

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор КиТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 27.01.2025 13:27:53
Уникальный программный ключ:
1d3de34276d65ba43b8d2beb86779bdae11a15e5

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

Содержание

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к циклу: Социально - гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

У2. Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы.

У3. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

У4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.

У5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы.

У6. Составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы.

У7. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У8. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)

У9. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

З2. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).

З3. Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика).

З4. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

З5. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

З6. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.

37.Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 3.5.Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2 Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов(дескрипторов):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13:Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективновзаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
практические занятия	160
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
лекций	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день	Содержание учебного материала: Распорядок дня в техникуме. Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка. Описание здания, обстановки, имеющегося оборудования. Формирование навыков и умений говорения. Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления. Грамматический материал: -Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - Притяжательный падеж имени существительного.	8	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа №1.	2	
Тема 1.2. Выходной день. Досуг	Содержание учебного материала: Повседневные дела. Мой выходной. Основные случаи употребления. Общение в семье и в техникуме. Темы общения, как и где оно происходит. Увлечения и интересы современных молодых людей. Их отношение к моде, музыке, искусству.	8	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09
	Самостоятельная работа №2.	2	ЛР7 ЛР8 ЛР11
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	8	ОК 02

<p>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. Как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу и на увлечения. Путешествие по России и за рубежом Книги в нашей жизни. Моя любимая книга.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем . - Придаточные предложения времени и условия (if, when). - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 		<p>OK 04 OK05 OK09 LP7 LP8 LP11 LP17 LP18</p>
<p>Тема 1.4. Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. США. Государственное устройство США. Китай. Государственное устройство Китая. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства. Состояние современной экономики. Мировая экономика в России и за рубежом. Россия и сотрудничество с другими государствами. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка .</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. - Система времен действительного залога в английском языке. - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. - Исчисляемые и неисчисляемые существительные. - Артикль. Употребление артикля с именами собственными. - Модальные глаголы, их эквиваленты. Англоязычные страны. <p>Самостоятельная работа №3.</p>	<p>20</p> <p>2</p>	<p>OK 02 OK 04 OK05 OK09 LP7 LP8 LP11 LP17 LP18</p>
<p>Тема 1.5. Искусство и развлечения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>6</p>	<p>OK 02 OK 04</p>

	Театр. Эмфатические предложения. Английская и американская литература. Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка. Грамматический материал: - Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few). - Условные предложения реального (Conditional 0)		ОК05 ОК09 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР17 ЛР18
Тема 1.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала:	8	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР11 ЛР17 ЛР18 ЛР24
	Культурные и национальные традиции Великобритании. Важнейшие праздники в США. Российские национальные праздники. Британские национальные праздники. Грамматический материал: - Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every. - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. - Предложения с конструкциями as... as, not so... as.		
	Самостоятельная работа №4.	2	
Тема 1.7. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала:	6	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР11 ЛР17 ЛР18
	Различные виды климата. Особенности погоды в Англии. Экология и защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире. Грамматический материал: - Понятие согласования времён и косвенная речь.		
Тема 1.8. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	8	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР11 ЛР17 ЛР18
	Спорт в нашей жизни. Моя семья и спорт. Влияние телевизора и компьютера на наше здоровье. Здоровое питание. Физкультура и спорт. Их роль в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Известные спортсмены. Грамматический материал: - Конструкции с глаголами -ing: to love/hate doing something. - Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола		
	Самостоятельная работа №5.	2	

Тема 1.9. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала: Пресса в Британии, Китае и США. Телевидение: преимущества и недостатки. Средства массовой информации в прошлом и сегодня. Роль СМИ в формировании общественного мнения. Грамматический материал: - Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none. - Причастия настоящего и прошедшего времени.	8	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР17 ЛР18
Тема 1. 10 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Отраслевая выставка. Посещение отраслевой выставки. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Роль компьютеров в современной жизни. Всемирная глобальная сеть.	8	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР17 ЛР18
Тема 1.11. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала: Распорядок дня в техникуме. Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления. Система образования России. Образование в современном мире: Китай, США, Европа. Образование в России для иностранных студентов. Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае. Образование в современном мире: Китай, США, Европа. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple - Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - Притяжательный падеж имени существительного. - Согласование времен. Косвенная речь. - Личные местоимения. - Притяжательные местоимения. - Вопросительные местоимения. - Относительные местоимения	14	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР17 ЛР18

