трубку и прослушать свободность радиоканала. 3)Нажать тангенту и передать сообщение коротко и ясно. 4) Нажать тангенту и вызвать голосом нужного абонента. 5) Микротелефонную трубку положить в гнездо держателя на пульте управления. | | | | | |	
4. 2 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся з**нает:** - элементарную базу устройств СЦБ и связи; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема,	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Укажите верную последовательностьсобытий, в случае когда на нейтральное реле подаётся напряжение и оно срабатывает? 1) Возникновение магнитного поля в сердечнике реле. 2) Подача напряжения (тока) на обмотку (катушку) реле. 3) Переключение контактов реле.	

			отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	4) Притяжение якоря к сердечнику.  | | | |	
5. 5 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся з**нает:** - элементарную базу устройств СЦБ и связи; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Укажите верную последовательность событий, в случае когда на комбинированное реле подаётся напряжение и оно срабатывает? 1) Притяжение нейтрального якоря к сердечнику. 2) Замыкание контактов (фронтовой-общий) реле. 3) Электромагнитные поля взаимодействуют с полем постоянного магнита 4) Притяжение якоря в определенном направлении, зависящем от полярности тока. 5) Подача напряжения (тока) на обмотки реле. 6) Замыкание контактов (нормальный-общий или общий-переведенный) реле. 7)Возникновение электромагнитных полей в обмотках.  | | | | | | |	
6.	ОП.09 Системы регулирования движения	ОК 02 Использовать современные средства поиска,анализа и	Обучающийся **знает:** - назначение и роль рельсовых цепей на	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Укажите верную последовательностьосновных этапов работы	

5 мин Б	поездов	интерпретации информации и информационные технологии для задач профессиональной деятельности.	железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	кодовой рельсовой цепи? 1) Дешифратор анализирует принятые импульсы, определяет тип кода. 2) Кодовые импульсы подаются в рельсовую цепь с питающего конца. 3) Путевое (кодовое) реле на релейном конце цепи воспринимает кодовый ток и преобразует его в импульсы. 4) По рельсам распространяется кодовый ток, достигающий релейного конца. 5) Кодовый трансмиттер генерирует кодовые импульсы. 6)Формируется информация о свободности участка рельсовой цепи и соответствующее показание локомотивного светофора.  | | | | | |	
7. 2 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Укажите верную последовательностьосигнализования железнодорожной станции 1) Анализ путевого развития станции, а также направление движения поездов. 2) Размещение входных, выходных, маршрутных и маневровых светофоров, а также соответствующих сигнальных знаков. 3) Определение всех возможных маршрутов приема, отправления и маневровых передвижений. | | | |	
8. 3 мин	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Укажите верную последовательность ДСП при неисправности устройств набора маршрутов:	

Б		применительно к различным контекстам.	на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	1)Нажимает кнопку « Отмена набора» 2)Переводит стрелки с помощью стрелочных коммутаторов 3)Нажимает кнопку «Вспомогательное управление» и при нажатой кнопке последовательно нажимает кнопки начала и конца маршрута. 4)Нажимает кнопку «Контроль стр.» и определяет положение стрелок. | | | | |	
9. 3 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Укажите верный порядок отмены маршрутов используется в БМРЦ? 1) Индикация маршрута на пульте управления снимается. 2) Светофор перекрывается. 3) ДСПнажимает кнопку,которой задавался маршрут. 4) ДСПнажимает кнопку «Отмена маршрута» на пульте управления. 5) Выдержка времени зависящая от категории маршрута. | | | | | |	
10. 5 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 02 Использовать современные средства поиска,анализа и интерпретации информации и информационные технологии для задач профессиональной деятельности.	Обучающийся **знает:** - функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-	*Укажите верную последовательность* Укажите верную последовательность основных этапов работы системы автоматической локомотивной сигнализации (АЛС)? 1) Дешифраторная аппаратура на локомотиве анализирует и распознает тип принятого кодового сигнала. 2) Приемные катушки, расположенные на локомотиве, улавливают электромагнитное поле, создаваемое кодовым током в рельсах. 3) Генерированные кодовые импульсы подаются в рельсовую цепь блок-участка.	

