

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.09.2025 10:26:16

Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779-9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2025 14:50:09  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ПривГУПС  
М.А. Гаранин

«    »                      2025 г.  
Протокол Ученого совета № 5  
от «27» мая 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛ НАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация выпускника:** техник

**Вид подготовки:** базовая

**Форма подготовки:** очная

**База:** основное общее

**Год начала подготовки:** 2024

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ПривГУПС)

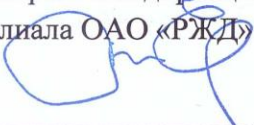
Кировский техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(КиТЖТ - филиал ПривГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Кировской дистанции пути  
Горьковской дирекции инфраструктуры -  
структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры -  
филиала ОАО «РЖД»

Директор КиТЖТ –  
филиала ПривГУПС

  
\_\_\_\_\_ А.Е. Белокозенко



\_\_\_\_\_ М.Б. Мильчаков

«  » 

\_\_\_\_\_ 2024 г.

« \_\_\_\_\_ 2024г

МП

МП

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Базовая подготовка  
Квалификация выпускника - **техник**  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев  
Форма обучения – очная

**Год начала подготовки 2024г**

2024г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» февраля 2024 г. № 135.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании учёного совета ПривГУПС, протокол № 68 от 29.08. 2024г. протокол № 5 от 27.05. 2025г.

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 2026г.

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 2027г.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

**Согласовано**

**ППССЗ**

рассмотрена и актуализирована на 2025-2026 уч.г

л. № 5 от 27.05.25



Начальник ПЧ-10

А.Е. Белокозенко

**ППССЗ**

рассмотрена и актуализирована на 2026-2027 уч.г

Начальник ПЧ-10

мп. \_\_\_\_\_

**ППССЗ**

рассмотрена и актуализирована на 2027-2028 уч.г

Начальник ПЧ-10

мп. \_\_\_\_\_

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,**

**реализуемой Федеральным государственным бюджетным образовательным  
учреждением высшего образования «Приволжский государственный универ-  
ситет путей сообщения» (КиТЖТ - филиалом ПривГУПС) совместно с  
Кировским областным государственным профессиональным  
образовательным автономным учреждением  
«Вятский электромашиностроительный техникум» («КОГПОАУ ВЭМТ»)  
согласно договору о сетевой форме реализации образовательной программы**

Предметом договора является сотрудничество Сторон в сфере сетевой формы реализации образовательных программ и осуществление совместной деятельности при наличии необходимых условий ее осуществления.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» февраля 2024 г. № 135 и реализуется филиалом ПривГУПС.

Год начала подготовки по ППССЗ 2024.

**ФГБОУ ВО «ПривГУПС»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Юридический адрес: 443066,  
г. Самара, ул. Свободы, 2В  
Почтовый адрес: 610001,  
г. Киров, ул. Октябрьский проспект,  
дом 124

Директор КиТЖТ –  
филиала ПривГУПС

М.П.



/М.Б.Мильчаков/

**«КОГПОАУ ВЭМТ»**

КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»  
610046,  
г. Киров, ул. Романа Ердякова, 24  
тел. (8332) 51-53-05, 62-44-88

Директор КОГПОАУ ВЭМТ

  
/М.Ю.Казакова/  
М.П.



## **Аннотация**

### **к основной профессиональной образовательной программе - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» февраля 2024 г. № 135 .

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок освоения ОПОП - ППССЗ:

по *очной форме* обучения – на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника: техник.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП - ППССЗ)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП- ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ по специальности
  - 1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.2 Срок освоения ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.3 Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.5 Требования к абитуриентам
  - 1.3.6 Востребованность выпускников
  - 1.3.7 Возможность продолжения образования
  - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП-ППССЗ**

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП - ППССЗ
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП-ППССЗ**

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы
- 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6 Программа воспитания

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП-ППССЗ**

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3 Требования к дипломным проектам

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП-ППССЗ**

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практик

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

## **8. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Календарные учебные графики
- Приложение 3 Рабочие программы
- Приложение 4 Фонды оценочных средств
- Приложение 5 Методические и иные материалы
- Приложение 6 Лицензионное программное обеспечение филиала или структурного подразделения ПривГУПС
- Приложение 7 МТО ОПОП филиала или структурного подразделения ПривГУПС
- Приложение 8 Программа воспитания обучающихся филиала ПривГУПС

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП – ППССЗ)**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП–ППССЗ) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы ПривГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024г. № 135 (далее ФГОС СПО), а также с учётом примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений ПривГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО с учётом примерных программ),
- программы практической подготовки - программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учётом примерных программ и запросов работодателей),
- программа воспитательной работы (разрабатывается самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателя),
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС на основе учебных планов с учётом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП - ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 № 135,
- Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- *Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);*
- *Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,*
- *Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изм. - приказ Министерства просвещения РФ № 704 от 09.10.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»),*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762,
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (в действующей редакции) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) ,
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N59778)
- Профессиональный стандарт «Работник по ремонту текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 № 797 н,
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457,
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего про-

фессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 (рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции),

- Письма Министерства науки и высшего образования РФ от 30.10.2020 г. № МН-5/20730 "Вопросы ответы в части регулирования практической подготовки обучающихся)

- Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11 июля 2007 года «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 4.05.2010 №171;

### **1.3 Общая характеристика ОПОП – ППССЗ по специальности**

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

#### **1.3.1 Цель ОПОП – ППССЗ**

Цель ОПОП – ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности: проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути; устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; участие в организации деятельности структурного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.3.2 Сроки** получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки представлены в таблицах 1-2.

Таблица 1

Очная форма обучения

| <i>Уровень образования</i> | <i>Наименование<br/>Квалификации</i> | <i>Срок обучения</i> |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| Основное общее образование | Техник                               | 3 года 10 месяцев    |

### 1.3.3 Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе основного общего образования в *очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

| <i>Сроки в неделях</i>                                    | <i>Основное общее образование</i> |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Обучение по учебным циклам                                | 123                               |
| Учебная практика                                          | 3                                 |
| Производственная практика (по профилю специальности)      | 24                                |
| Производственная практика (преддипломная)                 | 1                                 |
| Промежуточная аттестация                                  | 8                                 |
| Государственная итоговая аттестация:                      | 6                                 |
| <i>Подготовка и защита дипломного проекта</i>             | 3                                 |
| <i>Подготовка и проведение демонстрационного экзамена</i> | 3                                 |
| Каникулы                                                  | 34                                |
| <b>Итого</b>                                              | <b>199</b>                        |

### 1.3.4 Особенности ОПОП – ППССЗ

Особенности ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции):

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к

которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1.3.5 Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,

Поступающие на обучение по ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ (основание - приказ Министерства транспорта РФ № 428 от 19.10.2020г)

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях.

