Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.10.2025 13:33:50
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

# Комплект оценочных материалов

**Дисциплина:** ОП.08 Станции и узлы

**Образовательная программа** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

| Номер задания/ время/ тип задания | Индекс и наименование дисциплины | Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знания, умения) | Содержание задания | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.**<br><br>3 мин<br><br>А | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст и установите соответствие.*<br>*Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*<br><br>Установите соответствие между величиной и единицами измерений:<br><br>Величина / Единицы измерений<br>А. Уклон / 1. метры<br>Б. Пикеты / 2. промили<br>В. угол крестовины / 3. км/ч<br>Г.Участковая скорость / 4. градусы | |

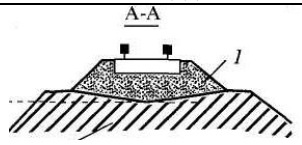
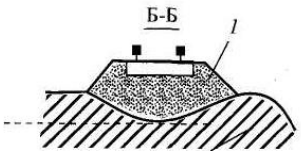
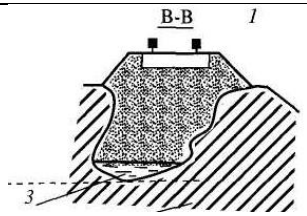
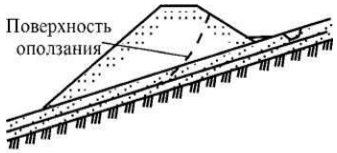
<table>
<tr>
<td>2.<br>3 мин<br>А</td>
<td>ОП.08<br>Станции и узлы</td>
<td>ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др).</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между геометрическими элементами стрелочного перевода и его определением:
<table>
<tr><th>Геометрический элемент стрелочного перевода</th><th>Определение расстояния</th></tr>
<tr><td>А. a</td><td>1. расстояние от центра стрелочного перевода до хвостового стыка крестовины</td></tr>
<tr><td>Б. b</td><td>2. Расстояние от переднего стыка рамного рельса до хвостового стыка крестовины</td></tr>
<tr><td>В. L<sub>полная</sub><br>стрелочного перевода</td><td>3. расстояние от центра стрелочного перевода до переднего стыка рамного рельса</td></tr>
<tr><td>Г. Центр<br>стрелочного перевода</td><td>4. точка пересечения двух осей сходящихся или расходящихся путей</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.<br>3 мин<br>А</td>
<td>ОП.08<br>Станции и узлы</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между названием и назначением сигналов:
<table>
<tr><th>название</th><th>назначение</th></tr>
<tr><td>А. входные</td><td>1. Разрешают или запрещают поезду</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

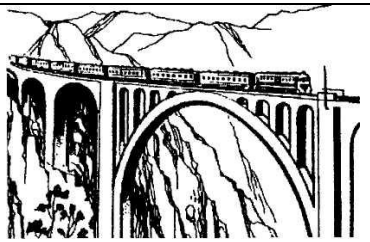
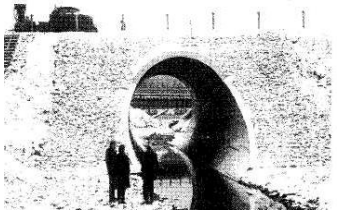
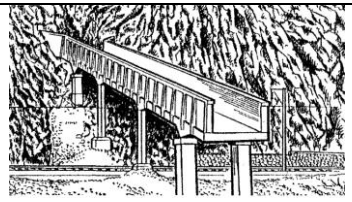
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>умеет:<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др).</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>производство маневров</td></tr>
<tr><td>Б. выходные</td><td>2. Разрешают или запрещают поезду проследовать из одного района станции в другой</td></tr>
<tr><td>В. маршрутные</td><td>3. Разрешают или запрещают поезду отправиться на перегон</td></tr>
<tr><td>Г. маневровые</td><td>4. Для ограждения станции со стороны перегонов</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.<br><br>3 мин<br><br>А</td>
<td>ОП.08<br>Станции и узлы</td>
<td>ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др).</td>
<td></td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между понятием и его определением:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. попутная укладка</td><td>1. характеризуется тем, что центры стрелочных переводов направлены друг на друга</td></tr>
<tr><td>Б. центр стрелочного перевода</td><td>2. точка пересечения осей двух сходящихся или расходящихся путей</td></tr>
<tr><td>В. встречная укладка</td><td>3. характеризуется тем, что центры стрелочных переводов</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