			ездов и маневровой работы.	4) Локомотивный светофор в кабине машиниста отображает соответствующее сигнальное показание. 5) Путевой кодовый трансмиттер (КТ) генерирует электрические импульсы, соответствующие текущему показанию напольного светофора или состоянию блок-участка 6) Сигнал проходит через локомотивный усилитель-фильтр для очистки от помех и усиления.  	
11. 3 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся **знает:** - функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы.	*Укажите верную последовательность* Укажите верный порядок открытия пригласительного сигнала 1) Установить стрелки пот маршруту. 2) Сделать запись в журнале ДУ-46. 3) На все кнопки или рукоятки стрелок,входящие в маршрут, надеть красные колпачки. 4) Убедиться в правильности установки по контрольными приборам. 5) Нажать кнопку «Пригласительный сигнал» и держать пока локомотив не проследует светофор.	
12.	ОП.09 Системы регулирования	ПК2.2. Организовывать движение	Обучающийся **знает:** - элементарную базу	*Укажите верную последовательность* Укажите порядок действий при переводе централизованной	

3 мин Б	движения поездов	транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	устройств СЦБ и связи; **умеет:** -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	стрелки курбелем: 1) Опустить курбельную заслонку вниз; 2) Надеть курбель на болт курбельной заслонки и вращением против часовой стрелки открутить его; 3) Убедиться, что остряки установлены в требуемое положение и плотно прилегают к рамному рельсу; 4) Вставить курбель и вращать курбельную рукоятку по часовой или против часовой стрелки до полного прижатия остряков к рамному рельсу и характерного щелчка в электроприводе. 5) Доложить дежурному по станции об установке стрелки в требуемое положение. | | | | | | |	
1. 2 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - элементарную базу устройств СЦБ и связи; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*.* *Какой элемент не является составной частью линзового комплекта?* 1) Лампа накаливания 2) Ламподержатель 3) Ступенчатая линза 4) Путевое реле 5) Фокусирующая линза 6) Бесцветная линза	
2. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся **знает:** - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*.* На какие типы делятся рельсовые цепи в зависимости от пропускания тягового тока? 1) Разветвленные и неразветвленные 2) С непрерывным,импульсным и кодовым питанием 3) Однониточные и двухниточные 4) С частотным питанием	

3. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся **знает:** - элементарную базу устройств СЦБ и связи; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Из какого количества импульсов состоит код «З»? Код «З» состоитиз: 1) 1 импульса и 1 интервала. 2) 2х импульсов и 1 интервала. 3) 3 х импульсов и 2х интервалов. 4) 2х импульсов и 2х интервалов. 5) 3 х импульсов и 3 интервалов.	
4 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; -виды связи на железнодорожном транспорте. **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы; -пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Автоматическая локомотивная сигнализация применяется с целью: 1) Обеспечения автоматического движения поездов по показаниям путевых светофоров. 2) Повышения пропускной способности железнодорожных линий за счет уменьшения интервалов попутного следования между поездами. 3) Расширения функциональных возможностей автоблокировки. 4) Обеспечение безошибочного восприятия машинистами показаний путевых светофоров в любых условиях следования поездов.	
5. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Какое показание проходного светофора при четырехзначной автоблокировке требует от машиниста грузового поезда начинать снижение скорости: 1)Два зеленых огня. 2)Зеленый огонь с желтым. 3)Желтый огонь. 4)Желтый огонь с красным	

			и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.		
6. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Как задается поездной маршрут на станции, оборудованной системой релейной централизации, при маршрутном способе управления стрелками и сигналами? 1) Нажатием кнопок начала и конца маршрута 2) Нажатием кнопки начала с номером пути приема(отправления) 3) Нажатием кнопки начала маршрута 4) Нажатием кнопки с номером маршута	
7. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся **знает:** - элементарную базу устройств СЦБ и связи; **умеет:** -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Режимы в работе электропривода: 1)Два – нормальное, взрез стрелки. 2)Три – нормальное, взрез стрелки, недоход. 3)Четыре – переведенное, взрез стрелки, нормальное и автовозврат. 4) Два-переведенное,нормальное	
8. 5 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** К регулируемым переездам относятся переезды: 1) Оборудованные автоматической переездной сигнализацией; 2) Оборудованные автоматическими шлагбаумами и другими устройствами заграждения; 3) Обслуживаемые дежурным по переезду; 4) Отвечающие всем перечисленным здесь требованиям.	

			автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	.	
9. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК1.2 Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Обучающийся **знает:** - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Какова необходимость использования курбельной рукоятки (курбель). Условия хранения курбеля и требования к ним: 1) Для доводки остряков стрелки, хранится на пульте, используется при взрезе стрелки, выдаётся ДСП работникам. 2) Для открытия спецзаслонки и ручного перевода стрелки, хранится в спецящике под пломбой, имеет № и т. д. 3) Применяется при неисправностях стрелки, хранится в ящике под замком, выдаётся электромеханику СЦБ для выполнения работ. 4) Используется для обычной проверки стрелки каждый день, хранится в любом ящике в открытом доступе для всех работников.	
10. 2 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок. ПК3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	Обучающийся **знает:** -виды связи на железнодорожном транспорте. **умеет:** -пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Какая радиосвязь предназначена для организации служебных переговоров руководителей станции с машинистами маневровых и горочных локомотивов? 1) Поездная радиосвязь 2) Ремонтно-оперативная связь 3) Станционная связь 4) Локомотивная связь	
11. 2 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся **знает:** - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:**	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** ПЧ-50/25 предназначен для преобразования переменного тока: 1) f=50 Гц в переменный ток f=25 Гц; 2) f=25 Гц в переменный ток f =50 Гц;	

			-пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы.	3) f =50 Гц в переменный токf =75 Гц; 4) f =150 Гц в переменный ток f =75 Гц.	
12. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 02 Использовать современные средства поиска,анализа и интерпретации информации и информационные технологии для задач профессиональной деятельности.	Обучающийся **знает:** -виды связи на железнодорожном транспорте. **умеет:** -пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Ремонтно-оперативная радиосвязь предназначена для организации оперативного руководства: 1) При проведении различных видов ремонтно-восстановительных работ. 2) При проведении внутренней проверке стрелочного привода. 3) При переборке изолирующих стыков работниками пути. 4) При подрезке балласта на станции и перегоне работниками пути.	
1. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся **знает:** - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте**. Какие из перечисленных режимов работы рельсовой цепи характеризуются отпусканием якоря путевого реле? 1) Нормальный (регулировочный) режим 2) Шунтовой режим 3) Контрольный режим 4) Режим свободности	

2. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Устройства ЭЦ в зависимости от места применения делятся на постовые и напольные. Выберите, какие устройства относятся к напольным. 1) Аппарат управления с кнопками и схемой путевого развития железнодорожной станции; 2)Рельсовые цепи; 3) Релейные и батарейные шкафы; 4) Блоки, реле, которые осуществляют необходимые зависимости по управлению стрелками и светофорами; 5) Светофоры.	
3. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Какие из перечисленных устройств автоматики и телемеханики относятся к перегонным системам СРД: 1) Автоматическая блокировка 2) Диспетчерский контроль 3)Электрическая централизация: БРЦ, БМРЦ, РЦЦ, МПЦ, ГАЦ; 4) Ключевая зависимость; 5) Автоматическая локомотивная сигнализация.	
4. 3 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок. ПК3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	Обучающийся **знает:** -виды связи на железнодорожном транспорте. **умеет:** -пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Выберите существующие виды избирательного вызова диспетчерского круга: 1) Индивидуальный; 2) Групповой; 3) Виртуальный; 4) Циркулярный.	

5. 3 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся **знает:** - элементарную базу устройств СЦБ и связи; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Выберите существующие конструкции светофоров, применяемые на РЖД: 1) Консольно-мачтовые; 2) Консольные; 3) Мачтовые; 4) Карликовые; 5) Маршутные.	

6. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся **знает:** - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Вопрос: Какие из следующих утверждений о тональных рельсовых цепях (ТРЦ) являются не верными? 1) Не требуют установки изолирующих стыков на границах блок-участков. 2) Применяются на участках с любым видом тягового тока (постоянным или переменным). 3)Имеют дополнительные изолирующие стыки. 4) Применяются на участках только с электротягой.	
7. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для задач профессиональной деятельности.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Какие из перечисленных устройств не выявляют нагретые буксы в проходящем подвижном составе? 1) ПОНАБ 2) УКСПС 3) КТСМ 4) АЛСН 5) ДИСК	
8. 3 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 02 Использовать современные средства поиска,анализа и интерпретации информации и информационные	Обучающийся **знает:** -виды связи на железнодорожном транспорте. **умеет:**	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Кто пользуется станционной радиосвязью (СРС)? Этим видом связи пользуются: 1) ДСПО – дежурные по парку отправления. 2) ДСПП – дежурные по парку приема. 3) ДСП – дежурный по станции.	

