Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 14:54:00
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Образовательная программа: 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Номер задания / время/ тип задания</th><th>Индекс и наименование дисциплины</th><th>Код и наименование компетенции</th><th>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)</th><th>Содержание задания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td><td>Обучающийся знает: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Обучающийся умеет: переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать</td><td>Прочитайте слова и установите соответствие.

<table><tr><td>А) Semaphore</td><td>1) Электричка</td></tr><tr><td>Б) Steam engine</td><td>2) Электровоз</td></tr><tr><td>В) Electric train</td><td>3) Семафор</td></tr><tr><td>Г) Locomotive</td><td>4) Паровоз</td></tr><tr><td>Д) Electric locomotive</td><td>5) Локомотив</td></tr><tr><td>Е) Ship</td><td>6) Корабль</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>устную и письменную речь, пополнять словарный запас</td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2</td><td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>Обучающийся знает:
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
Обучающийся умеет:
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы</td><td>Прочитайте слова и установите соответствие.

<table><tr><td>А) Responsible</td><td>1) Трудолюбивый</td></tr><tr><td>Б) Honest</td><td>2) Ответственный</td></tr><tr><td>В) Stress-resistant</td><td>3) Честный</td></tr><tr><td>Г) Hardworking</td><td>4) Умный</td></tr><tr><td>Д) Clever</td><td>5) Стрессоустойчивый</td></tr><tr><td>Е) To work</td><td>6) Работать</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3</td><td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление</td><td>СГ.02 Иностранный язык в</td><td>ОК 09. Пользоваться профессионально</td><td>Обучающийся знает:
лексический и</td><td>Прочитайте слова и установите соответствие.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>соответствия</td>
<td>профессиональной деятельности</td>
<td>й документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Обучающийся умеет: составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) Instructions</td><td>1) Документация</td></tr>
<tr><td>Б) Professional documentation</td><td>2) Инструкции</td></tr>
<tr><td>В) Documentation</td><td>3) Профессиональная документация</td></tr>
<tr><td>Г) Technical drawings</td><td>4) Схемы</td></tr>
<tr><td>Д) Schematics</td><td>5) Технические рисунки</td></tr>
<tr><td>Е) Book</td><td>6) Книга</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействова</td>
<td>Обучающийся знает: лексический и грамматический</td>
<td>Прочитайте слова и установите соответствие.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>соответствия</td>
<td>профессиональной деятельности</td>
<td>ть и работать в коллективе и команде</td>
<td>минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)
Обучающийся умеет:
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) Train conductor</td><td>1) Электромонтажник по сигнализации</td></tr>
<tr><td>Б) Station duty officer</td><td>2) Проводник поезда</td></tr>
<tr><td>В) Ticket inspector</td><td>3) Диспетчер</td></tr>
<tr><td>Г) Signaling Electrician</td><td>4) Дежурный по станции</td></tr>
<tr><td>Д) Dispatcher</td><td>5) Контролер, проводник</td></tr>
<tr><td>Е) Teacher</td><td>6) Учитель</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>Обучающийся знает: формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностно, межкультурном ипрофессиональном</td>
<td>Прочитайте слова и установите соответствие.
<table>
<tr><td>А) Work Experience</td><td>1) Способность адаптироваться</td></tr>
<tr><td>Б) Adaptability</td><td>2) Коммуникативные навыки</td></tr>
<tr><td>В) Fill out</td><td>3) Опыт работы</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>взаимодействии
Обучающийся умеет:
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</td>
<td>
<table>
<tr><td>documents</td><td></td></tr>
<tr><td>Г) Write a resume</td><td>4) Заполнять документы</td></tr>
<tr><td>Д) Communication skills</td><td>5) Написать резюме</td></tr>
<tr><td>Е) Do homework</td><td>6) Делать домашнее задание</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>Обучающийся знает:
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
Обучающийся умеет:
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые</td>
<td>Прочитайте слова и установите соответствие.

