

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.12.2025 03:37:41
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение № 9.3.30
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 ОХРАНА ТРУДА

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.03.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.03.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК7, ОК 09 . ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3., ПК2.2., ПК 2.2., ПК 3.1.

Учебная дисциплина так же имеет целью реализацию программы воспитательной работы и обеспечивает формирование у обучающихся личностных результатов: ЛР – 13, ЛР - 20, ЛР - 27, ЛР - 29.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания | Личностные результаты |
|--|--|---|--|
| ОК01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | У.1Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; У.2 Использовать экобио-защитную технику; У.3 Принимать меры для исключения производственного травматизма; У.4 Применять средства | 3.1 Особенности безопасных обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; 3.2 Правила безопасности при производстве | ЛР-13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> | <p>индивидуальной защиты;</p> <p>У.5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</p> <p>У.6 Применять безопасные методы выполнения работ</p> | <p>работ.</p> | <p>сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР-20 Ценное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p> <p>ЛР-27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> <p>ЛР- 29 Принимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес.</p> |
|---|--|---------------|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ПК2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. | | | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 0 |
| Практические занятия в форме практической подготовки | 8 |
| лабораторные работы в форме практической подготовки | 2 |
| Самостоятельная работа ⁵⁷ | 18 |
| Промежуточная аттестация (в форме экзамена) | 5 семестр |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------|---------------|
|--------------------|---------------|

| | |
|---|-----------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 0 |
| Практические занятия в форме практической подготовки | 6 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Промежуточная аттестация (в форме экзамена) | |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда | | | |
| Тема 1.1 Правовые основы охраны труда | Содержание учебного материала: Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с. Права и обязанности работника ТК РФ ст. 214. | 2 | 3.1-3.2, У1-У.6 ОК.1 ОК.2 ОК. 3 |
| | | 2 | ОК. 4 ОК. 5 ОК.6 ОК.7 ОК . 9 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР -13 ЛР-20 ЛР-27 |
| Тема 1.2 Организационные основы безопасности | Содержание учебного материала: Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на | 2 | 3.1-3.2, У1-У.6 |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| <p>труда</p> | <p>производстве .Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание. В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p> | <p>1</p> | <p>ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6 ОК.7 ОК. 9 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29</p> |
| <p>Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика</p> | <p>Содержание учебного материала: Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №1</i> Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1 В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> подготовка доклада по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»</p> | <p>2 2 1</p> | <p>3.1-3.2,У1-У.6 ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6 ОК.7 ОК. 9 ПК.2.1 ПК.2.4</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29 |
| Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды | | | |
| Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда | Содержание учебного материала: Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Утомление. Работоспособность. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающего: подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Гигиеническая оценка условий труда»</i> | 2 | 3.1-3.2,У1-У.6 |
| | | 1 | ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6 ОК.7 ОК. 9 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29 |
| Тема 2.2 Факторы производственной среды | Содержание учебного материала: Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений. | 2 | 3.1-3.2,У1-У.6 ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение.</p> <p>В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 2. Определение параметров микроклимата в производственных помещениях</p> <p>Лабораторное занятие № 1. Расчет освещенности на рабочих местах</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная работа обучающегося: Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p> <p>Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная работа обучающегося: Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p> | <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> | <p>ОК.7</p> <p>ОК. 9</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ПК.2.4</p> <p>ЛР-13</p> <p>ЛР-20</p> <p>ЛР-27</p> <p>ЛР-29</p> |
| Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности | | | |
| <p>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</p> | <p>Содержание учебного материала: Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p> <p>В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 3 «Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе».</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по теме: «Первичные средства пожаротушения»</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>3.1-3.2,У1-У.6</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК. 3</p> <p>ОК. 4</p> <p>ОК. 5</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.7</p> <p>ОК.9</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ПК.2.4</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29 |
| Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием | Содержание учебного материала: Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 4 «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока». «Определение признаков клинической смерти».</i> | 2 2 2 | 3.1-3.2,У1-У.6 ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29 |
| Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности) | | | |
| Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях | Содержание учебного материала: Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. В том числе, самостоятельной работы: | 2 | 3.1-3.2,У1-У.6 ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 |

| | | |
|------------------------------------|----|-------|
| | | ЛР-29 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 8 | |
| Всего по УП.0: | 54 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочное отделение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда | | | |
| Тема 1.1 Правовые основы охраны труда Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика | Содержание учебного материала: Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда | 2 | 3.1-3.2, У1-У.6 ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6 |
| | В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: самостоятельное изучение темы на стр. 3-16, стр.43-70, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i> | 10 | ОК.7 ОК.9 ПК.2.1 ПК.2.4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>В том числе, практических занятий: Практическое занятие №1 Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»</p> | 2 | <p>ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6</p> |
| | | 6 | <p>ОК.7 ОК. 9 ПК.2.1 ПК.2.4 У.3 У.6 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29</p> |
| Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала: | | ОК.1 |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| <p>Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</p> <p>Тема 2.2 Факторы производственной среды</p> | <p>Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Утомление. Работоспособность. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.</p> <p>Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений.</p> | <p>2</p> <p>4</p> | <p>ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6</p> <p>ОК.7 ОК. 9 ПК.2.1 ПК.2.4 У.3 У.6 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29</p> |
| <p>Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности</p> | | | |
| <p>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</p> | <p>Содержание учебного материала: Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 2</i> «Пользование первичными средствами пожаротушения»</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>3.1-3.2,У1-У.6</p> <p>ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | ОК.6 ОК.7 ОК. 9 ПК.2.1 ПК.2.4 У.3 У.6 З.1 З.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29 |
| Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием | Содержание учебного материала: Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках | 2 | 3.1-3.2, У1-У.6 ОК.1 ОК.2 ОК. 3 |
| | В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 3</i> «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока». «Определение признаков клинической смерти». | 2 | ОК. 4 ОК. 5 ОК.6 ОК.7 ОК. 9 ПК.2.1 ПК.2.4 У.6 З.2 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося: самостоятельное изучение темы на стр. 449-470, стр.441 – 443, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p> | 3 | <p>ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6</p> <p>ОК.7 ОК.9 ПК.2.1 ПК.2.4 У.1 У.4 У.6 З.1 З.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29</p> |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | |
| Всего по УП.0: | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- измерительные приборы по дисциплине «Охрана труда»;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противоожоговый;
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердцебиения;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания¹

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков.— 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <p>3.1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;</p> <p>3.2 Правила безопасности при производстве работ.</p> | <p>-обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</p> <p>- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ.</p> | Различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <p>У.1 Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 Использовать экобио-защитную технику;</p> <p>У.3 Принимать меры для исключения производственного травматизма;</p> <p>У.4 Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У.5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</p> <p>У.6 Применять безопасные методы выполнения работ</p> | <p>-обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники;</p> <p>- своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,</p> <p>-грамотно применяет средства индивидуальной защиты;</p> <p>- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ.</p> | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач |
| Перечень личностных результатов, формируемых в рамках дисциплины: | | |
| <p>ЛР-13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных</p> | <p>Знающий требования внутреннего дисциплины, трудового порядка навыков работы в команде</p> | наблюдение |

| | | |
|--|--|------------|
| задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | | |
| ЛР-20 Ценное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | Знание ЗОЖ бережное отношение к окружающей среде и коллективу в рабочей среде. | наблюдение |
| ЛР-27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. | Знание профессиональных навыков будущего специалиста в области профессиональных компетенций. | наблюдение |
| ЛР-29 Принимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес. | Знание и понимание студента к будущей профессии и проявляющий интерес в области изучаемой профессии. | наблюдение |

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, кейсметод, презентация, практические работы.