### **1.3.7 Возможность продолжения образования**

Выпускники, освоившие ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ**

Основными пользователями являются – административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты ПривГУПС, структурных подразделений и филиалов ПривГУПС, а также абитуриенты и представители работодателей.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.08 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО (базовая подготовка)**

### **2.1 Область профессиональной деятельности (п.1.14 ФГОС)**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности (п.1.14 ФГОС)**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника (п. 2.4 ФГОС)**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- ВПД 1- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- ВПД 2- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- ВПД 3- надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- ВПД 4- организация деятельности структурного подразделения;
- ВПД 5- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/18401 Сигналист.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог: выполнять различные виды геодезических съемок, анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок, производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог, организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути: выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации, разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений, осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ, выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений, соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации

железных дорог.

- надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений: осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации, осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации, контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования, выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики, проводить автоматизированную обработку информации, организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

- организация деятельности структурного подразделения: планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений, оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами, проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений, организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала, организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/18401 Сигналист.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП – ППССЗ**

#### **3.1 Общие компетенции включают в себя способность (п.3 ФГОС)**

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.3 ФГОС):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 3.1 ФГОС):

**ВПД 1 - проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;**

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

**ВПД 2 - строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;**

ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

**ВПД 3 - надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений;**

ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

#### **ВПД 4 - организация деятельности структурного подразделения.**

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

**ВПД 5 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист.**

### **3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| <i>Компетенции</i>                                                                                                                                                 | <i>Результаты освоения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li><li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li><li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li><li>- определяет необходимые источники информации;</li><li>- планирует процесс поиска;</li><li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформляет результаты поиска</li></ul>                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>                                                                                                     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -обучающийся проявляет гражданско- патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;<br>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы                  |

| Профессиональные компетенции                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок                                                                                     | <b>Навыки:</b> применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезической съемки<br><b>Умения:</b> пользования геодезическими приборами, построения разбивочных чертежей; производства; съемки ситуации; порядок производства нивелирования<br><b>Знания:</b> способы съемки ситуации; области применения и порядок производства съемок; виды теодолитных работ; различные модели теодолитов; устройство и поверка теодолита; способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов; устройство и поверка нивелира |
| ПК 1.2 Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок                                                                       | <b>Навыки:</b> обработки технической документации<br><b>Умения:</b> вести порядок записи и первичного контроля результатов; порядок обработки журналов нивелирования; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии<br><b>Знания:</b> правила оформления плана съемки; требования к плану местности; требования к построению профилей по данным нивелирования, правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним         |
| ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог     | <b>Навыки:</b> измерений с применением электронных приборов, разбивки трассы, закрепления точек на местности<br><b>Умения:</b> проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники<br><b>Знания:</b> методы выполнения съемок, проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектиро- | <b>Навыки:</b> применения методики при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ<br><b>Умения:</b> применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ванию, строительству и эксплуатации железных дорог.                                                                                         | <p>реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ</p> <p><b>Знания:</b> безопасность в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <p>правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;</p> <p>требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации. | <p><b>Навыки:</b> разработки технологических процессов строительных работ; применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</p> <p><b>Умения:</b> определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах механизмах, рабочей силе</p> <p><b>Знания:</b> организация и технология работ по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК.2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.                             | <p><b>Навыки:</b> применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах</p> <p><b>Умения:</b> использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности</p> <p><b>Знания:</b> назначение и устройство машин и средств малой механизации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.3 Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.                            | <p><b>Навыки:</b> контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</p> <p><b>Умения:</b> использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения</p> <p><b>Знания:</b> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.                     | <p><b>Навыки:</b> проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса</p> <p><b>Умения:</b> определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений</p> <p><b>Знания:</b> организация и технология работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологические процессы по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условия эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений, технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов</p> |
| ПК 2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве                             | <p><b>Навыки:</b> проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b> анализировать вредные факторы производства, исключать их; пользоваться приспособлениями, инст-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и эксплуатации железных дорог                                                                                                                                                                                                             | <p>рументом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов</p> <p><b>Знания:</b> цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог; правила применения средств индивидуальной защиты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации</p> | <p><b>Навыки:</b> определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах</p> <p><b>Умения:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов</p> <p><b>Знания:</b> конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов</p> |
| <p>ПК 3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации</p>                                                                                                | <p><b>Навыки:</b> определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p><b>Умения:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений</p> <p><b>Знания:</b> система надзора и ремонта искусственных сооружений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>                                                                                               | <p><b>Навыки:</b> выявлять дефекты в рельсах, элементах железнодорожного пути и сооружениях; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов</p> <p><b>Умения:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими устройствами; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов</p> <p><b>Знания:</b> систему надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики</p>                                                                                                                | <p><b>Навыки:</b> эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений</p> <p><b>Умения:</b> организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами</p> <p><b>Знания:</b> настройка и контроль средств диагностики</p>                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | <p>железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.</p>                                                                                                | <p><b>Навыки:</b> проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов</p> <p><b>Умения:</b> обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства</p> <p><b>Знания:</b> технология и организация работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p> | <p><b>Навыки:</b> устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации;</p> <p>принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p> <p>применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p><b>Знания:</b> нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>правил применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда,</p> |
| <p>ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</p>                  | <p><b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 4.2 Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами                                                                      | <p><b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p> |
| ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений | <p><b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p> |
| ПК 4.4 Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.                              | <p><b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации                                                                                    | <p><b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | тивного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе    |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист |

### **3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в приложении к учебным планам специальности.

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП – ППССЗ

### 4.1 Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса, учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем филиала или структурного подразделения.

### 4.2 Учебный план

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом ПривГУПС.

