

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.01.2025 11:16:20
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение 9.3.16.
ОПСПО/ППССЗ специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)¹
УДВ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2024)

¹Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА) | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА) | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА) | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА) | 15 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА) УДВ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (предмета) УДВ.03 Иностранный язык (второй) является частью программы среднего общего образования в составе основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место учебной дисциплины (предмета) – в составе учебных предметов по выбору, формируемых из ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина (предмет) реализуется на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (предмета):

1.3.1. Цель учебной дисциплины (предмета):

Целью организации учебного предмета обучающихся являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран(ы) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

1.3.2. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

У₁. Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета.

У₂. Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

аудирование

У3. Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

чтение

У4. Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку.

письменная речь

У5. Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

У6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У7. Общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире.

У8. Получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

У9. Расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности.

У10. Изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

У11. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

знать:

З1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

З2. Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

З3. Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (предмета):

Особое значение учебная дисциплина (предмет) имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

| Общие компетенции | Планируемые результаты обучения | | | |
|-------------------|---|----------------|----------|---|
| | Общие | Дисциплинарные | | |
| ОК 01. Выбирать | -владение навыками познавательной рефлексии как | владение | знаниями | о |

| | | |
|--|--|--|
| <p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> | <p>осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора; -способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса. | <p>социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора; -способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников -способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников; -овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора; | <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> | <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | -для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: -овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; -овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; | межкультурного общения в современном поликультурном мире; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | -владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; -для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: -владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи; -для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: -овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора. | достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; |
| Профессиональные компетенции | Планируемые результаты обучения | |
| | Общие | Дисциплинарные |
| ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | | |

В результате освоения программы учебной дисциплины (предмета) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

| Коды результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы) |
|-------------------------|--|
| ЛР 02 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 06 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 08 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 09 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с своими детьми их финансового содержания. |
| ЛР 18 | Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. |
| ЛР 19 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ЛР 20 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Всего | 36 |
| в том числе: | |
| Основное содержание | |
| -лекции/уроки | |
| -практические занятия | 25 |
| -лабораторные работы | |
| В т.ч. профессионально-ориентированное содержание | |
| -лекции/уроки | |
| -практические занятия | 7 |
| -лабораторные работы | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование Разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем в часах | Формируемые компетенции (ОК) / личностные результаты (ЛР) |
|---|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основное содержание | | 5/1 | |
| Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире. | <p>Практическое занятие №1 <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <i>Грамматика:</i> спряжение глаголов <i>haben, sein, werden</i> в <i>Präsens, Präteritum</i>. <i>Фонетика:</i> немецкий алфавит. Правила чтения в немецком языке.</p> | 2 | ОК02 - ЛР 12, |
| Тема 1.2 Семья. Межличностные отношения. | <p>Практическое занятие № 2 <i>-входной контроль</i> <i>Лексика:</i> внешность человека, личные качества человека; история моей семьи; семейные традиции; что делает семью счастливой; конфликты в семье; конфликты в семье; служат ли родители для тебя примером; твоя будущая семья; <i>Грамматика:</i> употребление в речи личных, притяжательных местоимений. Устное описание семейных отношениях, что делает семью счастливой; об общении в семье и с родственниками; о себе, выражение своего отношения к внешности, национальности, образования, личных качеств, рода занятий, должности, места работы.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: Устное высказывание о себе, выражение своего отношения к внешности другого человека.</p> | 1 | ОК02 - ЛР 12, |
| Тема 1.3 Домашние | <p>Практическое занятие № 3 <i>Лексика:</i> Устное описание: домашние обязанности; список дел; распределение обязанностей между членами семьи.</p> | 2 | ОК02 - ЛР 12, |

