Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:38:24
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина **ЭК. СГ.06.01 Основы философии**

Образовательная программа **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Номер задания / время/ тип задания	**Индекс и наименование дисциплины**	**Код и наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)**	**Содержание задания**
1 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Прочитайте текст и установите соответствие между философами (список 1) и их учениями (список 2). Список 1 — Список 2 А Зигмунд Фрейд — 1. позитивизм Б. Фридрих Ницше — 2. психоанализ В. Иммануил Кант — 3. воля к власти Г. Огюст Конт — 4. категорический императив
2 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего	Прочитайте текст и установите последовательность периодов развития философии. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Натурфилософский период. 2. Гуманистическое направление. 3. Иррационализм.

		и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	4. Формирование наук, в первую очередь естественных. 5. Рассмотрение проблем с позиций христианства.
3 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Фрэнсис Бэкон считается родоначальником направления в европейской философии: А. Эмпиризм Б. Рационализм В. Прагматизм Г. Объективизм
4 3 мин.	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Выделите правильное высказывание:

Г		и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: Основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	А. идеализм – это стремление человека к совершенству; Б. идеализм – это признание за идеями первичности бытия, определяющего материальное; В. Материализм – это принцип жизни, признающий первенство материальных благ; Г. Материализм – это философское направление, утверждающее первичность природы бытия и вторичность сознания.
5 10 мин. Д	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Человек является биосоциальным существом. Как соотносятся биологическое и социальное начала в человеке. Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.
6	ЭК. СГ.06.01 Основы	ОК 2 Использовать современные	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее	Прочитайте текст задания и установите соответствие между периодами истории философии и соответствующими философскими

<table>
<tr>
<td>3 мин.

А</td>
<td>философии</td>
<td>средства
поиска,
анализа
и
интерпретации
информации
и
информационные
технологии
для
выполнения задач
профессиональной
деятельности</td>
<td>общих философских
проблемах бытия, познания,
ценностей, свободы и
смысла жизни как основах
формирования культуры
гражданина и будущего
специалиста

Обучающийся знает:
основные
категории и понятия
философии (бытие,
материя, движение,
пространство и
время);
сходство и
отличие философии
от искусства,
религии, науки и идеологии</td>
<td>открытиями.
Записать попарно буквы и цифры (например, А1 или Б4)
<table>
<tr><td>А. Античность</td><td>1. «Я мыслю, следовательно, существую», - утверждал Р. Декарт</td></tr>
<tr><td>Б. Средние века</td><td>2. Сократ ввел в философию метод получения нового знания, состоящий из двух этапов – иронии и майевтики</td></tr>
<tr><td>В. Философия XX века</td><td>3. Ж.П.Сартр считал, что свобода для человека – неизбежное тяжкое бремя</td></tr>
<tr><td>Г. Новое время</td><td>4. Историческое развитие общества представляет собой путь морального совершенствования человека, считал философ и теолог Аврелий Августин</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>7
3 мин.

А</td>
<td>ЭК. СГ.06.01
Основы
философии</td>
<td>ОК 2 Использовать
современные
средства
поиска,
анализа
и
интерпретации
информации
и
информационные
технологии
для
выполнения задач
профессиональной
деятельности</td>
<td>Обучающийся умеет:
ориентироваться в наиболее
общих философских
проблемах бытия, познания,
ценностей, свободы и
смысла жизни как основах
формирования культуры
гражданина и будущего
специалиста

Обучающийся знает:
основные
категории и понятия
философии (бытие,
материя, движение,
пространство и</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между философами (список 1) и их учениями (список 2).

<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А Сократ</td><td>1. космизм</td></tr>
<tr><td>Б. Платон</td><td>2.воля к власти</td></tr>
<tr><td>В. Ф. Ницше</td><td>3. учение об Идеях</td></tr>
<tr><td>Г. К. Циолковский</td><td>4. майевтика</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

			время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	
8 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Прочитайте текст и установите последовательность периодов развития философии. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Космизм: Философское учение, признающее человека неотъемлемой частью Вселенной (Космоса), с общей целью эволюции и развития бытия. 2. Антропоцентризм: Воззрение, ставящее человека в центр мироздания, считающее его высшей целью и мерой всех вещей. Противопоставляется космоцентризму и теоцентризму. 3. Иррационализм: Философское направление, недооценивающее роль разума, выдвигающее на первый план иррациональные начала (интуицию, волю, чувство) в познании и жизни. 4. Механицизм: Философская концепция, объясняющая все явления природы как механические процессы, движение и взаимодействие частей, подобно часовому механизму. 5. Теоцентризм: Мировоззрение, в центре которого находится Бог как высшая реальность, причина и цель всего сущего. Характерно для средневековой философии.
9 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Главным качеством, отличающим человека от животного Аристотель считал: А. Речь Б. Творчество В. Разум Г. Социальность

		профессиональной деятельности	философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	
10 3 мин. Г	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Выделите правильное высказывание: А Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей. Б Философия объединяет в себе все научные знания. В Философия относится к истине как к высшей ценности. Г Философское мировоззрение основано на беспочвенных верованиях.
11 10 мин. Д	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ценность — это либо мысль, либо высказывание, но не чувство, так как чувство единично, а ценность — это общее многих поступков. Что такое ценность? Чувство, мысль, высказывание? Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>технологии
для
выполнения задач
профессиональной
деятельности</td>
<td>Обучающийся знает:
основные
категории и понятия
философии (бытие,
материя, движение,
пространство и
время);
сходство и
отличие философии
от искусства,
религии, науки и идеологии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12

3 мин.