Учебный план ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит на базе основного общего образования состоит из следующих циклов:

- ОП.00 - Общеобразовательная подготовка,
- СГ.00 – Социально- гуманитарный цикл,
- ОП.00 – общепрофессиональный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из базовых (далее - ОУД) и профильных дисциплин (далее - ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее - СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

| Код                                      | Наименование дисциплины             | Курс изу-<br>чения | Трудоемкость в часах |            |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------|------------|
|                                          |                                     |                    | максимальная         | аудиторная |
| Общие (обязательные) дисциплины          |                                     |                    |                      |            |
| ОУД.01                                   | Русский язык                        | 1                  | 72                   | 68         |
| ОУД.02                                   | Литература                          | 1                  | 76                   | 76         |
| ОУД.03                                   | История                             | 1                  | 136                  | 136        |
| ОУД.04                                   | Обществознание                      | 1                  | 72                   | 72         |
| ОУД.05                                   | География                           | 1                  | 72                   | 72         |
| ОУД.06                                   | Иностранный язык                    | 1                  | 72                   | 72         |
| ОУД.07 П                                 | Математика                          | 1                  | 340                  | 306        |
| ОУД.08                                   | Информатика                         | 1                  | 144                  | 144        |
| ОУД.09                                   | Физическая культура                 | 1                  | 72                   | 72         |
| ОУД.10                                   | Основы безопасности и защиты Родины | 1                  | 68                   | 68         |
| ОУД.11 П                                 | Физика                              | 1                  | 144                  | 110        |
| ОУД.12                                   | Химия                               | 1                  | 72                   | 72         |
| ОУД.13                                   | Биология                            | 1                  | 72                   | 72         |
| Учебные дисциплины по выбору             |                                     |                    |                      |            |
| УДВ.01                                   | Родной язык                         | 1                  |                      |            |
| УДВ.02                                   | Родная литература                   | 1                  | 32                   | 32         |
| УДВ.03                                   | Иностранный язык (второй)           | 1                  |                      |            |
| Дополнительные учебные дисциплины, курсы |                                     |                    |                      |            |
| ДУДК.01                                  | Индивидуальный проект               | 1                  | 32                   | 32         |
| ДУДК.02                                  | Россия – моя история                | 1                  |                      |            |
| Итого:                                   |                                     |                    | 1476                 | 1404       |

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в цикл Общеобразовательных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (элективные курсы):

|         |                       |
|---------|-----------------------|
| ДУДК.01 | Индивидуальный проект |
| ДУДК.02 | Россия - моя история  |

Цикл СГ.00 – Социально - гуманитарный цикл является структурным элементом ППСЗ, включает в себя федеральный компонент:

1. Обязательная часть: «СГ.01 История России», «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности», «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности», «СГ.04 Физическая культура», СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности.
2. Вариативная часть – ЭК.СГ.01 Основы философии / ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в учебный цикл введены дисциплины по выбору образовательной организации (**элективные курсы**):

ЭК.СГ.01 Основы философии \* / ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи

Особенности реализации учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»:

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Особенности реализации учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»:

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Цикл ПП.00 - общепрофессиональный цикл является структурным элементом ППСЗ, состоит из:

- ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин:

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Электротехника и электроника", "Техническая механика", "Прикладная математика", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Строительные материалы и изделия", "Общий курс железных дорог", "Геодезия", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Правовое обеспечение про-

фессиональной деятельности", "Экология на железнодорожном транспорте", "Охрана труда", "Транспортная безопасность".

Вариативная часть ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

| <i>Код</i>   | <i>Наименование дисциплины</i>                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                          |
| ОП.01        | Инженерная графика                                              |
| ОП.02        | Электротехника и электроника                                    |
| ОП.03        | Техническая механика                                            |
| ОП.04        | Прикладная математика                                           |
| ОП.05        | Метрология, стандартизация и сертификация                       |
| ОП.06        | Строительные материалы и изделия                                |
| ОП.07        | Общий курс железных дорог                                       |
| ОП.08        | Геодезия                                                        |
| ОП.09        | Информационные технологии в профессиональной деятельности       |
| ОП.10        | Правовое обеспечение в профессиональной деятельности            |
| ОП.11        | Экология на железнодорожном транспорте                          |
| ОП.12        | Охрана труда                                                    |
| ОП.13        | Транспортная безопасность                                       |
| ОП.14*       | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |

- ПМ.00 – профессиональных модулей:

|                  |                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ.01</b>     | <b>Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</b> |
| <b>МДК.01.01</b> | Технология геодезических работ                                                                                                     |
| <b>МДК.01.02</b> | Изыскания и проектирование железных дорог                                                                                          |
| <b>УП.01.01</b>  | Учебная практика                                                                                                                   |
| <b>ПП.01.01</b>  | Производственная практика                                                                                                          |
| <b>ПМ.02</b>     | <b>Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</b>                                             |
| <b>МДК.02.01</b> | Строительство и реконструкция железных дорог                                                                                       |
| <b>МДК.02.02</b> | Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути                                                                            |
| <b>МДК.02.03</b> | Применение машин и механизмов для ремонтных и строительных работ                                                                   |
| <b>ПП.02.01</b>  | Производственная практика                                                                                                          |
| <b>ПП.02.02</b>  | Производственная практика                                                                                                          |
| <b>ПМ.03</b>     | <b>Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений</b>                             |
| <b>МДК.03.01</b> | Контроль технического состояния и устройств железнодорожного пути                                                                  |
| <b>МДК.03.02</b> | Эксплуатация искусственных сооружений                                                                                              |
| <b>МДК.03.03</b> | Технология неразрушающего контроля рельсов                                                                                         |
| <b>УП.03.01</b>  | Учебная практика                                                                                                                   |
| <b>ПП.03.01</b>  | Производственная практика                                                                                                          |
| <b>ПМ.04</b>     | <b>Организация деятельности структурного подразделения</b>                                                                         |
| <b>МДК.04.01</b> | Выполнение планирования и организационных мероприятий в путевом хозяйстве                                                          |
| <b>МДК.04.02</b> | Ведение технической документации путевого хозяйства                                                                                |

|                  |                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПП.04.01</b>  | Производственная практика                                                        |
| <b>ПМ.05</b>     | <b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>      |
| <b>МДК.05.01</b> | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| <b>ПП.05.01</b>  | Практика производственная                                                        |
| <b>ПДП</b>       | Практика производственная                                                        |
| <b>ГИА</b>       | Государственная итоговая аттестация                                              |

### 4.3 Рабочие программы

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах ПривГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений ПривГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений ПривГУПС», принятых на Ученом совете ПривГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО.

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС.

### 4.4 Программы практической подготовки (практик)

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образо-

вательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а также в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и примерных программ, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разрабатывается выпускающими ЦК филиалов и структурных подразделений ПривГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в форме демонстрационного экзамена и дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотр-

ренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом по конкретной компетенции.

При разработке тематики ДП соблюдается требование - соответствие тематики ДП содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломного проекта (работы) могут быть предложены обучающимися, а также выполняться по грантам ОАО «РЖД».

#### **4.6 Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями ПривГУПС самостоятельно. см. **Приложение 8.**

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **ОПОП - ППССЗ**

#### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля «ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 (в действующей редакции).

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего и выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен по модулю завершает освоение профессиональных модулей ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектиро-

ванию, строительству и эксплуатации железных дорог, ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений, ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения, ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Требование к экзамену по модулю установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационной аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения ПривГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п.

