Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:49:50
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

# Комплект оценочных материалов

Дисциплина ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи

Образовательная программа 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

| Номер задания / время/ тип задания | Индекс и наименование дисциплины | Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знания, умения) | Содержание задания |
|---|---|---|---|---|
| 1<br>3 мин.<br>А | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;<br>знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | Прочитайте текст и установите соответствие между уровнями языка (список 1) и их единицами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.<br><br>Список 1 — Список 2<br>А. фонетический — 1. морфема<br>Б. лексический — 2. предложение<br>В. морфемный — 3. лексема<br>Г. синтаксический — 4. фонема |
| 2<br>3 мин.<br>А | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;<br>знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | Прочитайте текст и установите соответствие между функциями языка (список 1) и их определениями (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.<br><br>Список 1 — Список 2<br>А. коммуникативная — 1. средство мышления<br>Б. когнитивная — 2. средство общения<br>В. волюнтативная — 3. средство воздействия<br>Г. аккумулятивная — 4. средство накопления информации |
| 3<br>3 мин. | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное | уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесо- | Прочитайте текст и установите соответствие между видами языковых норм (список 1) и их определениями (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.<br><br>Список 1 — Список 2 |

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td></td>
<td>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>образности;<br>знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</td>
<td><table>
<tr><td>А. орфоэпические</td><td>1. правила построения предложений</td></tr>
<tr><td>Б. орфографические</td><td>2. правила постановки знаков препинания</td></tr>
<tr><td>В. синтаксические</td><td>3. правила произношения слов</td></tr>
<tr><td>Г. пунктуационные</td><td>4. правила написания слов</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>4<br><br>3 мин.<br><br>Б</td>
<td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;<br>знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность языковых единиц в направлении от самой простой к самой сложной.<br>Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.<br><br>1. Звук.<br>2. Слово.<br>3. Предложение.<br>4. Морфема.<br>5. Словосочетание.</td>
</tr>
<tr>
<td>5<br><br>3 мин.<br><br>Б</td>
<td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;<br>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи<br>знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</td>
<td>Прочитайте текст и установите смысловую последовательность предложений.<br>Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.<br>1.Четкое расписание и автоматизированное управление позволяют железным дорогам связывать между собой отдаленные регионы и страны.<br><br>2.Она состоит из разветвленной сети путей, станций, мостов и современного подвижного состава.<br><br>3.Для многих людей путешествие под стук колес остается самым уютным и романтичным способом передвижения.<br><br>4.Железная дорога — это сложная транспортная система, обеспечивающая перевозку пассажиров и грузов на огромные расстояния.<br><br>5.Поезда считаются одним из самых экологичных и безопасных видов транспорта.</td>
</tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6<br><br>3 мин.<br><br>В | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;<br>знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте.<br><br>**Выразительной называется речь, которая характеризуется …**<br>А. отсутствием «слов-паразитов»<br>Б. соответствием языковых средств целям и условиям общения<br>В. использованием тропов и других изобразительных средств языка<br>Г. соблюдением норм литературного языка |
| 7<br><br>3 мин.<br><br>В | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;<br>знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте.<br><br>**Орфоэпическим называется словарь, содержащий…**<br>А. слова с объяснением их происхождения<br>Б. слова с объяснением их лексического значения<br>В. слова в их нормативном написании<br>Г. слова в их нормативном литературном произношении |
| 8<br><br>3 мин.<br><br>Г | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи<br>знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания.<br>Выбор обоснуйте.<br><br>**Какие языковые нормы характерны только для письменной формы речи?**<br><br>А. пунктуационные<br>Б. синтаксические<br>В. орфоэпические<br>Г. орфографические |
| 9<br><br>3 мин. | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предприни- | уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи<br>знать нормы русского | Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания.<br>Выбор обоснуйте.<br><br>**Какие языковые нормы характерны для устной формы речи?** |