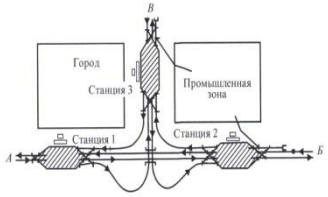
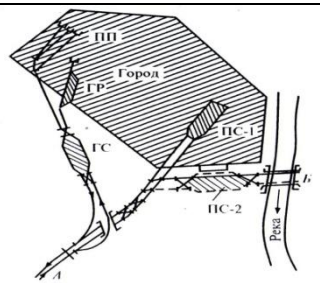
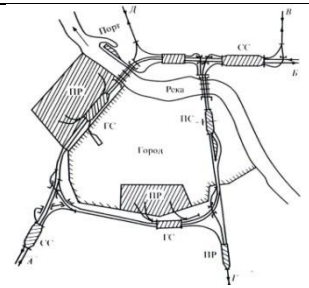
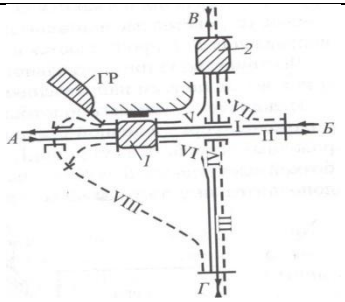
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>направлены друг за другом</td></tr><tr><td>Г. взаимное расположение двух стрелочных переводов</td><td>4. характеризуется тем, что центры стрелочных переводов направлены друг от друга в разные стороны</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>5.<br><br>3 мин<br><br>А</td><td>ОП.08<br>Станции и узлы</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td><td>Обучающийся<br>знает:<br>-общие сведения о пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности парков станций, грузовых фронтов, вытяжных путей.<br><br>умеет:<br>- выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между понятием и его определением:<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А.Наличная пропускная способность</td><td>1. количество поездов, которые должна обслужить станция за расчетный период, чтобы обеспечить выполнение заданного объема перевозок</td></tr><tr><td>Б.Перерабатывающая способность станции</td><td>2. наибольшее число грузовых поездов (при заданном числе пассажирских), которое может быть пропущено станцией в течение суток, с учетом наилучшего использования имеющихся технических</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>средств и применения передовой технологии</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>В.Потребная пропускная способность</td><td>3. число грузовых поездов (вагонов), которое может переработать станция за расчетный период времени, при передовой технологии и наилучшем использовании технических средств</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Г.Перерабатывающая способность горки</td><td>4. наибольшее число составов или вагонов, которое горка может перерабо-тать или расформировать за сутки.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6.<br>3 мин<br><br>А</td><td>ОП.08<br>Станции и узлы</td><td>ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</td><td>Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др).</td><td colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между условием установки сигнала и правилом:<br>условие установки сигнала | Правило<br>А. Если первый стрелочный перевод пошерстный, | 1. то входной сигнал устанавливается на расстоянии 50 м при тепловозной тяге (или 300 м при электровозной тяге) от начала</td><td></td><td></td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | остряков | | |
| | | | | | Б. Если первый стрелочный перевод противошерстный, | 2. то входной сигнал устанавливается на расстоянии 50 м при тепловозной тяге (или 300 м при электровозной тяге) от предельного столбика | | |
| | | | | | В. Если за выходным сигналом уложен противошерстный стрелочный перевод, | 3. то выходной сигналустанавливается в створе с изолирующим стыком, т.е на расстоянии **3,5м** от предельного столбика | | |
| | | | | | Г. Если сигнал находится в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, | 4. то выходной сигнал устанавливают в створе со стыком рамного рельса, то есть на расстоянии **а** от центра стрелочного перевода | | |
| | | | | | Д. Если предельный столбик и выходной сигнал находятся в одном междупутье | 5. то выходной сигнал устанавливается в середине междупутья на расстоянии ***Lсиг*** от центра стрелочного перевода | | |

<table>
<tr>
<td>7.<br><br>3 мин<br><br>А</td>
<td>ОП.08<br>Станции и узлы</td>
<td>ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др).</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между схемой деформации основной площадки и ее наименованием:<br>
<table>
<tr><th>Схемы деформации основной площадки</th><th>Наименование деформации</th></tr>
<tr><td>А.<br>
</td><td>1. Балластный мешок</td></tr>
<tr><td>Б.<br>
</td><td>2. Сплыв насыпи</td></tr>
<tr><td>В.<br>
</td><td>3. Балластные корыта</td></tr>
<tr><td>Г.<br>
</td><td>4. Балластное ложе</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8.<br><br>3 мин<br><br>А</td>
<td>ОП.08<br>Станции и узлы</td>
<td>ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др).</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между схемой искусственного сооружения и его наименованием:<br>
<table>
<tr><th>Схема искусственного сооружения</th><th>наименование сооружения</th></tr>
<tr><td>А. </td><td>1. селеспуск</td></tr>
<tr><td>Б. </td><td>2. Пешеходный мост</td></tr>
<tr><td>В. </td><td>3. виадук</td></tr>
<tr><td>Г. </td><td>4. труба</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9.<br><br>3 мин<br><br>А</td>
<td>ОП.08<br>Станции и узлы</td>
<td>ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др).</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между схемой железнодорожного узла и его наименованием:
<table>
<tr><th>Схема жд узла</th><th>наименование</th></tr>
<tr><td>А.<br>
</td><td>1. железнодорожный узел тупикового типа</td></tr>
<tr><td>Б.<br>
</td><td>2. железнодорожный узел треугольного типа</td></tr>
<tr><td>В.<br>
</td><td>3. железнодорожный узел крестообразного типа</td></tr>
<tr><td>Г.<br>
</td><td>4. железнодорожный узел кольцевого типа</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>10.<br><br>3 мин<br><br>А</td>
<td>ОП.08<br>Станции и узлы</td>
<td>ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др).</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между наименованием станционных путей и их назначением:<br><table><tr><th>Наименование станционных путей</th><th>назначение</th></tr><tr><td>А. Деповские пути</td><td>1. служат для накопления и сортировки вагонов по пунктам погрузки-выгрузки и назначения следования, а также формирования из них поездов.</td></tr><tr><td>Б. Главные пути</td><td>2. служат для перемещения и стоянки локомотивов и вагонов на территории локомотивного и вагонного хозяйства во время ремонта, экипировки и других операций</td></tr><tr><td>В. Сортировочные пути</td><td>3. используют для постановки вагонов под погрузку или выгрузку. Рядом с ними располагают склады общего пользования для кратковременного хранения грузов и склады,</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>принадлежащие различным предприятиям</td></tr><tr><td>Г. Погрузочно-выгрузочные пути</td><td>4. непосредственное продолжение путей перегона. Они, как правило, не откланяются на стрелочных переводах и предназначены в основном для пропуска поездов без остановки</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>11.<br><br>3 мин<br><br>А</td><td>ОП.08<br>Станции и узлы</td><td>ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td><td>Обучающийся<br>знает:<br>- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>-общие сведения о пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности парков станций, грузовых фронтов, вытяжных путей.<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов,</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между наименованием сортировочной горки и ее характеристикой:<table><tr><td>Характеристика сортировочной горки</td><td>наименование</td></tr><tr><td>А. проектируют для переработки 3500—5500 вагонов в сутки и при числе сортировочных путей от 30 до 40. Как правило, устраиваются два пути надвига и два спускных пути. Для соединения путей надвига используется перекрестный съезд, чтобы иметь возможность с любого пути парка приема направлять вагоны на любой сортировочный путь. На спускной части горки предусматривают две тормозные позиции замедлителей. В подгорочном (сортировочном) парке сооружается одна тормозная позиция, которая оборудуется замедлителями или башмаками.</td><td>1. Сортировочная горка средней мощности</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