		технологии для задач профессиональной деятельности.	-пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	4) ДСЦС (ДСЦУ) – станционные (узловые) диспетчера. 5) Монтеры пути, находящиеся на подъездных путях.	
9. 3 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* В каких случаях ДСП переходит на искусственную разделку маршрута: 1) Ложной занятости, оставшейся после прохода поезда. 2) При потере контроля стрелки в установленном маршруте. 3) В случае неисправности наборной группы. 4) При потере электрического контакта в схемах замыкания (размыкания) маршрута.	
10. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Устройства ПАБ не должны допускать: 1. Открытие выходного (проходного) до освобождения перегона (межпостового) участка. 2.Невозможность открытия выходного светофора на станции, если на соседней станции, прилегающей к данному перегону, открыт выходной. 3. Изъятия ключа-жезла из аппарата управления. 4. Самовольного перекрытия сигнала при переходе с основного на резервное энергоснабжение и наоборот.	
11. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:**	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Какие из перечисленных условий должны обеспечивать устройства ключевой зависимости и стрелочные контрольные замки? 1) Возможности запирания стрелки при зазоре между прижатым остряком и рамным рельсом 4 мм и более. 2) Допускать извлечение ключа только при запертой стрелке;	

		профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	3) Запирать стрелки только в положении, указанном на вынутом из замка ключе, при условии плотного прилегания остряка к рамному рельсу; 4)Допускать извлечение ключа не только при запертой стрелке 5) Не допускать возможности запирания стрелки при зазоре между прижатым остряком и рамным рельсом 4 мм и более.	
12. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - элементарную базу устройств СЦБ и связи; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска по-ездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Какими лампочками контролируются на пульте-табло ДСП показания повторителя входного светофора в системе ЭЦ? 1) Жёлтой 2) Жёлтой мигающей 3) Зелёной 4) Зелёной мигающей 5) Белой 6) Красной	
1. 10 мин Д	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся **знает:** -- назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ);	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Два основных вида нарушений в работе рельсовой цепи – "ложная занятость"- это ситуация, когда при фактическом отсутствии подвижного состава на рельсовой цепи путевое реле не притягивает свой якорь и "ложная свободность", когда при фактическом занятии подвижным составом путевое реле, вопреки норме, не отпускает свой якорь. Объясните какое нарушение считается более опасным для безопасности движения поездов и почему?	
2. 10 мин Д	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать	Обучающийся **знает:** - элементарную базу устройств СЦБ и связи; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема,	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Красный огонь светофора запрещает движение и требует остановки железнодорожного транспорта. Напишите на какие по значению запрещающего показания делятся светофоры.	

		профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	отправления, пропуска поездов и маневровой работы;		
3. 5мин Д	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Системы регулирования движения поездов повышают пропускную способность железных дорог, обеспечивают безопасность движения и оперативное руководство перевозочным процессом. Напишите на какие в зависимости от места применения подразделяются системы регулирования.	
4. 5 мин Д	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	**знает:** - элементарную базу устройств СЦБ и связи; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Четырехзначная сигнализация применяется на железнодорожных участках, где обращаются поезда с разными скоростями и разными тормозными путями. Напишите какой сигнал будет на локомотивном светофоре, если на проходном светофоре при четырехзначной сигнализации сигнальное показание в виде одновременно горящих желтого и зеленого огней.	

5. 5 мин Д	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся **знает:** - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Рельсовая цепь — это электрическая цепь, в которой источником питания является путевая батарея ПБ, а нагрузкой — путевое реле ПР. По принципу действия рельсовые цепи: 1-нормально замкнутые 2-нормально разомкнутые. Напишите в каком случае не контролируется целостность рельсовой цепи.	
6. 10 мин Д	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся **знает:** -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; **умеет:** -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Железнодорожный светофор — устройство для видимой сигнализации на железных дорогах, подающее сигналы в любое время суток только светом огней. Напишите, что позволяет определить каждое показание светофора.	