

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор КиТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 27.01.2025 13:27:53  
Уникальный программный ключ:  
1d3de34276d65ba43b8d2beb86779bdae11a15e5

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2024)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 Общий курс железных дорог**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП. 07 Общий курс железных дорог**» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ОПОП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП- ППССЗ:**

Общерофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1--распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта;

У 2 -- производить габаритные промеры;

У 3 -- определять места установки знаков границы полосы отвода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-- значение транспорта для развития и нормального функционирования экономики;

3 2 -- достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;

3 3 -- значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава;

3 4 -- определение габарита погрузки;

3 5 -- основные задачи путевого хозяйства;

3 6 -- классификацию тягового подвижного состава;

3 7 -- назначение и классификацию вагонов;

3 8 -- назначение плана формирования поездов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональные:**

ПК1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации..

ПК2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений..

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>56</b>
практические занятия/ практическая подготовка	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
подготовка к контрольным работам, экзамену	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения, формируемые компетенции, личностные результаты программы
Введение. Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		8	З 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте.</p>	2	З 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования; железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах</p>	2	З 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные</p>	4	З 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29

транспорте	руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.		
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.</b>		44	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений, задачи путевого хозяйства.	4	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ПК1.3, 2.1,,2.2 ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	4	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	6	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.4. Техническая характеристика и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	6	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	6	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие №1 « Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой»	2	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ПК1.3, 2.1,,2.2 ЛР 10, 13, 27 ,29
Практическое занятие №2 « Составление схемы расположения	2	3 1-3, У 1-8,	



	оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание»		ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
	Практическое занятие №3 « Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов»	2	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов.	6	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ПК1.3, 2.1,,2.2 ЛР 10, 13, 27 ,29
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие №4 « Нумерация станционных путей и стрелочных переводов»	2	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 2.7. Основные сведения о материально – техническом обеспечении железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	4	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		12	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	4	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	4	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Тема 3.3. Перспективы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3 1-3, У 1-8,

<b>повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>	Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.		ОК 01-ОК 09, ЛР 10, 13, 27 ,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к промежуточной аттестации	2	3 1-3, У 1-8, ОК 01-ОК 09, ПК1.3, 2.1,,2.2 ЛР 10, 13, 27 ,29
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.07 Общий курс железных дорог имеется кабинет железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Модели, макеты технических средств. Натуральные образцы на полигоне.

Комплект стендов.

Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Кащеева Н.В. Тимухина Е.Н. «Общий курс железных дорог» М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

2.Т.В. Бахтина Общий курс железных дорог. Волгоград ВТЖТ-филиал ФГБОУВО РГУПС, 2021

## **Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ « О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ « О транспортной безопасности» ( с измен. от 23.07.2008г., 19.07.2009 г.).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р « Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р « О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».
6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2011 года № 43 « Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
7. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
8. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250. - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс
9. Инструкция по организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250 ; приложен. № 2 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Текст : электронный //СПС КонсультантПлюс
10. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250 ; приложен. № 1 к Правилам технической

эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

### **3.2.3 Периодические издания:**

1. Железнодорожный транспорт ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. – 2017,2018,2019,2020. – [Электронная версия] : режим доступа : [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru);
2. Инновационный дайджест [Электронный ресурс] : всё самое интересное о железной дороге // <http://rzd-expo.ru/>;
3. Васильева М. А. Научный форум [Электронный ресурс] : статья / М. А. Васильев, А. А. Карасева. // Высокоскоростной жд транспорт в Сибири. – Режим доступа : [<http://nauchforum.ru>];
4. ОАО «Скоростные магистрали» [Электронный ресурс] : официальный сайт //<http://www.hsrail.ru/aboutsr/>.
5. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
6. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
7. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

### **1.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- 1 ЭБС «УМЦ ЖДТ»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), дифференцированного зачета и экзамена

Промежуточная аттестация в форме (экзамена в 3 семестре)

Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У 1 Распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта, производить габаритные промеры; определять места установки знаков границы полосы отвода.</p> <p>У 2 - производить габаритные промеры;</p> <p>У 3 - определять места установки знаков границы полосы отвода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение структуры управления железнодорожным транспортом;</li> <li>- Вычерчивание схемы габаритов с указанием основных размеров;</li> <li>- Изучение правил установки различных знаков;</li> </ul>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
<p>З 1 Общие сведения о транспорте; путь и путевое хозяйство; электроснабжение железных дорог; локомотивы и локомотивное хозяйство; вагоны и вагонное хозяйство; отдельные пункты; организацию движения поездов.</p> <p>З 2 достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;</p> <p>З 3 значение и определение габаритов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды транспорта и их роль;</li> <li>- Категории железных дорог;</li> <li>- Трасса, план и профиль пути;</li> <li>- Устройства электроснабжения;</li> <li>- Классификация и устройство локомотивов;</li> <li>- Общие сведения о вагонах, их классификация и устройство;</li> <li>- Классификация и назначение отдельных пунктов;</li> <li>- Организация грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>- График движения поездов.</li> </ul>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>

<p>приближения строений и подвижного состава;  3 4 определение габарита погрузки;  3 5 основные задачи путевого хозяйства;  3 6 классификацию тягового подвижного состава;  3 7 назначение и классификацию вагонов;  3 8 назначение плана формирования поездов.</p>		
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности  ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<p>-Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.  - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства.  - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности  -Рациональное распределение времени при выполнении работ.  - Организация рабочего места согласно инструкционных карт.  - Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.  - использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта.  -Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;  - Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;  -Терпимость к другим мнениям и позициям.  - Оказание помощи участникам команды.  - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.  -Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>

<p>коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.</p> <p>ПК2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p>		
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>-Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.</p> <p>- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>-Рациональное распределение времени при</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических</p>



<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>выполнении работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация рабочего места согласно инструкционных карт.</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</li> <li>- использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта.</li> <li>-Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</li> <li>- Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</li> <li>-Терпимость к другим мнениям и позициям.</li> <li>- Оказание помощи участникам команды.</li> <li>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</li> <li>-Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</li> </ul>	<p>занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
---	---	---

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*