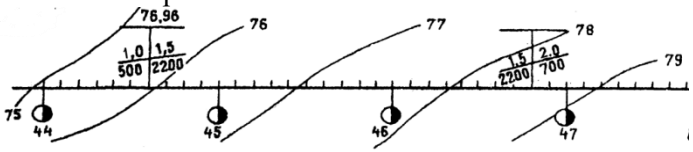
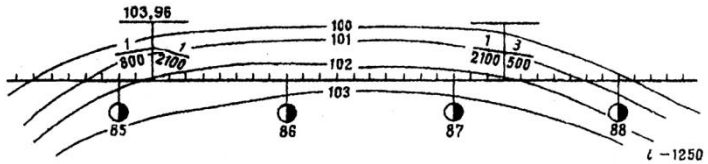
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | | Б. устраиваются при размерах переработки от 250 до 1500 вагонов в сутки и сортировочных путей от 4 до 16. Горки данной мощности в качестве основных сортировочных устройств применяются на участковых, грузовых, а также на промышленных сортировочных станциях. Их проектируются с одним путем надвига и одним спускным путем. Если предгорочный парк отсутствует, перед горкой предусматривают один или два вытяжных пути с полезной длиной на 10% больше расчетной длины состава. На спускной части горки устраивается одна тормозная позиция. | 2. Сортировочная горка повышенной мощности | | |
| | | | | | В. проектируют при среднесуточной переработке от 1500 до 3500 вагонов и сортировочных путей от 17 до 30. Эти горки проектируют с двумя путями надвига и одним (двумя) спускным путем (второй спускной путь устраивают при числе сортировочных путей более 24).<br>Тормозные позиции на горках данной мощности располагаются на спускной части горки — две позиции и одна в подгорочном парке | 3. Сортировочная горка малой мощности | | |
| | | | | | Г. проектируется при переработке более 5500 вагонов в сутки и при числе сортировочных путей более 40. Данные горки должны иметь возможность обеспечивать параллельный (одновременный) | 4. Сортировочная горка большой мощности | | |