## **5.2 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в форме демонстрационного экзамена и (или) дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках

выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению дипломного проекта (работы), критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 и Программой ГИА по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### 5.3 Требования к дипломному проекту (работе)

Темы дипломного проекта разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения ПривГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы дипломного проекта (работы) могут быть предложены самими обучающимися, а также грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание дипломного проекта определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По структуре дипломный проект состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта должна содержать, как правило, две главы.

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы).

В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- **Список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании ДП, составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем дипломного проекта должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломного проекта должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации дипломного проекта автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении дипломного проекта в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества работы.

Конкретная структура и содержание пояснительной записки определяется выпускающими ЦК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление дипломного проекта осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом.

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП - ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в [пункте 1.14](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в [пункте 1.14](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в [пункте 1.14](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП - ППССЗ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хозяйство», журнал «Мир транспорта», журнал «Железнодорожный транспорт», журнал «Транспорт Российской Федерации», газета «Транспорт России», газета «Гудок».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Ресурсы ПривГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки ПривГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог ПривГУПС: [http://samgups.ru/lib/res/el\\_kat.php](http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php)

Электронный каталог IPRbooks ЭБС: [www/iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронный каталог (ЭБС) «Лань»: <http://e.Lanbook.com>

Электронный каталог УМЦ ЖДТ: <https://umczdt.ru/>

Электронный каталог BOOK.RU: <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеются читальные залы.

Лицензионное программное обеспечение ОПОП в филиале или структурном подразделении см. в **Приложении 6**.

### **6.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО см. в **Приложении 7**.

### **6.4 Базы практик**

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики) специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство являются: путевые машинные станции – структурных подразделений дирекций по ремонту пути Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», дистанции пути – структурных подразделений дирекций инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», предприятия промышленного железнодорожного транспортного комплекса.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В филиалах и структурных подразделениях ПривГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Разработаны: Концепция воспитательной деятельности, Программа развития воспитания, Положение о воспитательной работе, годовые планы воспитательной работы и другие локальные акты в соответствии действующим законодательством.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

Отделы воспитательной работы являются структурными подразделениями филиалов и в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсовет.

В филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

**Социальная инфраструктура** филиалов включает в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивный и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

**Социальная поддержка студентов** - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

**Учебно-научно-исследовательская работа студентов.** В филиалах создаются научные студенческие кружки. Учебно-научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, курсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

**Студенческое самоуправление.** В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие советы формируется из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В

филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, лыжам.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений ПривГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## **8. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ.
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

## **9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Учебные планы**

- Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 г.10 мес.

### **Приложение 2. Календарные учебные графики**

- КУГ очной формы обучения (общее образование)

### **Приложение 3. Рабочие программы**

### **Приложение 4. Фонды оценочных средств**

### **Приложение 5. Методические и иные материалы**

- методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), самостоятельных работ и др.

**Приложение 6.** Лицензионное программное обеспечение филиала или структурного подразделения ПривГУПС.

**Приложение 7.** МТО ОПОП филиала или структурного подразделения ПривГУПС.

**Приложение 8.** Рабочая программа воспитания обучающихся филиала или структурного подразделения ПривГУПС.

**Лицензионное программное обеспечение  
филиала ПривГУПС**

Системное и прикладное ПО

| №<br>п/п | Наименование                                                     | № лицензии                               |
|----------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1        | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 45411155            |
| 2        | MSDN Platforms OLP                                               | License: 66224071                        |
| 3        | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058            |
| 4        | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL           | MicrosoftOpenLicense 60369058            |
| 5        | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL                    | MicrosoftOpenLicense 65785999            |
| 6        | Microsoft Windows 10                                             | MicrosoftOpenLicense 65785999            |
| 7        | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)                    | Коробочная (разный № на каждой коробке)  |
| 8        | Mathcad Education 14                                             | 60-a4-4c-72-c7-c1                        |
| 9        | КОМПАС-3D V14                                                    | АГ-13-01294                              |
| 10       | CorelDRAW Graphics Suite X7                                      | Corel license number:065337              |
| 11       | ABBY FineReader 11                                               | Коробочная ( разный № на каждой коробке) |
| 12       | Kaspersky Endpoint Security                                      | PN: KL4863RAQFQ                          |
| 13       | Контент-фильтр SkyDNS                                            | Ю-05109                                  |

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

| № | Перечень    |
|---|-------------|
| 1 | OpenOffice  |
| 2 | МойОфис     |
| 3 | Gimp        |
| 4 | MatchStudio |

МТО ОПОП филиала ПривГУПС

| № п/п | Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Русский язык                                                                                                                                             | <b>Кабинет русского языка и литературы</b>                                                                                                              | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал.<br>Стенд «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык...» (И.С. Тургенев)<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.. |
| 2.    | Литература                                                                                                                                               | <b>Кабинет русского языка и литературы</b>                                                                                                              | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.                                                                                      |
| 3.    | История                                                                                                                                                  | <b>Кабинет истории и обществознания</b>                                                                                                                 | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды «Россия в современном мире», «Страницы истории России»<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.                     |
| 4.    | Обществознание                                                                                                                                           | <b>Кабинет истории и обществознания</b>                                                                                                                 | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды «Россия в современном мире», «Страницы истории России»<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.                     |
| 5.    | География                                                                                                                                                | <b>Кабинет географии</b>                                                                                                                                | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран.                                                                                                                                                                  |

