

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.12.2025 20:38:58
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение 9.3.18 к ОПОП-ППССЗ
специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ОУД.03.2 ПРАВО

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.ОУД.03.2 Право обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,

границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

Базовый уровень

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся
<i>1 семестр</i>	
Введение.	
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	
	Содержание учебного материала: Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права.
	В том числе самостоятельных работ:
	Самостоятельная работа №1
	Составление эссе по теме: «Роль права в жизни человека и общества»
Раздел 1 Происхождение государства и права	
	Содержание учебного материала: Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США.
	Содержание учебного материала: Развитие права в России IX – начало XIX в. Российское право в XIX – начале XX в. Советское право в 1917-1953 гг. Советское право в 1954-1991 гг. Современное российское право
	В том числе самостоятельных работ:
	Самостоятельная работа №2
	Подготовка сообщений по темам на выбор: « Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира», «Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима», «Право и основные теории его понимания», «Нормы права. Основные принципы права», «Система регулирования общественных отношений»
	Самостоятельная работа №3
	Решение кроссворда по теме «Происхождение государства и права»
Раздел 2 Теория государства и права	
	Содержание учебного материала: Государство, его признаки и формы. Понятие права. Система права. Источники права.
	Содержание учебного материала: Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок.
	Содержание учебного материала: Разделение властей. Право и другие сферы общества
	В том числе самостоятельных работ:
	Самостоятельная работа №4
	Подготовка ответов на контрольные вопросы
	Самостоятельная работа №5
	Подготовка ответов на контрольные вопросы
	Самостоятельная работа №6
	Подготовка сообщения/презентации по темам на выбор: «Законность и правопорядок», «Разделение властей»
Раздел 3 Конституция Российской Федерации	
	Содержание учебного материала: Структура Конституции РФ. Виды Конституции. История принятия и общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя.
	Содержание учебного материала: Гражданство РФ. Федеративное устройство.
	Содержание учебного материала: Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательный процесс в РФ.

Наименование разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся
	Содержание учебного материала: Судебная система РФ. Прокуратура Местное самоуправление. Изменения и дополнение в действующую Конституцию РФ В том числе самостоятельных работ: Самостоятельная работа №7 Подготовка ответов на контрольные вопросы Самостоятельная работа №8 Подготовка ответов на контрольные вопросы Самостоятельная работа №9 Решение кроссворда по теме «Конституция РФ» Самостоятельная работа №10 Решение ситуационных задач
Раздел 4 Права человека	
	Содержание учебного материала: Права и свободы человека и гражданина. Гражданские права. Политические права В том числе самостоятельных работ: Самостоятельная работа №11 Подготовка ответов на контрольные вопросы
<i>2 семестр</i>	
Раздел 4 Права человека	
	Содержание учебного материала: Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка Содержание учебного материала: Нарушение прав человека. Защита прав человека. Международная защита прав человека В том числе самостоятельных работ: Самостоятельная работа №12 Решение кроссворда по теме: «Правовой статус человека и гражданина» Самостоятельная работа №13 Решение ситуационных задач
Раздел 5 Избирательное право	
	Содержание учебного материала: Понятие избирательного права. Избирательные системы и избирательный процесс В том числе самостоятельных работ: Самостоятельная работа №14 Составление эссе по теме: «Мое избирательное право»
Раздел 6 Гражданское право	
	Содержание учебного материала: Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних Содержание учебного материала: Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Право собственности. Содержание учебного материала: Наследование. Страхование. Обязательственное право. Содержание учебного материала: Гражданское процессуальное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда В том числе самостоятельных работ: Самостоятельная работа №15 Подготовка ответов на контрольные вопросы Самостоятельная работа №16 Подготовка ответов на контрольные вопросы Самостоятельная работа №17 Решение ситуационных задач

Наименование разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся
	Самостоятельная работа №18 Подготовка сообщения/презентации по темам на выбор: «Гражданская правоспособность и дееспособность», «Гражданские права несовершеннолетних», «Предпринимательство», «Организационно-правовые формы юридических лиц», «Право собственности», «Наследование», «Страхование»
Раздел 7 Налоговое право	
	Содержание учебного материала: Понятие налогового права. Налоговые органы Содержание учебного материала: Аудит. Виды налогов Содержание учебного материала: Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц Содержание учебного материала: Ответственность за уклонение от уплаты налогов В том числе самостоятельных работ: Самостоятельная работа №19 Подготовка ответов на контрольные вопросы Самостоятельная работа №20 Решение кроссворда по теме: «Налоговые правоотношения» Самостоятельная работа №21 Подготовка ответов на контрольные вопросы Самостоятельная работа №22 Решение ситуационных задач
Раздел 8 Семейное право	
	Содержание учебного материала: Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения Содержание учебного материала: Права и обязанности супругов Содержание учебного материала: Права и обязанности родителей и детей Содержание учебного материала: Усыновление, опека (попечительство) В том числе самостоятельных работ: Самостоятельная работа №23 Подготовка ответов на контрольные вопросы Самостоятельная работа №24 Подготовка ответов на контрольные вопросы Самостоятельная работа №25 Решение ситуационных задач Самостоятельная работа №26 Подготовка реферата по темам на выбор: «Усыновление», «Опека (попечительство)»
Раздел 9 Трудовое право	
	Содержание учебного материала: Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда Трудовые споры Ответственность по трудовому праву В том числе самостоятельных работ: Самостоятельная работа №27 Подготовка ответов на контрольные вопросы Самостоятельная работа №28 Подготовка ответов на контрольные вопросы Самостоятельная работа №29 Составление трудового договора по образцу