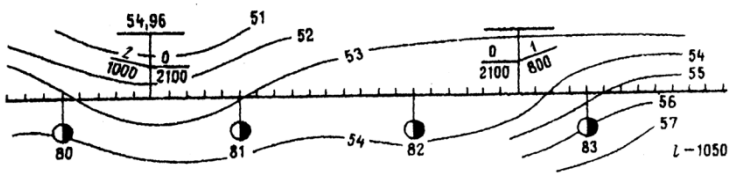
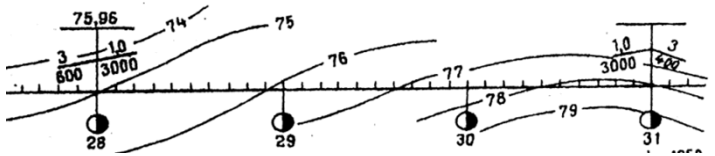
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>роспуск нескольких составов.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12.<br><br>3 мин<br><br>А</td><td>ОП.08<br>Станции и узлы</td><td>ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td><td>Обучающийся<br>знает:<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>-общие сведения о пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности парков станций, грузовых фронтов, вытяжных путей.<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др).</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между наименованием и характеристикой частей сортировочной горки:<br><table><tr><th>Характеристика частей сортировочной горки</th><th>Наименование</th></tr><tr><td>А. Точка наибольшей отметки, соединяющая надвижную часть горки со спускной.</td><td>1. надвижная часть сортировочной горки</td></tr><tr><td>Б. состоит из трех крупных участков (скоростной, участок размещения тормозных позиций и стрелочной зоны)</td><td>2. Горб сортировочной горки</td></tr><tr><td>В. включает в себя вытяжной путь или парк приема и его продолжение в сторону сортировочного парка до горба горки</td><td>3. Спускная часть сортировочной горки</td></tr><tr><td>Г.точка, до которой должен дойти спущенный с горба горки плохой бегун при неблагоприятных метеорологических условиях и большом сопротивлении движению пути</td><td>4. расчетная точка</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>13.<br><br>3 мин<br><br>Б</td><td>ОП.08<br>Станции и узлы</td><td>ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные</td><td>Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</td><td colspan="2">Укажите верную последовательность этапов укладки элементов верхнего строения пути (от нижнего слоя к верхнему) :<br>1) балластный слой из щебня<br>2) рельсовые скрепления<br>3) шпалы<br>4) рельсы<br>5) песчаная подушка<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | задачи посредством применения нормативно-правовых документов | уметь:<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | | |
| **14**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Укажите верную последовательность* действий при торможении вагона ручными тормозными башмаками на путях парка:<br>1) накатывание колеса вагона на башмак<br>2) полная остановка вагона до места окончания юза<br>3) движение юзом под воздействием кинетической энергии на башмаке по рельсу<br>4) укладка тормозного башмака специальной вилкой под скатывающийся вагон<br>5) сбрасывание башмака при помощи отогнутого в сторону рельса или специального клина - сбрасывателя<br>\| \| \| \| \| \| | |
| **15**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Укажите верную последовательность* операций по приему, обработке грузового поезда на участковой станции со сменой локомотива<br>1) отцепка и уборка поездного локомотива в локомотивное хозяйство<br>2) выполнение технического и коммерческого осмотра вагонов на путях парка<br>3) прием поезда на пути приемо-отправочного парка согласно ТРА станции<br>4) ограждение и закрепление вагонов на приемо-отправочных путях парка<br>5) подача локомотива из локомотивного хозяйства, проба тормозов<br>\| \| \| \| \| \| | |
| **16**. | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы | *Укажите верную последовательность* операций по расформированию состава грузового поезда на участковой | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 мин<br><br>Б | | транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | станции<br>1) маневровый локомотив вытягивает группу вагонов на вытяжной путь<br>2) маневровый локомотив с вытяжного пути заезжает под состав и отцепляет группу вагонов согласно плану расформирования<br>3) маневровый локомотив надвигает группу вагонов до горба горки и распускает их на пути сортировочного парка<br>4) операции повторяются до полного выполнения плана расформирования<br>5) маневровый локомотив возвращается обратно на вытяжной путь<br>\| \| \| \| \| \| | |
| **17**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Укажите верную последовательность* операций по приему пассажирского поезда с остановкой по станции<br>1) согласно маршрута приема и ТРА станции пассажирский состав переставляется на специализированный приемо-отправочный путь с пассажирской платформой<br>2) пассажирский состав принимается на станцию по главному пути<br>3) выполняются операции по посадке-высадке пассажиров и технический осмотр вагонов<br>\| \| \| \| | |
| **18**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций | *Укажите верную последовательность* операций по формированию состава грузового поезда на участковой станции<br>1) маневровый локомотив вытягивает группу вагонов на вытяжной путь<br>2) маневровый локомотив с вытяжного пути заезжает в сортировочный парк и прицепляет группу вагонов согласно плану формирования<br>3) маневровый локомотив переставляет группу вагонов на специализированный приемо-отправочный путь, вагоны | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | применения нормативно-правовых документов | всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | ограждаются и закрепляются<br>4) операции повторяются до полного выполнения плана формирования<br>5) маневровый локомотив возвращается обратно на вытяжной путь<br>\| \| \| \| \| \| | |
| **19**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Укажите верную последовательность* операций при подготовке схемы станции к координированию элементов:<br>1) на схему станции устанавливаются предельные столбики<br>2) на схему станции устанавливаются номера стрелочных переводов с указанием марки крестовины по соответствующим путям<br>3) определяются лимитирующие пути по станции, длина которых приравнивается к заданной полезной длине<br>4) на схему станции устанавливаются входные и выходные сигналы с соответствующими литерами<br>\| \| \| \| \| | |
| **20**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, | *Укажите верную последовательность* операций при координировании элементов станции:<br>1) на схему станции устанавливаются оси координта (Х – ось первого главного пути, У – ось пассажирского здания)<br>2) принимаем, что ось пассажирского здания делит полезную длину лимитирующего пути пополам<br>3) определяются лимитирующие пути по станции, длина которых приравнивается к заданной полезной длине<br>4) определяются координаты У всех элементов станции<br>5) цепным способом согласно взаимной укладке стрелочных переводов рассчитываются координаты Х стрелочных переводов; согласно правил установки сигналов и предельных столбиков рассчитываются координаты Х одноименных элементов<br>\| \| \| \| \| | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | участковые и др). | | |
| **21**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Укажите верную последовательность* действий при построении линии земли по предложенной схеме плана местности в горизонталях:<br><br><br>1) занести полученные отметки земли в сетку продольного профиля по каждому пикету или километру<br>2) нанести на план местности в горизонталях номера пикетов<br>3) рассчитать отметку земли по каждой точке, используя метод интерполяции<br>4) согласно правилу расчетов провести через каждый пикет или километр перпендикуляр между двумя смежными горизонталями<br>5) по готовым данным построить линию земли<br>\| \| \| \| \| \| | |
| **22**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Укажите верную последовательность* действий при построении линии земли по предложенной схеме плана местности в горизонталях:<br><br><br>1) занести полученные отметки земли в сетку продольного профиля по каждому пикету или километру<br>2) нанести на план местности в горизонталях номера пикетов<br>3) рассчитать отметку земли по каждой точке, используя метод интерполяции<br>4) согласно правилу расчетов провести через каждый пикет или километр перпендикуляр между двумя смежными горизонталями<br>5) по готовым данным построить линию земли<br>\| \| \| \| \| \| | |