|    |                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Иностранный язык    | <b>Кабинет иностранного языка</b>        | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение.<br>Стенды: «English Time», «This is my future profession»<br>Дидактический материал<br>Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                     | <b>Кабинет иностранного языка</b>        | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Стенды: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»,<br>«The United States of America»,<br>«My Future Profession» (4 шт по специальностям).<br>Таблица «Система времен английского глагола (English Tenses)».<br>Карта двухсторонняя: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «The United States of America»<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.                                                                                                                                                             |
| 7. | Математика          | <b>Кабинет математики</b>                | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Стенды «Алгебра», «Геометрия», «Начала математического анализа»<br>Видеопроектор, экран.<br>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | Информатика         | <b>Кабинет информационных технологий</b> | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br>Стенды «Компьютерный мир», «Носители информации»<br>Локальная сеть с выходом в Internet.<br>Лицензионная операционная система Windows 10.<br>Лицензионная программа Microsoft Office 2007.<br>Лицензионная программа Microsoft Visio 2007.<br>Лицензионная антивирусная программа Касперский Антивирус.<br>Свободно распространяемый растровый графический редактор Gimp.<br>Свободно распространяемая математическая программа SMath Studio<br>Компьютер в сборе по количеству обучающихся; стулья по количеству обучающихся.<br>Видеопроектор, интерактивная доска, кондиционер, доска<br>Ноутбук в сборе с лицензионным программным обеспечением |
| 9. | Физическая культура | <b>Спортивный зал.</b>                   | Гимнастические маты, мячи набивные, мячи для метания. Щит и стойка баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки и мячи баскетбольные. Стойка волейбольная, защита для волейбольных стоек, сетка и мячи волейбольные. Ворота, сетки для ворот, гасители для ворот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                     | <b>Тренажерный зал</b>                   | Спортивное оборудование: велотренажер магнитный "Torneo Riva XS " B-218, шведская стенка металлическая в комплекте, тренажер для торса, тренажер для бицепсов, эллиптический тренажер, беговая дорожка электрическая "Torneo Linia" T-203, силовой тренажер "Kettler DELTA XL", скамья универсальная, стойка "Torneo" для хранения дисков и гантельных грифов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |                                                                          | <p>Стол теннисный (в рекреации).</p> <p>Спортивный инвентарь:</p> <p>гантели, гранаты для метания, гриф гантельный с замками, хромированный, гриф штанги, диск для штанги и гантелей обрешиненный, мячи баскетбольные, мяч для фитнеса LECO насос в комплекте, мяч футбольный.</p> <p>Секундомер механический. Скакалка. Ракетка для настольного тенниса.</p> <p>Стойка под гантели.</p> <p>Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки) (хранятся в препараторской во внеучебное время).</p> <p>Музыкальный центр, переносные колонки.</p> <p>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                     | <b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b> | <p>Объект для занятия физической культурой и спортом (сооружение стадион «Локомотив», включающий в себя: открытый стадион широкого профиля, в том числе; беговую дорожку с элементами полосы препятствия, футбольное поле</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Основы безопасности и защиты Родины | <b>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности</b>                      | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.</p> <p>Комплект электронных плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Комплект иллюстраций «Гражданская оборона»</p> <p>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен. Тренажер «Витим 2 – 2У»</p> <p>Средства индивидуальной защиты -гражданские противогазы (ГП -7).</p> <p>Винтовка пневматическая МР (хранится в рекреации в железном сейфе во внеучебное время).</p> <p>переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран</p> <p>Электронный стрелковый тир</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Физика                              | <b>Кабинет физики</b>                                                    | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы</p> <p>Стенд «Физические величины»</p> <p>Видеопроектор, экран. Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     |                                     | <b>Лаборатория физики</b>                                                | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.</p> <p>Стенды: «Свинцовые аккумуляторы», «Гальванические элементы», «Параллельное и последовательное соединение конденсаторов», «Резонанс напряжений».</p> <p>Демонстрационные приборы (амперметры, вольтметры, транзисторы, конденсаторы, катушки, индуктивности, рубильники, переключатели, магнитные пускатели, контакторы, предохранители, разрядники)</p> <p>Макеты, действующие образцы инструментов, приспособлений, инструменты: машины постоянного тока, двигатель переменного тока, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, указатель частоты вращения, измерительные приборы, преобразователь частоты, электронно-лучевая трубка, осциллограф, полупроводниковые приборы.</p> <p>Мультиметры, осциллографы.</p> <p>Видеопроектор переносной, экран переносной.</p> <p>Ноутбук переносной с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007,</p> |