Наименование разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся
	Самостоятельная работа №30 Решение кроссворда по теме: «Рабочее время и время отдыха»
	Самостоятельная работа №31 Решение ситуационных задач
Раздел 10 Административное право	
	Содержание учебного материала: Понятие и источники административного права.
	Содержание учебного материала: Административные правонарушения.
	Содержание учебного материала: Административные наказания.
	В том числе самостоятельных работ:
	Самостоятельная работа №32 Подготовка ответов на контрольные вопросы
	Самостоятельная работа №33 Решение ситуационных задач
	Самостоятельная работа №34 Подготовка эссе по теме: «Административная ответственность в России и мире»
Раздел 11 Уголовное право	
	Содержание учебного материала: Понятие и источники уголовного права.
	Содержание учебного материала: Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность.
	Содержание учебного материала: Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних
	В том числе самостоятельных работ:
	Самостоятельная работа №35 Подготовка ответов на контрольные вопросы
	Самостоятельная работа №36 Решение кроссворда по теме: «Преступление и наказание»
	Самостоятельная работа №37 Решение ситуационных задач
Раздел 12 Основы судопроизводства	
	Содержание учебного материала: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
	Содержание учебного материала: Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)
	В том числе самостоятельных работ:
	Самостоятельная работа №38 Подготовка ответов на контрольные вопросы
	Самостоятельная работа №39 Подготовка ответов на контрольные вопросы
Раздел 13 Правовая культура и правосознание	
	Содержание учебного материала: Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры
	В том числе самостоятельных работ:
	Самостоятельная работа №40 Подготовка ответов на контрольные вопросы
Раздел 14 Экологическое право	
	Содержание учебного материала: Общая характеристика состояния природной среды в России Понятие и источники экологического права. Административно-правовые меры по защите природной среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
	В том числе самостоятельных работ:

Наименование разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся
	Самостоятельная работа №41 Подготовка ответов на контрольные вопросы
Раздел 15 Государственная защита прав и свобод граждан	
	Содержание учебного материала: Понятие государственной защиты прав и свобод граждан
	В том числе самостоятельных работ:
	Самостоятельная работа №42 Подготовка ответов на контрольные вопросы
	Самостоятельная работа №43 Отбор материала самостоятельных работ в портфолио обучающихся
Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов	
	<p>Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Права молодежи в РФ и способы их защиты. Социально-экономические права граждан. Политические права граждан. Личные права граждан. Юридическая ответственность в экономической сфере. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. Организованная преступность. Презумпция невиновности и юридическая практика. Правовые основы деятельности адвокатов. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. Организация деятельности полиции в РФ. Основы конституционного строя в РФ. Избирательная система в РФ. Защита права собственности в РФ. Договор возмездного оказания услуг. Право на образование в РФ. Право на труд в РФ. Правовое регулирование трудоустройства в РФ. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. Материальная ответственность работников и работодателей. Правовое регулирование заработной платы в РФ. Наследование по закону и по завещанию. Правовое регулирование семейных отношений. Социальная защита в РФ. Административная ответственность в РФ.</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся в ч.			
	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа
		всего (обязат.)	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.	
1	3	4	5	6
1 семестр	34	23	-	11
Введение. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	3	2	-	1
Раздел 1. Происхождение государства и права	6	4	-	2
Раздел 2. Теория государства и права	9	6	-	3
Раздел 3. Конституция Российской Федерации	12	8	-	4
Раздел 4. Права человека	4	3	-	1
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания				
2 семестр	141	94	-	47
Раздел 4. Права человека	10	4	-	6
Раздел 5. Избирательное право	4	2	-	2
Раздел 6. Гражданское право	12	8	-	4
Раздел 7. Налоговое право	12	8	-	4
Раздел 8. Семейное право	12	8	-	4
Раздел 9. Трудовое право	16	12	-	4
Раздел 10. Административное право	18	12	-	6
Раздел 11. Уголовное право	22	16	-	6
Раздел 12. Основы судопроизводства	10	6	-	4
Раздел 13. Правовая культура и правосознание	8	6	-	2
Раздел 14. Экологическое право	8	6	-	2
Раздел 15. Государственная защита прав и свобод граждан	9	6	-	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
	175	117	-	58

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.03.2 Право реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

4.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).