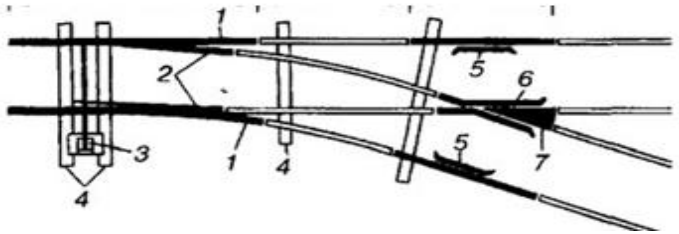
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **23**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Укажите верную последовательность* действий при построении линии бровки земляного полотна по предложенной схеме плана местности в горизонталях:<br><br><br>1) занести полученные отметки проектной бровки земляного полотна в сетку продольного профиля по каждому пикету или километру<br>2) с уклоноуказателя взять заданную отметку проектной бровки и занести ее в соответствующую строку сетки на определенный пикет или километр<br>3) рассчитать остальные отметки проектной бровки по каждой точке, используя данные крутизны уклонов и заданную отметку проектной бровки<br>4) в сетке профиля, используя уклоноуказатели, разделить план местности на участки с обозначением крутизны уклона и расстояния, на которое действует уклон.<br>5) по готовым данным построить линию бровки земляного полотна<br>\| \| \| \| \| \| | |
| **24**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.08<br>Станции и узлы | ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Укажите верную последовательность* действий при построении линии бровки земляного полотна по предложенной схеме плана местности в горизонталях:<br><br><br>1) занести полученные отметки проектной бровки земляного полотна в сетку продольного профиля по каждому пикету или километру<br>2) с уклоноуказателя взять заданную отметку проектной бровки и занести ее в соответствующую строку сетки на определенный пикет или километр<br>3) рассчитать остальные отметки проектной бровки по каждой точке, используя данные крутизны уклонов и | |

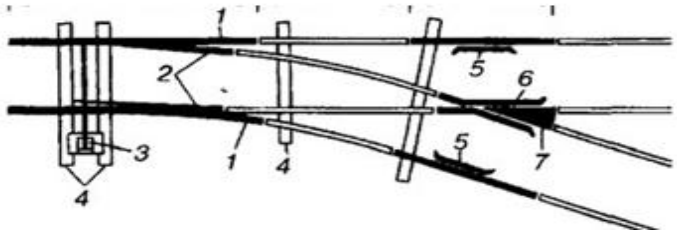
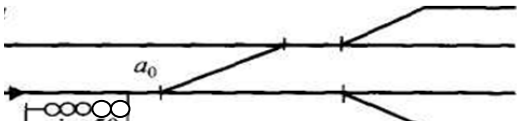
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | заданную отметку проектной бровки<br>4) в сетке профиля, используя уклоноуказатели, разделить план местности на участки с обозначением крутизны уклона и расстояния, на которое действует уклон.<br>5) по готовым данным построить линию бровки земляного полотна<br>\| \| \| \| \| \| | |
| **25.**<br>3 мин<br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Выберите силы, возникающие в рельсах бесстыкового пути при их нагреве:<br><br>1) растягивающие<br>2) сжимающие<br>3) утяжеляющие<br>4) выталкивающие<br>5) утягивающие | |
| **26.**<br>3 мин<br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Если основная площадка расположена выше земной поверхности, то поперечный профиль земляного полотна представляет собой …<br><br>1) выемка<br>2) полунасыпь<br>3) насыпь<br>4) нулевое место<br>5) полувыемка | |
| **27.**<br>3 мин | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Если расстояние между рабочими гранями головок рельсов, | |

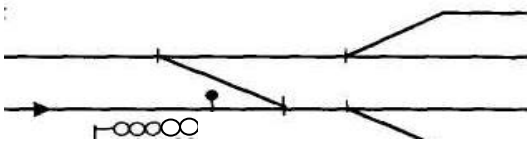
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В | | обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | измеренное на 15 мм ниже поверхности катания, то это<br><br>1) междупутье<br>2) рельсовая колея<br>3) длина шпалы<br>4) Ширина основной площадки земляного полотна<br>5) Ширина поперечного профиля земляного полотна | |
| **28.**<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>План местности в горизонталях – это …<br><br>1) Проекция трассы на вертикальную плоскость<br>2) Немасштабная съемка местности<br>3) Неровности земной поверхности, изображенные на плоскости<br>4) Масштабная съемка местности в полосе предполагаемой трассы | |
| **29.**<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Если движение подвижного состава по стрелочному переводу происходит в остряки к крестовине, то этот стрелочный перевод будет для данного поезда…<br><br>1) противошерстным<br>2) правым<br>3) пошерстным<br>4) левым<br>5) обыкновенным | |

