

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.12.2025 14:20:47
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.01.2 МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
реализуемой в пределах
программы подготовки специалистов среднего звена

Год начала подготовки - 2022

2022

Разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.01.2 МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ФД.01.2 Моё профессиональное будущее является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

факультативная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

формирование у обучающихся специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство целостного теоретического представления у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Задачи:

- формирование готовности к самоанализу и адекватной самооценке, реальному уровню притязаний;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с профессиями в различных областях современной жизни и практической реализации профессионального самоопределения;
- воспитание личностных характеристик: целеустремленности, самостоятельности, уверенности в своих возможностях, социальной активности и ответственности за принятые решения и совершенные действия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать приемы самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности;
- составлять личный профессиональный план и корректировать его.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила выбора профессии;
- факторы психического развития и условия, необходимые для личностного роста, саморазвития и самоопределения человека;
- условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация -</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФД.01.2 МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема1 Введение Что я знаю о своих возможностях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Вводное занятие.</p> <p>Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение типа мышления.</p>	2	1-2
Тема 2 Рынок труда. Трудовые правоотношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и сущность рынка труда. Факторы формирования спроса и предложений на рынке труда. Проблемы и трудности современного рынка труда России, региона. Пути их преодоления</p>	4	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификации профессий. Признаки профессии. Определение типа будущей профессии</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.</p>	4	2
Тема 3 Темперамент и выбор профессии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность</p>	4	

Тема 4 Способности и профессиональная пригодность	Содержание учебного материала Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности Способности к интеллектуальным видам деятельности и профессиям социального типа Способности к офисной и предпринимательской деятельности Артистические и эстетические способности. Уровни профессиональной пригодности	4	2
Тема 5 Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала Планирование профессионального пути. Социально-психологический портрет современного профессионала. Личностный профессиональный план	4	2
	Содержание учебного материала Требования рынка труда к профессиональному. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство.	2	2
	Содержание учебного материала Имидж. Правила составления портфолио. Способы поиска работы	2	
	Всего:	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Основная литература:

1. Бережная Е.В., Инновационный менеджмент персонала в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, Г.Г. Суспицына; под ред. В.И. Бережного. — Москва: Русайнс, 2019. — 371 с. — ISBN 978-5-4365-3392-6. — URL:<https://old.book.ru/book/932535>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932535> по паролю.
2. Информационные технологии на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Папировская, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара: СамГУПС, 2019. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161305>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.
3. Мамаев Э. А. Перспективные и инновационные технологии в транспортном бизнесе и логистике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Мамаев, О. В. Муленко, Н. А. Ковалева. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 70 с. — ISBN 978-5-88814-941-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170572>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.
4. Романова А.Т. (под ред.) Роль транспортного образования в развитии регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-907206-79-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/251715/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.
5. Бережная Е.В., Инновационный менеджмент персонала в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, Г.Г. Суспицына; под ред. В.И. Бережного. — Москва: Русайнс, 2022. — 371 с. — ISBN 978-5-4365-9141-4. — URL:<https://old.book.ru/book/943471>. — Текст: электронный. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/943471> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии на магистральном транспорте [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Морозов и др. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-

методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/42/225479/> - Загл. с экрана по паролю.

2. Багинова В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175902>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

3. Зенкова Т. Ю. Технология профессиональной карьеры [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Т. Ю. Зенкова, О. А. Лукашова, А. В. Милая. — Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020. — 78 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/950/253523/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

4. Лучшие проекты участников смотра – конкурса «Будущие железнодорожники России»// ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») [Электронный ресурс]: сайт. — Москва, 2020. — URL: http://umczdt.ru/****.html. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Дата публикации 8 декабря 2020 года. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/28/248082/> по паролю.

5. ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: сборник методических разработок, представленных на конкурс "лучшие практики методических разработок для системы среднего профессионального образования 2019 выпуск 3 — Москва: УМЦ ЖДТ, 2020. — 77с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/28/243953/>. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/28/243953/> по паролю.

6. Командная работа и лидерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Ашурбеков, О.Л. Белова, Е.В. Гурова [и др.]. — Москва: Русайнс, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-4365-9380-7. — URL:<https://old.book.ru/book/944033>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/944033> по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль: выполнены на положительную оценку все задания (аудиторные, домашние), сданы на положительную оценку проверочные работы, выполнены тематические внеаудиторные самостоятельные работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У1. Использовать приемы самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности	грамотное применение приемов самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
У2. Составлять личный профессиональный план и корректировать его	умение составлять личный профессиональный план и корректировать его	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
Знать:		
31. Правила выбора профессии	грамотно применять основные правила выбора профессии	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
32. Факторы психического развития и условия, необходимые для личностного роста, саморазвития и самоопределения человека	грамотно применять факторы психического развития и условия, необходимые для личностного роста, саморазвития и самоопределения человека	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
33. Условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе	грамотно использовать условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, опросы и т.д.