<table>
<tr><td>Г</td><td></td><td>мательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td><td>литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</td><td>А. пунктуационные<br>Б. синтаксические<br>В. орфоэпические<br>Г. орфографические</td></tr>
<tr><td>10<br><br>10 мин.<br><br>Д</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td><td>уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;<br>знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br><br>Культура речи – владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляется отбор и организация языковых средств, позволяющих в определённой речевой ситуации обеспечить достижение поставленных задач коммуникации.<br>Приведите 2 примера речевой ситуации.</td></tr>
<tr><td>11<br><br>3 мин.<br><br>А</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между словами (список 1) и их разрядами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.<br><br><table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. меню</td><td>1. существительное ж.р.</td></tr><tr><td>Б. импресарио</td><td>2. существительное со значением профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>В. сластена</td><td>3. несклоняемое существительное</td></tr><tr><td>Г бандероль</td><td>4 существительное общего рода</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>12<br><br>3 мин.<br><br>А</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кон-</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами языковых норм (список 1) и сферой их применения (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.<br><br><table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. орфоэпические нормы</td><td>1. регулируют образование грамматических форм слова и их упо-</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>текста</td><td>формирования и трансляции мысли.</td><td><table><tr><td></td><td>требление в речи</td></tr><tr><td>Б. лексические нормы</td><td>2. регулируют построение предложений и словосочетаний</td></tr><tr><td>В. синтаксические нормы</td><td>3. регулируют употребление слов в речи на основе лексического значения и стилистической окраски</td></tr><tr><td>Г. морфологические нормы</td><td>4. регулируют произношение</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>13<br>3 мин.<br>А</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между фразеологизмами (список 1) и их синонимами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Без сучка, без задоринки</td><td>1. Два сапога – пара.</td></tr><tr><td>Б. Из одного теста</td><td>2. После дождичка в четверг</td></tr><tr><td>В. Не на жизнь, и на смерть</td><td>3. До последней капли крови</td></tr><tr><td>Г. Как рак на горе свистнет</td><td>4. Как по маслу</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>14<br>3 мин.<br>Б</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность языковых уровней в направлении от самого простого к самому сложному.<br>Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.<br>1. Синтаксический<br>2. Словообразовательный<br>3. Фонетический.<br>4. Лексический</td></tr>
<tr><td>15<br>3 мин.<br>Б</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кон-</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства</td><td>Прочитайте текст и установите смысловую последовательность предложений. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.<br>1. Благодаря гению инженеров в распоряжение человечества поступают телеграф, телефон и радио.<br>2. Со временем пришло понимание того, что важно не только чтобы послание дошло до адресата, но и чтобы это произошло возможно быстрее.</td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | текста | формирования и трансляции мысли. | 3. На определённом этапе развития цивилизации на Земле обмен информацией между людьми стал главным двигателем прогресса.<br>4 Современное поколение стало свидетелем такого средства связи, как электронная почта.<br>5. С ее помощью можно послать сообщение в любую точку земного шара, чтобы через считанные секунды адресат его получил. |
| 16<br>5 мин.<br>В | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли. | Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте.<br><br>**Уместность − свойство речи, которое характеризуется …**<br>А. отсутствием «слов-паразитов»<br>Б. соответствием языковых средств целям и условиям общения<br>В. использованием тропов и других изобразительных средств языка<br>Г. соблюдением норм литературного языка |
| 17<br>3 мин.<br>В | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли. | Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте.<br><br>**Этимологическим называется словарь, содержащий…**<br>А. слова с объяснением их происхождения<br>Б. слова с объяснением их лексического значения<br>В. слова в их нормативном написании<br>Г. слова в их нормативном литературном произношении |
| 18<br>3 мин.<br>Г | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально- | уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>знать различия между языком и речью, функ- | Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания.<br>Выбор обоснуйте.<br><br>**Выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют официально-деловому стилю речи.** |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>го и культурного контекста</td><td>ции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>1) посоветовать 2) привлечь к ответственности 3) ходатайствовать<br>4) продавщица 5) нетрудоспособность</td></tr>
<tr><td>19<br><br>3 мин.<br><br>Г</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания.<br>Выбор обоснуйте.<br><br>Укажите все предложения, в которых допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм).<br>1) Участники переговоров выразили надежду на дальнейшее совместное сотрудничество.<br>2) Первый дебют юного дарования был встречен с восторгом.<br>3) Автобиографии сотрудников хранятся в отделе кадров.<br>4) Ведущий лидер партии выступил с заявлением.</td></tr>
<tr><td>20<br><br>10 мин.<br><br>Д</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br><br>Культура речи – владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляется отбор и организация языковых средств, позволяющих в определённой речевой ситуации обеспечить достижение поставленных задач коммуникации.<br>Прочтите текст и приведите 2 примера слов или выражений, употребление которых уместно только в определенной речевой ситуации.</td></tr>