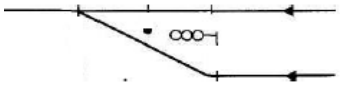
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **30.**<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Если движение подвижного состава по стрелочному переводу происходит в крестовину к острякам, то этот стрелочный перевод будет для данного поезда…<br><br>1) противошерстным<br>2) правым<br>3) пошерстным<br>4) левым<br>5) обыкновенным | |
| **31.**<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Путевые устройства, предназначенные для перевода подвижного состава с одного пути на другой называются<br><br>1) крестовина<br>2) съезд<br>3) стрелочный перевод<br>4) конечное соединение<br>5) стрелочная улица | |
| **32.**<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов; | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Головка, шейка, подошва – это основные части какого железнодорожного элемента в пути<br><br>1) входного светофора<br>2) выходного светофора<br>3) земляного полотна | |

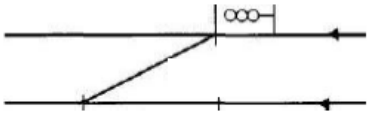
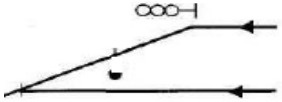
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | задачи посредством применения нормативно-правовых документов | уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | 4) рельса<br>5) балластной призмы | |
| **33.**<br>3 мин<br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Руководящий уклон – это …<br><br>1) установленный уклон приказом начальника станции<br>2) наименьший по станции, по которому рассчитывают вес грузового поезда при заданной скорости и одиночной тяге<br>3) наибольший на прямом участке, по которому рассчитывают вес грузового поезда при заданной скорости и одиночной тяге<br>4) усредненный по станции, по которому рассчитывают вес грузового поезда при заданной скорости и одиночной тяге<br>5) единый уклон для всей сети железных дорог | |
| **34.**<br>3 мин<br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Съезд – это …<br><br>1) путь, ограниченный двумя стрелочными переводами, соединяющих два параллельных или непараллельных пути друг с другом<br>2) соединение двух параллельных путей с помощью стрелочного перевода<br>3) путь, в котором последовательно уложены стрелочные переводы, для соединения группы параллельных путей<br>4) путь, оснащенный выходными светофорами с пути следования | |
| **35.**<br>3 мин<br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Стрелочная улица – это … | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | 1) путь, ограниченный двумя стрелочными переводами, соединяющих два параллельных или непараллельных пути друг с другом<br>2) соединение двух параллельных путей с помощью стрелочного перевода<br>3) путь, в котором последовательно уложены стрелочные переводы, для соединения группы параллельных путей<br>4) путь, оснащенный выходными светофорами с пути следования | |
| **36.**<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*.<br><br>Поперечный профиль земляного полотна – это …<br><br>1) разрез трассы вдоль оси рельсовой плети<br>2) изображение в вертикальной плоскости земляного полотна жд и земной поверхности<br>3) поперечный разрез земляного полотна его вертикальной плоскостью, перпендикулярной оси пути<br>4) поперечный разрез земляного полотна вертикальной плоскостью, перпендикулярной продольной оси пути | |
| **37.**<br><br>5 мин<br><br>Г | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Выберете из предложенного списка названия элементов стрелочного перевода, обозначенных на схеме цифрами 5,6,7<br><br><br>1) сердечник крестовины<br>2) рамные рельсы<br>3) крестовина<br>4) контрельсы | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5) усовики<br>6) остряки<br>7) соединительные пути<br>8) стрелка с переводным механизмом | |
| **38.**<br>5 мин<br>Г | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Выберете из предложенного списка названия элементов стрелочного перевода, обозначенных на схеме цифрами 1,2<br><br>1) сердечник крестовины<br>2) рамные рельсы<br>3) крестовина<br>4) контрельсы<br>5) усовики<br>6) остряки<br>7) соединительные пути<br>8) стрелка с переводным механизмом | |
| **39.**<br>5 мин<br>Г | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Определите условия установки входного сигнала при электровозной и тепловозной тяге, регламентируемого данным правилом:<br><br>1) Если движение подвижного состава по стрелочному переводу происходит в остряки к крестовине, то входной сигнал устанавливается слева по ходу | |

