

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор КиТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 27.01.2025 13:27:53  
Уникальный программный ключ:  
1d3de34276d65ba43b8d2beb86779bdae11a15e5

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13.1 Транспортная безопасность**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.1.Транспортная безопасность является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1.** применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

**У2.** обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**знать:**

**З1.** нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

**З2.** основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

**З3.** понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

34. права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

35. категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

36. основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

37. виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

38. основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

39. инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**- профессиональные:**

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

ПК 2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта соответствие техническим условиям эксплуатации.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый,

нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
систематическая проработка конспектов,	5
подготовка презентаций и докладов	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности;	4	1, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b></p> <p>Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:</p>	0,5	
<p><b>Тема 1.2.</b> Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- перевозчик;</li> <li>- транспортная безопасность;</li> <li>- транспортные средства;</li> <li>- транспортный комплекс;</li> <li>- уровень безопасности.</li> </ul>	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b></p> <p>Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:</p>	0,5	
<p><b>Тема 1.3.</b> Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p>	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной</p>	0,5	

	деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Тема 1.4.</b> Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	0,5	
<b>Тема 1.5.</b> Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	<b>Практическое занятие №1</b> Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	0,5	
<b>Тема 1.6.</b> Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	<b>Содержание учебного материала</b> Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике:</p> <p>Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.</p>	0,5	
<p><b>Тема 1.7. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b></p> <p>Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	<p>2, ПК2.3, ПК2.5</p> <p>ОК01-ОК 09,</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
<p><b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b></p>			
<p><b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).</p>	4	<p>2, ПК2.3, ПК3.1</p> <p>ОК01-ОК 09,</p> <p>ЛР10, ЛР13,</p>

железнодорожного транспорта	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию	0,5	ЛР27, ЛР29
<b>Тема 2.2.</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	0,5	
<b>Тема 2.3.</b> Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b> Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий.	0,5	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09,
<b>Тема 2.4.</b> Основы планирования мероприятий по обеспечению	<b>Практическое занятие №2</b> Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности,	2	ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.	0,5	
<b>Тема 2.5.</b> Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	<b>Практическое занятие №3</b> Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	2	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	0,5	
<b>Тема 2.6.</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	2	2, ПК2.3, ПК2.5 ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	0,5	
<b>Тема 2.7.</b> Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.</p>	0,5	
<p><b>Тема 2.8.</b> Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ручной металлообнаружитель;</li> <li>- стационарный многозонный металлообнаружитель;</li> <li>- стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;</li> <li>- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.</li> </ul>	2	<p>2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.</p>	0,5	
<p><b>Тема 2.9.</b> Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории</p> <p>Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)</p>	2	<p>2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию</p>	0,5	

<b>Тема 2.10.</b> Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.	<b>Содержание учебного материала</b> Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	0,5	
<b>Тема 2.11.</b> Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности.	<b>Содержание учебного материала</b> Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	0,5	
<b>Тема 2.12.</b> Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	0,5	

<p><b>Тема 2.13</b> Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)</p>	<p>2</p>	<p>2, ПК2.3, ПК3.1-3.2          ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
<p><b>Тема 2.14</b> Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железной дороге</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>2</p>	<p>2, ПК2.3, 2.5          ПК3.1-3.2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b>          Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету</p>	<p>0,5</p>	<p>ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>58</b></p>	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b></p>			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

## **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Томилов, В.В Транспортная безопасность [Электронный ресурс] / В.В Томилов. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 72 с. - ISBN 978-5907206-34-2. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/49/242210/> по паролю.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Карюкин, Д.Ю. ОП Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методическое пособие "Организация самостоятельной работы" для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». - Москва: УМЦ ЖДТ, 2018. - 32с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/127682/> — Загл.сэкрана.по паролю.

2. Мартынова, Ю.А. ФОС ОП Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / Ю.А. Мартынова. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 40 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234772/> по паролю.

3. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://Zze.lanbook.com/book/159410>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

### **3.2.3 Периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)
2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научнотеоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)
3. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)
4. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

### **3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда
2. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте(ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа:<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа:<https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) по очной форме обучения.

	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1. применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29	- применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет
У2. обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности(объекты транспортной инфраструктурыили транспортные средства железнодорожного транспорта). ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29	обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет

<p><b>Знать:</b></p> <p>31. нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>32. основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>33. понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>34. права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>35. категории и критерии категорирования объектов</p>	<p>- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p>
--	--	---

<p>транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>36. основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>37. виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>38. основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>39. инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>		
---	--	--



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*



