

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор КитЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 23.01.2025 16:27:10
Уникальный программный ключ:
1d3de34276d65ba43b8d2beb86779bdae11a15e5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
направление подготовки: тепловоз и
вагоны

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
направление подготовки: вагоны

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: вагоны в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практик формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

У 1. Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

У2. Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

У 3. Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

У4. Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

У5. Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

З 1. Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

З 2. Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

З 3. Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	ВПД.01 Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3

1.4. Формы контроля:

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (слесарь по ремонту подвижного состава) – 6,7 семестры - дифференцированный зачет;

ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик-ремонтник вагона) – дифференцированный зачет;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.

Всего:504 часа

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (слесарь по ремонту подвижного состава)– 252 часа

ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик-ремонтник вагона)– 252 часа

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны)

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.
ЛР 19	Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности;
ЛР 25	Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности;
ЛР 27	Осознает потребность непрерывного образования;
ЛР 30	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделав поспешных и преждевременных выводов;
ЛР 31	Осознает потребность непрерывного образования;

2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)			216				
ПК1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава	216	Концентрированно	Вагонное депо	2	Знание устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольноизмерительных инструментов, основные свойства обрабатываемых материалов; Знание правила технического обслуживания подвижного состава Производить замену негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта:
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта:					
Раздел 2 Производственная практика ПП. 01.02 по			216				

профилю специальности (осмотрщик – ремонтник вагона)							
ПК1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	216	Концентрировано	Вагонное депо	2	Знать техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей, безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов. Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин
ПК1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом Технический осмотр контейнеров					

		<p>Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения</p> <p>Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров, определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров.</p> <p>Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам</p> <p>Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры</p>					<p>неисправных вагонов и контейнеров, определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров.</p> <p>Знать обязанности осмотрщиков-ремонтников вагонов</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

2.3. Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1	2	3
1	Раздел 1 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)	216
2	Балки качающиеся люлечного подвешивания тележек вагонов – снятие, установка;	22
3	Вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие и установка	22
4	Детали рамы и кузова вагона - снятие и установка	24
5	Клапаны сливных приборов цистерн вагонов – осмотр и заправка	22
6	Краны концевые, разобщительные, стоп-краны – снятие, установка	24
7	Рамы окон подвижного состава – снятие, ремонт, установка;	22
8	Подвешивание люлечное и рессорное;	24
9	Тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудование – снятие и установка;	26
10	Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные – снятие, установка.	22
11	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4
	Раздел 2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (осмотрщик – ремонтник вагона)	216
1	Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	22

2	Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.	36
3	Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин	20
4	Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом	20
5	Технический осмотр контейнеров	20
6	Ремонт контейнеров	20
7	Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов	10
8	Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения	20
9	Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры	10
10	Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов	10
11	Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам	10
12	Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры	10
13	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4
	<i>всего</i>	432

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

	Класс процедурных тренажеров	- процедурный тренажер - стул ученический - стол преподавателя - стул преподавателя - шкаф книжный двустворчатый
--	------------------------------	--

2. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3. Средства обучения:

- техническая документация;
- методическое пособие;

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Реализация производственной практики ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) (слесарь по ремонту подвижного состава), ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик-ремонтник вагона) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава); МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию 	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</p> <p>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<p>Результаты (освоенные профессиональные)</p>	<p>Основные показатели оценки результатов</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
--	--	--

компетенции)		
ПК.1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава - знать правила ТО локомотива при приемке, сдачи, а также в пути следования 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка деятельности обучающегося на практике;
ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> - техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава; - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы, тестирование; - дифференцированный зачет по практике
ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; - знать нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов. 	