<table>
<tr><td>А) Could you help me find the lost and found office?</td><td>1) Спасибо за вашу помощь</td></tr>
<tr><td>Б) Where is the ticket counter?</td><td>2) Наш поезд отправляется через 10</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>профессиональные темы</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>минут</td></tr>
<tr><td>В) Present your tickets</td><td>3) Предъявите Ваши билеты</td></tr>
<tr><td>Г) Our train leaves in 10 minutes</td><td>4) Можете помочь мне найти офис по находке утерянных вещей</td></tr>
<tr><td>Д) Thank you for your assistance.</td><td>5) Где находится касса по продаже билетов?</td></tr>
<tr><td>Е) Would you like a cup of tea?</td><td>6) Не хотите ли вы чашечку чая?</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>1/2 мин/Задание</td>
<td>СГ.02</td>
<td>ОК 02.</td>
<td>Обучающийся знает:</td>
<td>Прочитайте слова и установите</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td>
<td>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Обучающийся умеет:
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</td>
<td>соответствие.

<table><tr><td>А) Wait on the platform</td><td>1) Путешествовать на поезде</td></tr><tr><td>Б) Check the train schedule</td><td>2) Забронировать билет на поезд</td></tr><tr><td>В) Book a train ticket</td><td>3) Проверять расписание поездов</td></tr><tr><td>Г) Travel by train</td><td>4) Купить билет</td></tr><tr><td>Д) Buy a ticket</td><td>5) Ждать на платформе</td></tr><tr><td>Е) Read a book</td><td>6) Читать книгу</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональн</td>
<td>ОК 02. Использовать современные средства поиска,</td>
<td>Обучающийся знает: лексический и грамматический минимум,</td>
<td>Прочитайте слова и установите соответствие.

<table><tr><td>А) Local</td><td>1)</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>ой деятельности</td>
<td>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td>
<td>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
Обучающийся умеет:
понимать тексты на базовые профессиональные темы;
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы</td>
<td>
<table>
<tr><td>train</td><td>Пассажирский поезд</td></tr>
<tr><td>Б) Long-distance train</td><td>2) Пригородный поезд</td></tr>
<tr><td>В) Mail train</td><td>3) Местный поезд</td></tr>
<tr><td>Г) Suburban train</td><td>4) Поезд дальнего следования</td></tr>
<tr><td>Д) Passenger train</td><td>5) Почтовый поезд</td></tr>
<tr><td>Е) Plane</td><td>6) Самолет</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>1/2 мин/Задание закрытого типа</td>
<td>СГ.02 Иностранный</td>
<td>ОК 09 Пользоваться</td>
<td>Обучающийся знает: формы и виды</td>
<td>Прочитайте слова и установите соответствие.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>на установление соответствия</td>
<td>язык в профессиональной деятельности</td>
<td>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Обучающийся умеет:
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
составлять простые связные сообщения</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) Technical documentation</td><td>1) Инструкции</td></tr>
<tr><td>Б) Directions</td><td>2) Документы</td></tr>
<tr><td>В) Executive documentation</td><td>3) Техническая документация</td></tr>
<tr><td>Г) Documents</td><td>4) Указания</td></tr>
<tr><td>Д) Instructions</td><td>5) Исполнительная документация</td></tr>
<tr><td>Е) Vocabulary</td><td>6) Словарь</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>на общие или профессиональные темы</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>Обучающийся знает: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Обучающийся умеет:
взаимодействовать в коллективе,
принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,</td><td>Прочитайте слова и установите соответствие.

<table><tr><td>А) Brake</td><td>1) Стрелка</td></tr><tr><td>Б) Chain</td><td>2) Тормоз</td></tr><tr><td>В) Switch</td><td>3) Шпала</td></tr><tr><td>Г) Wheel</td><td>4) Цепь</td></tr><tr><td>Д) Sleeper</td><td>5) Колесо</td></tr><tr><td>Е) Phone</td><td>6) Телефон</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

				межкультурном и профессиональном взаимодействии	
11	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии Обучающийся умеет: взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. What do you need to buy at the railway station? 1) A ticket 2) A map 3) A newspaper 4) A book Ответ: Обоснование:
12	5/7 мин/Задание комбинированно	СГ.02 Иностранный	ОК 04. Эффективно	Обучающийся знает: лексический и	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и

	го типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	язык в профессиональной деятельности	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности правила чтения текстов профессиональной направленности Обучающийся умеет: переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Which word is used to describe a platform where trains stop? 1) Station 2) Platform 3) Track 4) Path Ответ: Обоснование:
13	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного	СГ.02 Иностранный язык в профессиональн	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	Обучающийся знает: Обучающийся знает: лексический и грамматический	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

	ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ой деятельности	коллективе и команде	минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности правила чтения текстов профессиональной направленности Обучающийся умеет: переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	When you arrive at the station, what do you need to show to the conductor? 1) Your passport 2) Your ticket 3) Your ID 4) Your phone number Ответ: Обоснование:
14	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Обучающийся знает: лексический и грамматический минимум, относящийся к	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. What does the word "departure"

	четырех предложенных и обоснованием выбора		интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) Обучающийся умеет: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы	mean in the context of a train station? 1) The time when the train arrives 2) The time when the train leaves 3) The place where trains stop 4) The platform number Ответ: Обоснование:
15	5/7мин/Задание	СГ.02	ОК 04.	Обучающийся знает:	Прочитайте, выберите верное

	комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика) Обучающийся умеет: взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	предложение и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. 1) The train arrives at 5 p.m. 2) The train arrive at 5 p.m. 3) The train is arriving at 5 p.m. 4) The train will arrive at 5 p.m. Ответ: Обоснование:
16	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); лексический и грамматический	Прочитайте, выберите правильный предлог и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. 1) on the train 2) in the train 3) at the train 4) to the train

	обоснованием выбора			минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Обучающийся умеет: взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	Ответ: Обоснование:
17	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Обучающийся умеет: взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Which service helps you with your luggage? 1) Lost and Found 2) Baggage Claim 3) Lost Property 4) Lost Items Ответ: Обоснование:

				темы	
18	8/10мин/Задание открытого типа	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Обучающийся умеет: понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем	Прочитайте текст на английском языке и после текста определите верные (True) или неверные (False) утверждения. Modern railway stations are big. When you come to the railway station you can see that many people are busy. People talk, carry their luggage and buy tickets. There are many platforms from which trains come in and go out. Each railway station has a booking – office where people usually buy tickets for their journey. You can book a ticket beforehand. Trains can be slow, express and long-distance. You can buy the first class, the second class and the third class. People usually wait for the departure of their trains at the waiting-room. Here you can find some cafés where you can eat or buy something for you. 1) Modern railway stations are big.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2) There are few platforms from which trains come in and go out.

3) Each railway station has a booking – office where people usually buy tickets for their journey.

4) A ticket can be booked beforehand

5) People usually wait for the departure of their trains in the cafés.

Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>8/10мин/Задание открытого типа</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</td>
<td>Обучающийся знает:
правила чтения текстов профессиональной направленности;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</td>
<td>Прочитайте текст на английском языке и после текста определите верные (True) или неверные (False) утверждения.

Travelling by train, in my opinion, is one of the most convenient means of travel. This method is not as fast as by plane, but more comfortable and cheaper.
Travelling by train is a special kind</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>профессиональной деятельности</td>
<td>Обучающийся умеет: понимать тексты на базовые профессиональные темы;
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем</td>
<td>of exploring the world. It is romantic, inspiring, interesting and informative.
Travelling by railway, you can almost always relax in a quiet atmosphere, read a book, think about the next trip, communicate through social networks with friends.
Travelling by train, you can see much more beautiful places than flying by plane. The train gives you an opportunity to get acquainted with the peculiarities of the country, its nature and landscapes.
1) Travelling by train is one of the most convenient means of travel.
2) Travelling by train is dull.
3) Travelling by train is expensive.
4) The train gives you an opportunity to get acquainted with the peculiarities of the country, its nature and landscapes.
5) Travelling by train, you can see much more beautiful places than flying by plane.

Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

20	8/10мин/Задание открытого типа	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Обучающийся умеет: понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем	Прочитайте текст на английском языке и после текста определите верные (True) или неверные (False) утверждения. Russian Railways Russia is often spoken of as a great rail power because it has the largest railway system in the world. The total length of Russian railways is over 143,000 km. Russian Railways (SZD) carries an enormous volume of home traffic — nearly 66 per cent of freight and 37 per cent of passengers/ Nowadays, Russian Railways carries about 50 per cent of the world's rail traffic. Most traffic is carried by powerful diesel and electric locomotives. Automation and computers are introduced into many branches of railway engineering/ Particular attention is paid to high-speed running. Speeds of 120–150 kph are practical for the express trains. In the near future Russian trains will run at 200 kph

					1) Russia is often spoken of as a great rail power because it has the largest railway system in the world. 2) Nowadays, Russian Railways carries about 40 per cent of the world's rail traffic. 3) The total length of Russian railways is over 143,000 km 4) Particular attention is not paid to high-speed running. 5) Most traffic is carried by powerful diesel and electric locomotives. Ответ:

1	2	3	4	5