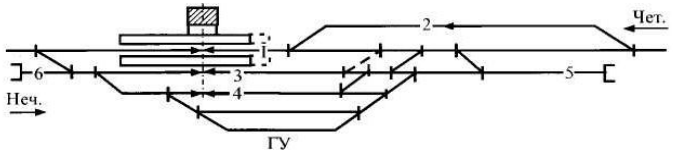
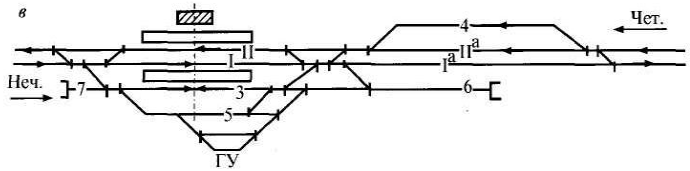
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | участковые и др). | движения на расстоянии *l сиг*<br>2) Если первый стрелочный перевод пошерстный, то сигнал устанавливается от предельного столбика на расстоянии не менее 50 м при тепловозной тяге<br>3) Если движение подвижного состава по стрелочному переводу происходит в крестовину к острякам, то входной сигнал устанавливается справа по ходу движения в створе с изолирующим стыком рамного рельса<br>4) Если первый стрелочный перевод противошерстный, входные сигналы устанавливаются на расстоянии не менее 50 м при тепловозной тяге от начала остряков<br>5) Если первый стрелочный перевод противошерстный, входные сигналы устанавливаются на расстоянии не менее 300 м при электровозной тяге от начала остряков<br>6) Если первый стрелочный перевод пошерстный, то сигнал устанавливается от предельного столбика на расстоянии не менее 300 м при электровозной тяге | |
| **40.**<br>5 мин<br>Г | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Определите условия установки входного сигнала при электровозной и тепловозной тяге, регламентируемого данным правилом:<br><br>1) Если движение подвижного состава по стрелочному переводу происходит в крестовину, то входной сигнал устанавливается слева по ходу движения на расстоянии *l сиг*<br>2) Если первый стрелочный перевод пошерстный, то сигнал устанавливается от предельного столбика на расстоянии не менее 50 м при тепловозной тяге<br>3) Если движение подвижного состава по стрелочному переводу происходит в крестовину к острякам, то входной сигнал устанавливается справа по ходу | |

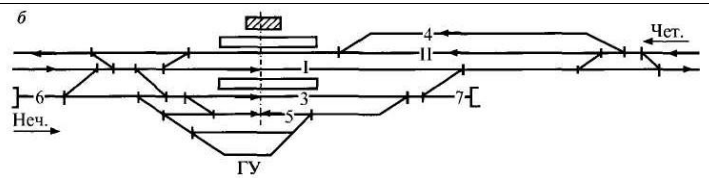
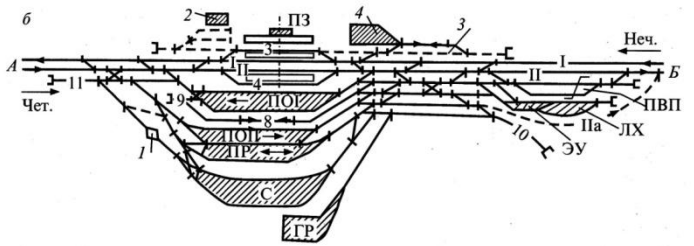
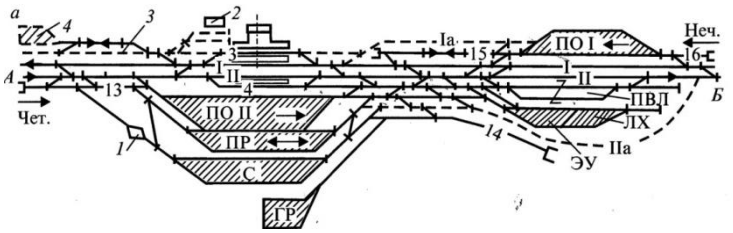
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | движения в створе с изолирующим стыком рамного рельса<br>4) Если первый стрелочный перевод противошерстный, входные сигналы устанавливаются на расстоянии не менее 50 м при тепловозной тяге от начала остряков<br>5) Если первый стрелочный перевод противошерстный, входные сигналы устанавливаются на расстоянии не менее 300 м при электровозной тяге от начала остряков<br>6) Если первый стрелочный перевод пошерстный, то сигнал устанавливается от предельного столбика на расстоянии не менее 300 м при электровозной тяге | |
| **41.**<br>5 мин<br>Г | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Определите условия установки выходного сигнала, регламентируемого данным правилом:<br><br>1) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается в середине междупутья<br>2) Если за выходным сигналом уложен противошерстный стрелочный перевод, то сигнал может быть установлен в створе со стыком рамного рельса, т.е. на расстоянии а от центра стрелочного перевода<br>3) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается на расстоянии *l сигн* от центра стрелочного перевода<br>4) Если выходной сигнал, находящийся в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, то его устанавливают в створе с изолирующим стыком<br>5) Если выходной сигнал, находящийся в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, то его устанавливают на расстоянии 3,5 м от предельного столбика | |
| **42.**<br>5 мин | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* | |

