

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор КиТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 27.01.2025 13:27:53  
Уникальный программный ключ:  
1d3de34276d65ba43b8d2beb86779bdae11a15e5

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.07 Основы философии относится к социально-гуманитарному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

**- личностные результаты**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре,

- исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
- ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
- ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
- ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия/практическая подготовка	24/0
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история.</b>			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Предмет и определение философии.	2	ОК 01-09, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2 2 2	ОК 01-09, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> «Философия Древнего Китая и Древней Индии».	2	
	<b>Практическое занятие:</b> «Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель» <b>Практическое занятие:</b> «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	2 2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2 2	ОК 01-09, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	<b>В том числе практических занятий</b>		

	<b>Практическое занятие:</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»	2	
	«Основные понятия немецкой классической философии»	2	
Тема 1.4. Современная философия	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 01-09, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	<b>Практическое занятие</b> «Основные направления философии XX в.»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Философия экзистенциализма и психоанализа»	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления.	2 2	ОК 01-09, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	<b>Практическое занятие</b> «Этапы и методы философии»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2 2	ОК 01-09, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	<b>Практическое занятие</b> «Отличия философской, научной и религиозной истин»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Социальная философия	2 2	ОК 01-09, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие</b> «Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности»	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.	<b>Практическое занятие</b> «Сравнение философии с другими отраслями культуры»	2	ОК 01-09, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	<b>Практическое занятие</b> «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»	2	



<b>Самостоятельная работа: подготовка к промежуточной аттестации</b>	<b>2</b>	ОК 01-09, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	ОК 01-09, ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473>

###### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL:<https://book.ru/book/944970> .
2. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — URL:<https://book.ru/book/943943>

###### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Логос, 2013.-288 с.
4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
5. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
6. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

#### **Интернет ресурсы**

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://ru-philosophy.livejournal.com/>

<http://sci-book.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций); - проверка и оценка практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-	оценка деятельности	Экспертное наблюдение

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ЛР 1-3, 5-8, 15, 16, 18, 21-24, 29		
З 1 - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций); - проверка и оценка практических работ.
З 2 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций); - проверка и оценка практических работ.
З 3 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):</li> <li>- проверка и оценка практических работ.</li> </ul>
<p>У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- письменный индивидуальный опрос;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):</li> <li>- проверка и оценка практических работ.</li> </ul> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*