|     |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |                                                     | Windows 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Химия                     | <b>Кабинет химии и биологии</b>                     | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br>Плакаты настенные: «Растворимость солей, кислот и оснований в воде».<br>«Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»<br>«Химические свойства металлов»<br>Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы по неорганической и органической химии (DVD)<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран. |
| 13. | Биология                  | <b>Кабинет химии и биологии</b>                     | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br>Плакаты настенные: «Растворимость солей, кислот и оснований в воде».<br>«Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»<br>«Химические свойства металлов»<br>Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы по неорганической и органической химии (DVD)<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран. |
| 14. | Родной язык               | <b>Кабинет русского языка и литературы</b>          | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал.<br>Стенд «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык...» (И.С. Тургенев)<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный..                                                                                                                               |
| 15. | Родная литература         | <b>Кабинет русского языка и литературы</b>          | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.                                                                                                                                                                                                                    |
| 16. | Иностранный язык (второй) | <b>Кабинет иностранного языка</b>                   | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение.<br>Стенды<br>Дидактический материал<br>Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17. | Индивидуальный проект*    | <b>Кабинет основ исследовательской деятельности</b> | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18. | Россия – моя история      | <b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b>    | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     | <b>плин</b>                                                                                                                                             | Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды: «Государственная власть в РФ»<br>«Россия в современном мире»<br>«Страницы истории России»<br>«Экономическая сфера общества»<br>«Права и свободы личности РФ»<br>«Правонарушения и юридическая ответственность»<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.                                                                                                                        |
| 19. | История России                      | <b>Кабинет социально-экономических дисциплин (№2203)</b>                                                                                                | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды: «Государственная власть в РФ»<br>«Россия в современном мире»<br>«Страницы истории России»<br>«Экономическая сфера общества»<br>«Права и свободы личности РФ»<br>«Правонарушения и юридическая ответственность»<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.                                                               |
| 20. | Иностранный язык в профдеятельности | <b>Кабинет иностранного языка (№4102)</b>                                                                                                               | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение.<br>Стенды: «English Time», «This is my future profession»<br>Дидактический материал<br>Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                     | <b>Кабинет иностранного языка (№4103)</b>                                                                                                               | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материалы<br>Стенды: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»,<br>«The United States of America»,<br>«My Future Profession» (4 шт по специальностям).<br>Таблица «Система времен английского глагола (EnglishTenses)».<br>Карта двухсторонняя: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «The United States of America»<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. |
| 21. | Безопасность жизнедеятельности      | <b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№4106)</b><br>Винтовка пневматическая МР (хранится в рекреации в железном сейфе во внеучебное | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.<br>Комплект электронных плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 | время).<br>переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран  | Комплект иллюстраций «Гражданская оборона»<br>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен. Тренажер «Витим 2 – 2У»<br>Средства индивидуальной защиты - гражданские противогазы (ГП -7).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     |                                 | <b>Стрелковый тир (№3102)</b>                                                                                                 | Электронный стрелковый тир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22. | Физическая культура             | <b>Помещение для занятия физической культурой и спортом (спортивный зал в здании Дворца культуры железнодорожников Киров)</b> | Гимнастические маты, мячи набивные, мячи для метания. Щит и стойка баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки и мячи баскетбольные. Стойка волейбольная, защита для волейбольных стоек, сетка и мячи волейбольные. Ворота, сетки для ворот, гасители для ворот.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                                 | <b>Тренажерный зал (№3101, 3119)</b>                                                                                          | Спортивное оборудование: велотренажер магнитный "Torneo Riva XS " B-218, шведская стенка металлическая в комплекте, тренажер для торса, тренажер для бицепсов, эллиптический тренажер, беговая дорожка электрическая "Torneo Linia" T-203, силовой тренажер "Kettler DELTA XL", скамья универсальная, стойка "Torneo" для хранения дисков и гантельных грифов.<br>Стол теннисный (в рекреации).<br>Спортивный инвентарь:<br>гантели, гранаты для метания, гриф "Torneo" гантельный с замками, хромированный, гриф штанги, диск для штанги и гантелей обрезиненный, мячи б/б, мяч баскетбольный Torres BM 900, мяч для фитнеса LECO насос в комплекте, мяч ф/б Selekt Team.<br>Секундомер механический. Скакалка. Ракетка для настольного тенниса.<br>Стойка под гантели.<br>винтовка пневматическая МР (хранится в рекреации в железном сейфе во внеучебное время).<br>Музыкальный центр, переносные колонки, персональный компьютер.<br>Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки) (хранятся в препараторской во внеучебное время). |
|     |                                 | <b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b>                                                      | Объект для занятия физической культурой и спортом (сооружение стадион «Локомотив», включающий в себя: открытый стадион широкого профиля, в том числе; беговую дорожку с элементами полосы препятствия, футбольное поле)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 23. | Основы бережливого производства | <b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b>                                                                              | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24. | Основы финансовой грамотности   | <b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b>                                                                              | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.<br>Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25. | Основы философии                | <b>Кабинет социально-экономических дисциплин (№2203)</b>                                                                      | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенд «Философия – есть культура ума»<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 |                                                      | Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26. | ОП.01 Инженерная графика                        | Кабинет<br>Инженерной графики                        | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды:<br>«Контрольная работа №1», «Контрольная работа №2», «Графические изображения», «Графические изображения»<br>Набор чертежных инструментов. Макеты, учебные модели<br>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7<br>Видеопроектор, экран.                                                                                                                                                                                          |
| 27. | ОП.02 Электротехника и электроника              | Лаборатория<br>Электротехники                        | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды, макеты, приборы, дидактические материалы<br>Учебный переносной комплект «Цепи постоянного и переменного тока».<br>Типовой комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники" (ЭТ и ОЭ-НРМ-ПО).<br>Комплект типового лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники (модуль № 1,2,3)».<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., переносной видеопроектор, переносной экран. |
|     |                                                 | Мастерские электромонтажные                          | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Фрагменты проводов, кабелей, паяльники с припоем, инструменты и приспособления для выполнения операций.<br>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7<br>Видеопроектор, экран.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28. | ОП.03 Техническая механика                      | Кабинет<br>Технической механики                      | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7<br>Видеопроектор, экран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29. | ОП.04 Прикладная математика                     | Кабинет<br>математики                                | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы<br>Стенды «Алгебра», «Геометрия», «Начала математического анализа»<br>Видеопроектор, экран.<br>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 30. | ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | Кабинет<br>Метрологии, стандартизации и сертификации | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                 |                                                                                                         | Измерительные инструменты (штангенциркуль, микрометр, анемометр чашечный, нутромеры индикаторные).<br>переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран для видеопроектора, доска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 31. | ОП.06 Строительные материалы и изделия                          | Кабинет Строительных материалов и изделий                                                               | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, кондиционер, доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 32. | ОП.07 Общий курс железных дорог                                 | Кабинет<br>Общего курса железных дорог                                                                  | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды:<br>«Многоуровневая система обеспечения деятельности ОАО «РЖД», «Горьковская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»<br>Макет фрагмента участковой станции (холл)<br>Компьютер в сборе по количеству обучающихся; стулья по количеству обучающихся.<br>Видеопроектор, интерактивная доска, кондиционер, доска<br>Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 33. | ОП.08 Геодезия                                                  | Кабинет<br>Геодезии                                                                                     | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Геодезические приборы и инструменты: теодолит; нивелир 2НЗЛ, рулетка; рейка<br>Комплексный стенд №2:<br>- план и продольный профиль путей на отдельных пунктах;<br>- смежные (зависимые) кривые;<br>- уклон продольного профиля;<br>- переходные кривые;<br>- план и продольный профиль трассы в проектной документации;<br>- обеспечение бесперебойности движения поездов;<br>- поперечные профили земляного полотна;<br>- утрированный продольный профиль реконструируемой железной дороги;<br>- схематический продольный профиль.<br>Комплексный стенд №4:<br>- насыпи из глинистых грунтов;<br>- выемки в глинистых грунтах<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска |
| 34. | ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Кабинет информатики и информационных технологий                                                         | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Компьютер в сборе по количеству обучающихся; стулья по количеству обучающихся.<br>Видеопроектор, интерактивная доска, кондиционер, доска<br>Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 35. | ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности        | Кабинет основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        |                                     | Стенды: «Трудовой договор», «Правовые аспекты деятельности железнодорожного транспорта»<br>Доска трехэлементная, доска интерактивная<br>Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7<br>Видеопроектор, экран проекционный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 36. | ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте                           | Кабинет экологии природопользования | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Комплект электронных плакатов «Экология» (DVD)<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 37. | ОП.12 Охрана труда                                                     | Кабинет Охраны труда                | Рабочие места по количеству обучающихся (стулья трехсекционные с пюпитрами ).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды:<br>Охрана труда и техника безопасности в локомотивном и вагонном хозяйствах.<br>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве сигнализации.<br>Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте.<br>Динамика производственного травматизма на ГЖД - филиале ОАО "РЖД".<br>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве перевозок.<br>Охрана труда и техника безопасности в путевом хозяйстве.<br>Организация обучения и проверки требований охраны труда работников ОАО "РЖД".<br>Организация контроля за состоянием охраны труда в ОАО "РЖД".<br>Законодательство об охране труда.<br>Кондиционер<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран. |
| 38. | ОП. 13 Транспортная безопасность                                       | Кабинет Транспортной безопасности   | Рабочие места по количеству обучающихся (стулья трехсекционные с пюпитрами).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды:<br>Охрана труда и техника безопасности в локомотивном и вагонном хозяйствах.<br>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве сигнализации.<br>Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте.<br>Динамика производственного травматизма на ГЖД - филиале ОАО "РЖД".<br>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве перевозок.<br>Охрана труда и техника безопасности в путевом хозяйстве.<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.                                                                                                                                                                                                       |
| 39. | ОП. 14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения | Кабинет Безопасности движения       | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды:<br>Основные типы железнодорожных станций<br>Обыкновенный стрелочный перевод.<br>Основные размеры обыкновенного стрелочного перевода<br>Взаимное расположение стрелочных переводов, предельные столбики и их установка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                   |                                                         | <p>Установка входных и выходных сигналов, расстояние от центра стрелочного перевода до сигнала</p> <p>Техника безопасности и охрана труда</p> <p>Макет по безопасности движения (на магнитной основе)</p> <p>Макет обыкновенного стрелочного перевода</p> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. | МДК.01.01 Технология геодезических работ                                                                                          | Кабинет Геодезии                                        | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Геодезические приборы и инструменты: теодолит; нивелир 2НЗЛ, рулетка; рейка</p> <p>Комплексный стенд №2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план и продольный профиль путей на отдельных пунктах;</li> <li>- смежные (зависимые) кривые;</li> <li>- уклон продольного профиля;</li> <li>- переходные кривые;</li> <li>- план и продольный профиль трассы в проектной документации;</li> <li>- обеспечение бесперебойности движения поездов;</li> <li>- поперечные профили земляного полотна;</li> <li>- утравированный продольный профиль реконструируемой железной дороги;</li> <li>- схематический продольный профиль.</li> </ul> <p>Комплексный стенд №4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насыпи из глинистых грунтов;</li> <li>- выемки в глинистых грунтах</li> </ul> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска</p> |
|    |                                                                                                                                   | Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути | <p>Макет «Стрелочный перевод обыкновенный правосторонний Р-65 крестовина марки 1/9 на деревянных брусках, оборудованный электроприводом типа СП-6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог                                                                               | Кабинет Изысканий и проектирования железных дорог       | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Геодезические приборы и инструменты: теодолит; нивелир 2НЗЛ, рулетка; рейка</p> <p>Комплексный стенд №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты земляного полотна второго пути;</li> <li>- укрепление откосов плитными покрытиями;</li> <li>- водоотводные перепады, быстротоки;</li> <li>- регулирование подземного стока;</li> <li>- водоотведение лотковыми конструкциями;</li> <li>- укрепление откосов решетчатыми покрытиями;</li> <li>- дренажи для водоотведения подземного стока;</li> <li>- укрепление откосов травяным покровом.</li> </ul> <p>Комплексный стенд №2:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- план и продольный профиль путей на отдельных пунктах;</li> <li>- смежные (зависимые) кривые;</li> <li>- уклон продольного профиля;</li> <li>- переходные кривые;</li> <li>- план и продольный профиль трассы в проектной документации;</li> <li>- обеспечение бесперебойности движения поездов;</li> <li>- поперечные профили земляного полотна;</li> <li>- утритованный продольный профиль реконструируемой железной дороги;</li> <li>- схематический продольный профиль.</li> </ul> <p>Комплексный стенд №4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насыпи из глинистых грунтов;</li> <li>- выемки в глинистых грунтах</li> </ul> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска</p>                                                                                                                                                                     |
| 3. | УП 01.01 Учебная практика                                                             | Кабинет<br>Геодезии                                                 | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br/>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br/>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br/>Геодезические приборы и инструменты: теодолит; нивелир 2НЗЛ, рулетка; рейка<br/>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                       | Полигон технической<br>эксплуатации и ремонта пути                  | Макет «Стрелочный перевод обыкновенный правосторонний Р-65 крестовина марки 1/9 на деревянных брусках, оборудованный электроприводом типа СП-6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | ПП.01.01<br>Производственная практика                                                 |                                                                     | Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог                                | Кабинет<br>Организации строительства и реконструкции железных дорог | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br/>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br/>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br/>Комплексный стенд №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты земляного полотна второго пути;</li> <li>- укрепление откосов плитными покрытиями;</li> <li>- водоотводные перепады, быстротоки;</li> <li>- регулирование подземного стока;</li> <li>- водоотведение лотковыми конструкциями;</li> <li>- укрепление откосов решетчатыми покрытиями;</li> <li>- дренажи для водоотведения подземного стока;</li> <li>- укрепление откосов травяным покровом.</li> </ul> <p>Комплексный стенд №2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план и продольный профиль путей на отдельных пунктах;</li> <li>- смежные (зависимые) кривые;</li> <li>- уклон продольного профиля;</li> <li>- переходные кривые;</li> <li>- план и продольный профиль трассы в проектной документации;</li> </ul> |