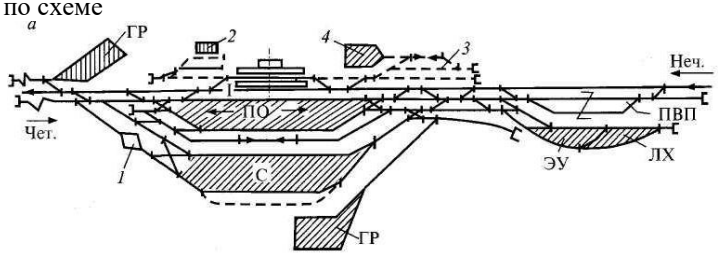
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Г | | транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | Определите условия установки выходного сигнала, регламентируемого данным правилом:<br><br>1) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается в середине междупутья<br>2) Если за выходным сигналом уложен противошерстный стрелочный перевод, то сигнал может быть установлен в створе со стыком рамного рельса<br>3) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается на расстоянии *l сигн* от центра стрелочного перевода<br>4) Если за выходным сигналом уложен противошерстный стрелочный перевод, то сигнал может быть установлен на расстоянии a от центра стрелочного перевода<br>5) Если выходной сигнал, находящийся в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, то его устанавливают на расстоянии 3,5 м от предельного столбика | |
| **43.**<br>5 мин<br>Г | ОП.08 Станции и узлы | ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Определите условия установки выходного сигнала, регламентируемого данным правилом:<br><br>1) Если выходной сигнал, находящийся в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, то его устанавливают на расстоянии 3,5 м от предельного столбика<br>2) Если за выходным сигналом уложен противошерстный стрелочный перевод, то сигнал может быть установлен в створе со стыком рамного рельса, т.е. на расстоянии $a$ от центра стрелочного перевода<br>3) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | устанавливается на расстоянии *l сигн* от центра стрелочного перевода<br>4) Если выходной сигнал, находящийся в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, то его устанавливают в створе с изолирующим стыком<br>5) Если предельный столбик располагается в одном междупутье с выходным сигналом с этого пути, то сигнал устанавливается в середине междупутья | |
| **44.**<br>5 мин<br>Г | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Перечислите три параметра согласно табличным значениям для определения расстояния от центра стрелочного перевода до предельного столбика ( *l пр)*:<br><br>1) Тип рельса<br>2) Марка крестовины<br>3) Ширина междупутья<br>4) Полная длина стрелочного перевода<br>5) Радиус закрестовинной кривой<br>6) Угол крестовины | |
| **45.**<br>5 мин<br>Г | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Перечислите три параметра согласно табличным значениям для определения расстояния от центра стрелочного перевода до выходного сигнала ( *l сигн)*:<br><br>1) Тип рельса<br>2) Угол крестовины<br>3) Ширина междупутья<br>4) Полная длина стрелочного перевода<br>5) Радиус закрестовинной кривой<br>6) Марка крестовины | |
| **46.**<br>5 мин | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Г | | транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | Перечислите два параметра согласно табличным значениям «Основные размеров обыкновенного стрелочного перевода» для определения величины $a$ (расстояние от центра стрелочного перевода до переднего стыка рамного рельса):<br><br>1) Тип рельса<br>2) Угол крестовины<br>3) Ширина междупутья<br>4) Полная длина стрелочного перевода<br>5) Радиус закрестовинной кривой<br>6) Марка крестовины | |
| **47.**<br>5 мин<br>Г | ОП.08 Станции и узлы | ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Перечислите два параметра согласно табличным значениям «Основные размеров обыкновенного стрелочного перевода» для определения угла крестовины $\alpha$:<br><br>1) Ширина междупутья<br>2) Угол крестовины<br>3) Радиус закрестовинной кривой<br>4) Полная длина стрелочного перевода<br>5) Тип рельса<br>6) Марка крестовины | |
| **48.**<br>5 мин<br>Г | ОП.08 Станции и узлы | ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения | Обучающийся<br>знает:<br>-устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>уметь:<br>-анализировать схемы станций | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Перечислите два параметра согласно табличным значениям «Основные размеров обыкновенного стрелочного перевода» для определения величины $b$ (расстояние от центра стрелочного перевода до хвостового стыка крестовины):<br><br>1) Тип рельса<br>2) Марка крестовины | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | нормативно-правовых документов | всех типов;<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | 3) Ширина междупутья<br>4) Угол крестовины<br>5) Радиус закрестовинной кривой<br>6) Полная длина стрелочного перевода | |
| **49.**<br>10 мин<br>Д | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*<br><br>Определите название станции, ее тип, количество главных путей по схеме<br><br><br>Дать описание станции по следующему шаблону:<br>«_____ станция _____ типа _____ линии»<br><br>с обоснованием ответа | |
| **50.**<br>10 мин<br>Д | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*<br><br>Определите название станции, ее тип, количество главных путей по схеме<br><br><br>Дать описание станции по следующему шаблону:<br>«_____ станция _____ типа _____ линии»<br><br>с обоснованием ответа | |
| **51.**<br>10 мин<br>Д | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность | Обучающийся<br>знает:<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов; | *Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*<br><br>Определите название станции, ее тип, количество главных путей по схеме | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | умеет:<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | <br><br>Дать описание станции по следующему шаблону:<br>«_____ станция _____ типа _____ линии»<br><br>с обоснованием ответа | |
| **52.**<br>10 мин<br><br>Д | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*<br><br>Определите название станции, ее тип, количество главных путей по схеме<br><br><br>Дать описание станции по следующему шаблону:<br>«_____ станция _____ типа _____ линии»<br><br>с обоснованием ответа | |
| **53.**<br>10 мин<br><br>Д | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2.<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно- | Обучающийся<br>знает:<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, | *Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*<br><br>Определите название станции, ее тип, количество главных путей по схеме<br><br> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | правовых документов | участковые и др). | Дать описание станции по следующему шаблону:<br>«_____ станция _____ типа _____ линии»<br><br>с обоснованием ответа | |
| **54.**<br><br>10 мин<br><br>Д | ОП.08<br>Станции и узлы | ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся<br>знает:<br>-требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;<br><br>умеет:<br>-выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств<br>-проектировать раздельные пункты (промежуточные, участковые и др). | *Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*<br><br>Определите название станции, ее тип, количество главных путей по схеме<br><br><br>Дать описание станции по следующему шаблону:<br>«_____ станция _____ типа _____ линии»<br><br>с обоснованием ответа | |