<tr><td>21<br><br>3 мин.<br><br>А</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между словами(список 1) и частью речи (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.<br><br><table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А.уснувший</td><td>1. числительное</td></tr><tr><td>Б. писать</td><td>2. причастие</td></tr><tr><td>В. читая</td><td>3. глагол</td></tr><tr><td>Г. второй</td><td>4. деепричастие</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>22</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между словом (список 1) и ударным слогом (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3 мин.<br><br>А</td>
<td>речи</td>
<td>документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td>
<td><table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А. договор</td><td>1.третий</td></tr>
<tr><td>Б.искра</td><td>2. второй</td></tr>
<tr><td>В.премировать</td><td>3.четвертый</td></tr>
<tr><td>Г.шофер</td><td>4.первый</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>23<br><br>3 мин.<br><br>А</td>
<td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;<br>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>пользоваться словарями русского языка;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между словом (список 1) и родом (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.<br><br><table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А забияка</td><td>1. общий род</td></tr>
<tr><td>Б.кофе</td><td>2.женский род</td></tr>
<tr><td>В. вуаль</td><td>3. мужской род</td></tr>
<tr><td>Г.солнце</td><td>4.средний род</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>24<br><br>3 мин.<br><br>Б</td>
<td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность в морфемном составе слова. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.<br><br>1 Окончание.</td>
</tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;<br>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>пользоваться словарями русского языка;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | 2 Приставка.<br>3 Корень.<br>4 Суффикс |
| 25<br><br>3 мин.<br><br>Б | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;<br>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>пользоваться словарями русского языка;<br>знать различия между языком и речью, функ- | Укажите верную смысловую и грамматическую последовательность предложений, чтобы получился логически выстроенный научный текст.<br>Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.<br><br>1) Они укладывались на поперечины (шпалы), которые также делались из дерева.<br>2) В XVI – XVII веках эти дороги устраивались на угольных копях и рудниках в Англии, России, Германии.<br>3) Рельсы для таких дорог первоначально изготавливались из дерева.<br>4) Деревянные рельсы быстро изнашивались.<br>5) По таким рельсовым путям лошадь могла везти в четыре раза больше угля или руды, чем по земле.<br>6) Еще задолго до изобретения паровоза люди научились делать рельсовые дороги. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | |
| 26<br><br>3 мин.<br><br>В | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;<br>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>пользоваться словарями русского языка;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте.<br><br>Укажите грамматически правильное продолжение предложения<br><br>Играя в шахматы,<br><br>А развиваются мыслительные способности<br>Б мне не было равных<br>В вы учитесь логическому мышлению<br>Г необходимо внимание |
| 27<br><br>3 мин. | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на | уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуни- | Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В | | государственном и иностранном языках | кативными и этическими нормами;<br>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;<br>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>пользоваться словарями русского языка;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | **Толковый словарь содержит…**<br>А. слова с объяснением их происхождения<br>Б. слова с объяснением их лексического значения<br>В. слова в их нормативном написании<br>Г. слова в их нормативном литературном произношении |
| 28<br><br>3 мин.<br><br>Г | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;<br>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>пользоваться словарями русского языка; | Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания.<br>Выбор обоснуйте.<br><br>Публичное выступление в обязательном порядке должно включать в себя<br><br>А.дискуссию<br>Б. заключение<br>В. вступление<br>Г. отступление<br>Д.основная часть |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | |
| 29<br><br>3 мин.<br><br>Г | ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;<br>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>пользоваться словарями русского языка;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания.<br>Выбор обоснуйте.<br><br>Что является языковыми приметами научного стиля<br>А. строгость<br>Б. логичность<br>В. использование терминов<br>Г. образность |
| 30 | ЭК.СГ.02 Русский | ОК 09. Пользоваться | уметь строить свою | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 мин.<br><br>Д | язык и культура речи | профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;<br>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>пользоваться словарями русского языка;<br>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | В настоящее время пассажирские перевозки в стране по ряду причин являются убыточными. Минимизация убытков с последующим достижением прибыльности пассажирских перевозок – одна из основных задач, которая стоит перед железнодорожным транспортом на современном этапе.<br>Пассажирские перевозки должны быть организованы таким образом, чтобы способствовать повышению доходных поступлений железнодорожному транспорту, повышению рентабельности и снижению себестоимости перевозок.<br>Повышение уровня доходности пассажирских перевозок может быть достигнуто за счет проведения ряда мер по своевременному освоению пассажиропотока и рациональному использованию подвижного состава.<br>Технико-экономическая оценка целесообразности обращения пассажирского поезда включает: расчет расходов, связанных с обращением пассажирского поезда, доходов от продажи проездных документов и величины расчетной прибыли.<br><br>Составьте к тексту аннотацию из трёх предложений, используя характерные для данного жанра языковые формулы:<br>1) Автор текста поднимает проблему…<br>2) По мнению автора, решением заявленной проблемы может стать…<br>3) Текст предназначен для (кого?)… |