|    |                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   |                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение бесперебойности движения поездов;</li> <li>- поперечные профили земляного полотна;</li> <li>- утритированный продольный профиль реконструируемой железной дороги;</li> <li>- схематический продольный профиль.</li> </ul> <p>Комплексный стенд №4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насыпи из глинистых грунтов;</li> <li>- выемки в глинистых грунтах</li> </ul> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска</p> |
|    |                                                                   | Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути                | <p>Макет «Стрелочный перевод обыкновенный правосторонний Р-65 крестовина марки 1/9 на деревянных брусках, оборудованный электроприводом типа СП-6.</p> <p>Макет «Рельсошпальная решетка на железобетонных шпалах и рельсами Р-65»</p> <p>Макет «Стрелка Р-65 правая марки 1/9, оборудованная переводным механизмом»</p> <p>Макет «Бесстыковой путь Р-65 на железобетонных шпалах с устройством сварного шва»</p> <p>Макет «Кривой участок жд. пути на железобетонных шпалах и рельсы типа Р-65»</p>                                                                |
| 6. | МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути | Кабинет<br>Технического обслуживания и ремонт<br>железнодорожного пути | <p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Плакаты в комплекте.</p> <p>Инструменты: путевой шаблон «Измерон», ЦУП, универсальный шаблон КОР, штангенциркуль путевой ПШВ 0-290</p> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска</p>                                                                                                       |
|    |                                                                   | Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути                | <p>Макет «Стрелка Р-65 правая марки 1/9, оборудованная переводным механизмом»</p> <p>Макет «Бесстыковой путь Р-65 на железобетонных шпалах с устройством сварного шва»</p> <p>Макет «Покилометровый запас рельсов типа Р-65»</p> <p>Макет «Изолирующие стыки типа АПАТЭК»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | МДК.02.03<br>Применение машин и механизмов для ремонтных и строительных работ                      | Лаборатория<br>Машин, механизмов ремонтно - строительных работ | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Плакаты в комплекте.<br>Стенд: Ручной путевой инструмент.<br>Макет: Фрагмент 1 нитки железнодорожного пути на деревянных шпалах для демонстрации установки путевого инструмента<br>Средства малой механизации:<br>Электрошпалоподбойка ЭШП-9<br>Рельсореальный станок РМ5ГМ (220 В)<br>Рельсостерлильный станок 1024В (220 В)<br>Рельсостерлильный станок РСМ1М (220 В)<br>Электрогайковерт ПГК (путевой гаечный ключ)<br>Путевой механизированный инструмент:<br>Фаскосъемник ФС1<br>Гидравлический разгонщик РН-01А<br>Гидравлический домкрат ДПГ-10<br>Гидравлический рихтовщик ГР-12Б<br>Макет 1-цилиндрового двигателя УД15М в разрезе<br>Макет 2-цилиндрового двигателя УД15М1 в разрезе<br>Передвижная электростанция: Электроагрегат типа АБ – передвижная электростанция<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска |
| 8.  | ПП.02.01 Производственная практика                                                                 |                                                                | Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | ПП.02.02 Производственная практика                                                                 |                                                                | Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | ПМ.03 Надзор и устройство и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | МДК.03.01 Контроль технического состояния и устройств железнодорожного пути                        | Кабинет<br>железнодорожного пути                               | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды:<br>Стыковые скрепления, комплектом изоляции и противоугонов.<br>Промежуточные рельсовые скрепления на железобетонных шпалах.<br>Промежуточные рельсовые скрепления на деревянных шпалах.<br>Требования ПТЭ к стрелочным переводам.<br>Требования ПТЭ к стрелочным переводам<br>Комплексный стенд №1<br>Макеты:<br>Стрелочный перевод с подвижным сердечником.<br>Макет промежуточного рельсового скрепления на железобетонных шпалах КБ<br>Макет промежуточного рельсового скрепления на железобетонных шпалах ЖБР-65<br>Макет промежуточного рельсового скрепления на железобетонных шпалах АРС-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                           |                                                         | Сечения рельсов<br>Виды железобетонных шпал<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                           | Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути | Макет «Стрелочный перевод обыкновенный правосторонний Р-65 крестовина марки 1/9 на деревянных брусках, оборудованный электроприводом типа СП-6.<br>Макет «Рельсошпальная решетка на железобетонных шпалах и рельсами Р-65»<br>Макет «Стрелка Р-65 правая марки 1/9, оборудованная переводным механизмом»<br>Макет «Бесстыковой путь Р-65 на железобетонных шпалах с устройством сварного шва»<br>Макет «Кривой участок жд. пути на железобетонных шпалах и рельсы типа Р-65» |
| 11. | МДК.03.02 Эксплуатация искусственных сооружений           | Кабинет<br>Искусственных сооружений                     | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Комплексный стенд №3 «Виды искусственных сооружений»<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска                                                                                                                      |
|     |                                                           | Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути | Макет «Малый мост с водопропускной трубой с раструбным оголовком»<br>Макет «Комплект путевых и сигнальных знаков»<br>Макет «Железнодорожный переезд с резинокордовым и деревянным настилами и направляющими столбиками»                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | МДК.03.03 Технология неразрушающего контроль рельсов      | Лаборатория<br>Неразрушающего контроль рельсов          | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Макеты:<br>-Типовые дефекты рельсов<br>-Дефекты и повреждения подошвы рельсов<br>-Макеты дефектоскопов<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска                                                                    |
|     |                                                           | Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути | Макет «Дефекты рельсов Р-65»<br>Макет «Дефектоскопная тележка»<br>Макет «Тупиковая призма»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | ПП.03.01 Учебная практика                                 |                                                         | Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14. | ПП.03.01 Производственная практика                        |                                                         | Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | МДК.04.01 Выполнение планирования и организационных мероприятий в путевом хозяйстве         | Кабинет<br>Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды:<br>Экономическая эффективность предприятия.<br>Маркетинговая деятельность предприятия.<br>Технические показатели работы железнодорожного транспорта<br>Экономические показатели работы железнодорожного транспорта.<br>Система менеджмента – гарантия успеха<br>Трудовые ресурсы и оплата труда.<br>Предприятие – основное звено экономики<br>Организация и нормирование труда.<br>Учет и анализ производственной деятельности предприятия<br>Доска интерактивная, доска трехэлементная<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска                                                                                                                                                           |
| 16. | МДК.04.02 Ведение технической документации путевого хозяйства                               | Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути    | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17. | ПП.04.01 Производственная практика                                                          |                                                                      | Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | ПМ.05 Освоение одной или несколькими профессий рабочих, должностей служащих                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18. | МДК.05.01 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих | Кабинет<br>железнодорожного пути                                     | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.<br>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал<br>Стенды:<br>Стыковые скрепления, комплектом изоляции и противоугонов.<br>Промежуточные рельсовые скрепления на железобетонных шпалах.<br>Промежуточные рельсовые скрепления на деревянных шпалах.<br>Требования ПТЭ к стрелочным переводам.<br>Требования ПТЭ к стрелочным переводам<br>Комплексный стенд №1<br>Макеты:<br>Стрелочный перевод с подвижным сердечником.<br>Макет промежуточного рельсового скрепления на железобетонных шпалах КБ<br>Макет промежуточного рельсового скрепления на железобетонных шпалах ЖБР-65<br>Макет промежуточного рельсового скрепления на железобетонных шпалах АРС-4<br>Сечения рельсов<br>Виды железобетонных шпал<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска |

|     |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     | Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути | Макет «Стрелочный перевод обыкновенный правосторонний Р-65 крестовина марки 1/9 на деревянных брусках, оборудованный электроприводом типа СП-6.<br>Макет «Рельсошпальная решетка на железобетонных шпалах и рельсами Р-65»<br>Макет «Стрелка Р-65 правая марки 1/9, оборудованная переводным механизмом»<br>Макет «Бесстыковой путь Р-65 на железобетонных шпалах с устройством сварного шва»<br>Макет «Кривой участок жд. пути на железобетонных шпалах и рельсы типа Р-65»<br>Макет «Стрелка Р-65 правая марки 1/9, оборудованная переводным механизмом»<br>Макет «Покилометровый запас рельсов типа Р-65»<br>Макет «Изолирующие стыки типа АПАТЭК» |
| 19. | ПП.05.01<br>Производственная практика               |                                                         | Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20. | ПДП<br>Производственная практика (преддипломная)    |                                                         | Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 21. | Государственная итоговая аттестация                 | Кабинет железнодорожного пути                           | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Оборудованное рабочее место преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     |                                                     | Кабинет для самостоятельной работы                      | Рабочие места для обучающихся (стол, стул). с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7 с выходом в Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Кабинет (№2216, 2218, 2204)                             | Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).<br>Учебная основная и дополнительная литератур. Учебно-методическая литература. Периодические издания. Справочная литература<br>Выставочный стеллаж.<br>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 23. | Актный зал                                          | Кабинет (№3102)                                         | Звуковое оборудование;<br>места для зрителей;<br>сцена с занавесом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24. | Методический кабинет                                | Кабинет (№1111)                                         | Оборудование: стол для заседаний с приставкой, стулья.<br>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7<br>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