Тема 1.12. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала:	10	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР17 ЛР18
	География английского языка. Английский язык в современном мире. Английский язык в профессиональной деятельности. Я и моя профессия .Современный мир профессий. Грамматический материал: - Словообразование: наречия - Степени сравнения наречий.		
Тема № 1.13. Основы делового общения	Содержание учебного материала:	8	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР11 ЛР17 ЛР18 ЛР24
	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Правила оформления и написания деловых писем. Деловой разговор по телефону, электронное письмо. Работа по развитию навыков деловой переписки. «Theletterapplication.Theletterofintroduction». Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста. Грамматический материал: - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - Неопределенные и отрицательные местоимения.		
Тема 1.14. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала:	10	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР11 ЛР17 ЛР18 ЛР24
	Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессия, карьера. Моя будущая специальность, профессиональные качества. Поиск работы. Составление резюме. Написание сопроводительного письма. Грамматический материал: - Страдательный залог простого будущего времени, страдательный залог настоящего совершенного времени.		
Тема 1.15. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	Содержание учебного материала:	6	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ПК 3.5 ПК 4.2
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Описание задания Демонстрационного экзамена. Составление диалогов по заданным ситуациям Грамматический материал: - Придаточные предложения условия 1,2,3 типа.		

Демонстрационный экзамен.			ЛР11 ЛР17 ЛР18 ЛР24
Тема 1.16.Профессиональное содержание	Содержание учебного материала: Чтение текста по теме «Техническое бюро». Инструменты, оборудование, станки. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Из истории строительства железной дороги России.Высказывания по теме «Из истории железных дорог в Англии». Техника безопасности и охрана труда. Техника безопасности на производстве. Безопасность превыше всего. Стандарты в производстве. Проблемы на производстве. Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате . История создания железных дорог. Устное высказывание с опорой на текст. Чтение текста по теме «Главные элементы пути» . Чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт будущего» . Чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт в России и за рубежом». Чтение текста по теме «Необычные железные дороги».	40	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР11 ЛР17 ЛР18 ЛР24
	Дифференцированный зачёт	8	
Всего		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства:

- компьютер.

Методическое обеспечение:

- демонстрационные пособия (фотографии достопримечательностей стран изучаемого языка, грамматические таблицы, карты, плакаты);
- профессионально-ориентированные тексты с лексико-грамматическими заданиями;
- контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет –ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Основные электронные издания:

1. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва :КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL:<https://book.ru/936527>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва :КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:<https://book.ru/940935>. — Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL:<https://book.ru/935920> — Текст : электронный.
3. Лаптева, Е.Ю., Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Е.Ю. Лаптева. — Москва :КноРус, 2024. — 493 с. — ISBN 978-5-406-08330-7. — URL:<https://book.ru/940118>. — Текст : электронный.
4. Нарочная, Е.Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва :КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL:<https://book.ru/938644>. — Текст : электронный.
5. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва :КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07117-5. — URL:<https://book.ru/933987> — Текст : электронный.
6. Англо-русский железнодорожный словарь/ сост. А.В.Космин и В.В.Космин; под общей ред. В.В.Космина.-М.:Маршрут,2006

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы:

1. Сайт издательства «Macmillan»:официальный сайт. – Лондон, 1999 – . – URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения 25.08.2019).
2. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. Сайт с дополнительными материалами для изучения английского языка : сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: [https:// www.britishcouncil.org/english](https://www.britishcouncil.org/english)

Методические материалы:

1. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва – . – URL: [https:// http://www.pedlib.ru](https://http://www.pedlib.ru)
2. Методические материалы, тексты, билеты, книги и учебные пособия по английскому языку: сайт. – Москва, 2006 – . – URL: [https:// http://www.alleng.ru/edu/htm](https://http://www.alleng.ru/edu/htm)
3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по английскому языку: сайт. – Москва, 2017 – . – URL: [https:// http://www.afestival.1September/](https://http://www.afestival.1September/)
4. Российский общеобразовательный портал: сайт. – Москва, 2008 – . – URL: <https://www.school.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	самостоятельный поиск необходимой информации; - поиск определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;	устный опрос, оценка выполнения практических заданий
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.	- самостоятельный поиск необходимой информации; - поиск определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;	устный опрос, оценка выполнения практических заданий

<p>ПК 4.2 Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; - демонстрация заполнения перевозочных документов; - использование программного обеспечения для оформления перевозки 	<p>устный опрос, оценка выполнения практических заданий</p>
--	---	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол, интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.