| | | | |
|--|---|-------------|-------------------------------------|
| обязанности, быт. | <i>Грамматика:</i> имя существительное, сильное склонение; женское склонение; слабое склонение | | |
| Раздел 2. Социально-бытовая сфера | | 10/2 | |
| Тема 2.1 Мой дом (квартира). | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 4 <i>Лексика:</i> здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни; место, где вы живете; мои жилищные и бытовые условия; <i>Грамматика:</i> склонение существительных во множественном числе и существительных особой группы; | 2 | ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06, |
| Тема 2.2 Жизнь в городе и сельской местности. | Практическое занятие № 5 <i>Лексика:</i> места в городе; разница между городской и сельской жизнью; будущее города и села; хотели бы Вы жить в квартире; <i>Грамматика:</i> употребление указательных, вопросительных местоимений. | 2 | ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06, |
| Тема 2.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. | Практическое занятие № 6 <i>Лексика:</i> Лексический минимум для чтения и перевода текстов о субкультурах молодежи. <i>Грамматика:</i> имя прилагательное. Склонение прилагательных. | 1 | ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06, |
| | Профессионально-ориентированное содержание: <i>Круглый стол на тему: Я - против наркотиков и алкоголя!</i> | 1 | |
| Тема 2.4 Визит к врачу. | Практическое занятие № 7 <i>Лексика:</i> Лексический минимум для устного общения: выбор врача; жалобы; получение рецепта. <i>Грамматика:</i> закрепление пройденного материала. | 1 | ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06, |
| | Профессионально-ориентированное содержание: Составление диалогов: на приеме у врача | 1 | |
| Тема 2.5 Магазины и покупки. Совершение покупок онлайн: за и против | Практическое занятие № 8 <i>Лексика:</i> Лексический минимум для чтения и перевода текста: в гастрономе; в универмаге. <i>Грамматика:</i> Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. | 2 | ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06, |
| Тема 2.6 Обобщение и систематизация | Промежуточная аттестация | 2 | ОК04, ЛР 12, |

| | | | |
|---|---|------------|----------------------------|
| знаний | | | ЛР 18, ЛР 06, |
| Раздел 3. Страны изучаемого языка, их культурные особенности и достопримечательности | | 6/0 | |
| Тема 3.1 Туризм. Виды отдыха | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 9 <i>Лексика:</i> виды путешествий, виды транспорта; путешествие за рубежом Составление сообщения диалога между туристом и агентом туристического бюро. <i>Грамматика:</i> употребление временной формы действительного залога <i>Praesens, Praetaritum</i> | 2 | ОК02 - ЛР 12, |
| Тема 3.2 Россия. Москва | Практическое занятие №10 <i>Лексика:</i> государственное устройство; погода и климат; Составление сообщений географическое положение, климат, флора и фауна. национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. <i>Грамматика:</i> употребление временной формы действительного залога в <i>das Perfekt, das Plusquamperfekt</i> | 2 | ОК02 - ЛР 12, |
| Тема 3.2 Германия. Берлин | Практическое занятие № 11 <i>Лексика:</i> государственное устройство; экономика; достопримечательности. Устное сообщение о странах: Германии, Мюнхен, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. <i>Грамматика:</i> систематизация изученного грамматического материала. | 2 | ОК02 - ЛР 12, |
| Раздел 4. Социально-культурная сфера | | 1/1 | |
| Тема 4.1 Научно-технический прогресс | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие №12 <i>Лексика:</i> лексические единицы для чтения и перевода текстов о видах изобретений; чтение газет научно-познавательного характера на английском языке; выдающиеся изобретения в нашей жизни; Чтение и перевод текстов о видах театров в немецкоговорящих странах. | 1 | ОК01 - ЛР 02, ЛР 11, |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | <i>Грамматика:</i> порядок слов в простом предложении; систематизация изученного грамматического материала. | | |
| | Профессионально - ориентированное содержание: Чтение и перевод медицинских аутентичных текстов про изобретения в области медицины. | 1 | |
| Раздел 5. Учебно-трудова́я сфера | | 2/2 | |
| Тема 5.1 Современный мир профессий | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 13 <i>Лексика:</i> проблема выбора профессии; планы на будущее; призвание и карьера; средние специальные учебные заведения; профессионально-ориентированная лексика. <i>Специфика работы по профессии/ специальности.</i> <i>Грамматика:</i> систематизация изученного грамматического материала; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 1 | ОК09 - ЛР 20, ЛР 19, ЛР 02, ЛР 18, |
| | Профессионально - ориентированное содержание: Изучение профессионально - ориентированной лексики; <i>Беседа на тему: Специфика работы по специальности.</i> | 1 | |
| Тема 5.2 Моя будущая профессия | Практическое занятие № 14 <i>Лексика:</i> права и обязанности студента; профессия; хочу быть профессионалом; учебный процесс в нашем техникуме; профессионально-ориентированная лексика <i>Грамматика:</i> систематизация изученного грамматического материала; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 1 | ОК09 - ЛР 20, ЛР 19, ЛР 02, ЛР 18, |
| | Профессионально - ориентированное содержание: <i>Блиц-опрос: почему я выбрал эту профессию?</i> | 1 | |
| Раздел 6. Здоровье и забота о нём | | 1/1 | |
| Тема 6.1 Здоровый образ жизни | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие №15 <i>Лексика:</i> виды спорта; сбалансированное питание. Составление сообщений о влиянии спорта на здоровье человека. <i>Грамматика:</i> неопределенно-личные и безличные предложения. | 1 | ОК04 , ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06, ЛР 09, ПК 3.1 |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| | Профессионально - ориентированное содержание: Изучение профессионально - ориентированной лексики. <i>Беседа о ЗОЖ студента</i> | 1 | |
| Раздел 7. Природа и экология | | 4/0 | |
| Тема 7.1 Загрязнение окружающей среды | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 16 <i>Лексика:</i> проблемы современной цивилизации; экологические проблемы, защита окружающей среды; влияние человека на окружающую среду; плюсы и минусы глобализации; воспитание бережного отношения к природе; профессионально – ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> модальные глаголы. | 2 | ОК01 - ЛР 02, ЛР 11, |
| Тема 7.2 Промежуточная аттестация. | Зачет с оценкой | 2 | ОК01 - ЛР 02, ЛР 11, ОК02- ЛР 12, ОК04- ЛР 18, ЛР 12, ЛР 06, ЛР 09 ОК09 - ЛР 20, ЛР 19, ПК 3.1 |
| Всего: | | 36/18/18 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении предмета в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебный предмет реализуется в учебном кабинете:

- Классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;

- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении предмета в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Басова, Н. В., Немецкий язык для колледжей = DeutschfürColleges: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва:КноРус, 2023. — 346 с. — ISBN 978-5-406-10335-7. — URL: <https://book.ru/book/944959> ;(дата обращения: 12.04.2023). — Текст: электронный.

2. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, 2021 11 класс. «Немецкий язык (базовый и углублённый уровни)», Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.

3.2.2. Основные электронные издания:

3. Бухтеева, Е. Е., Лингвострановедение немецкоговорящих стран=LinguolandeskundederdeutschsprachigenLänder: учебное пособие / Е. Е. Бухтеева. — Москва:КноРус, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-406-09933-9. — URL: <https://book.ru/book/945070>(дата обращения: 21.04.2023). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

4.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа<http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

| Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР) | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|--|--|---|
| ОК02 - ЛР 12, | Раздел 1. Основное содержание Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире. Тема 1.2 Семья. Межличностные отношения Тема 1.3 Повседневная жизнь, быт Раздел 3. Страны изучаемого языка, их культурные особенности и достопримечательности Тема 3.1 Россия. Москва. Тема 3.2 Германия. Берлин. | - фронтальный опрос; - устный опрос; - индивидуальный опрос; - дифференцированный зачёт. |
| ОК01 - ЛР 02, | Раздел 4. Социально-культурная сфера Тема 4.1 Научно-технический прогресс Раздел 7. Природа и экология Тема 7.1 Загрязнение окружающей среды Тема 7.2 Итоговое занятие | - фронтальный опрос; - устный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - дифференцированный зачёт. |
| ОК09 - ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, | Раздел 5. Учебно-трудовая сфера Тема 5.1 Современный мир профессий Тема 5.2 Моя будущая профессия | - фронтальный опрос; - устный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - дифференцированный зачёт. |
| ОК04-ЛР 20, ЛР 19, ЛР 02, ЛР 18, ПК 3.1 | Раздел 2. Социально-бытовая сфера Тема 2.1 Мой дом (квартира). Описание объекта (моя комната) Тема 2.2 Жизнь в городе и сельской местности. Тема 2.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Тема 2.4 Визит к врачу Раздел 6. Здоровье и забота о нём Тема 6.1 Здоровый образ жизни | - фронтальный опрос; - устный опрос; - индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - дифференцированный зачёт. |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: практические занятия; *беседы; опросы и т.д.*

5.2 Активные и интерактивные: *круглый стол и т.д.*