А</td>
<td>ЭК. СГ.06.01
Основы
философии</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>Обучающийся умеет:
отстаивать активную
гражданскую позицию

Обучающийся знает:
сущность процесса познания
основы научной,
философской и религиозной
картин мира
об условиях формирования
личности, свободе и
ответственности за
сохранение жизни,
культуры, окружающей
среды</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между формами мировоззрения (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>А. Мифологическое</td><td>1. Опирается на научные факты, теории, эксперименты, критическое мышление, стремится к объективной картине мира.</td></tr>
<tr><td>Б. Научное</td><td>2. Системное, теоретическое осмысление мира с помощью разума, логики, анализа. Стремится понять мир из его внутренних оснований (переход от мифа к логосу).</td></tr>
<tr><td>В. Философское</td><td>3. Вера в сверхъестественное, догматы, божественное начало, нравственные предписания.</td></tr>
<tr><td>Г. Религиозное</td><td>4. Основано на мифах, сказаниях, образах,</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

				одухотворении природы; характерно для первобытного общества.
13 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Установите историческую последовательность ключевых философских течений, представляющих эволюцию мысли и эпох. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Натурфилософия 2. Гуманизм 3. Рационализм 4. Экзистенциализм 5. Схоластика
14 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. В учении о познании признает приоритетным разум: А. сенсуализм, Б. агностицизм, В. Рационализм, Г. Скептицизм.
15 3 мин.	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает:	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Что из нижеперечисленного является формой чувственного познания?

<table>
<tr><td>Г</td><td></td><td></td><td>сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</td><td>А. ощущение,
Б. восприятие,
В. Представление,
Г. Умозаключение.</td></tr>
<tr><td>16

10 мин.

Д</td><td>ЭК. СГ.06.01 Основы философии</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>Обучающийся умеет:
отстаивать активную гражданскую позицию
Обучающийся знает:
сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Формы мировоззрения — это исторически сложившиеся способы осмысления мира, включая мифологическое, религиозное, научное, философское, а также обыденное (житейское) и художественное. Дайте им краткую характеристику. Укажите отличия философского мировоззрения от мифологического, религиозного и научного.</td></tr>
<tr><td>17

3 мин.

А</td><td>ЭК. СГ.06.01 Основы философии</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>Обучающийся умеет:
отстаивать активную гражданскую позицию

Обучающийся знает:
сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</td><td>Прочитайте текст задания и установите соответствие между периодами истории философии и соответствующими философскими направлениями.
Записать попарно буквы и цифры (например, А1 или Б4)
<table><tr><td>А. Философия природы</td><td>1. Какое философское направление XX века сделало своей главной проблемой смысл жизни человека?</td></tr><tr><td>Б. Эмпиризм</td><td>2. Какому философскому направлению соответствует высказывание «В</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>интеллекте нет ничего, чего бы ни было в чувствах»</td></tr>
<tr><td>В. Гуманизм</td><td>3. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения</td></tr>
<tr><td>Г. Экзистенциализм</td><td>4. Натурфилософия</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>18

3 мин.

А</td><td>ЭК. СГ.06.01 Основы философии</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>Обучающийся умеет:
отстаивать активную гражданскую позицию

Обучающийся знает:
сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</td><td>Прочитайте текст задания и установите соответствие между периодами истории философии и соответствующими философскими концепциями.
Записать попарно буквы и цифры (например, А1 или Б4)<table>
<tr><td>А. Космоцентризм</td><td>1. Убеждение в доминирующей роли техники, технологий и научного прогресса как главного двигателя развития и решения всех проблем, ставящий их в центр мировоззрения.</td></tr>
<tr><td>Б. Теоцентризм</td><td>2. Воззрение, ставящее человека в центр Вселенной, считающее его высшей целью и сознательным фактором бытия.</td></tr>
<tr><td>В. Антропоцентризм</td><td>3. Средневековый взгляд, где Бог – центр мироздания, высшая цель и источник блага, а нравственность основана на</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				служении Ему.	
				Г. Техницизм 4. Мировоззрение античности, где центр всего — гармоничный, упорядоченный Космос, а человек – его часть.	
19 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Установите историческую последовательность ключевых философских концепций. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Техницизм 2. Антропоцентризм 3. Теоцентризм 4. Космоцентризм	
20 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Мировоззрением Возрождения является: А. гуманизм, Б. индивидуализм, В. космоцентризм, Г. Скептицизм.	
21	ЭК. СГ.06.01 Основы	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Обучающийся умеет: отстаивать активную	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания.	

<table>
<tr>
<td>3 мин.

Г</td>
<td>философии</td>
<td>работать в коллективе и команде</td>
<td>гражданскую позицию

Обучающийся знает:
сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</td>
<td>Выбор обоснуйте.

Что из нижеперечисленного является формой рационального познания?
А. Ощущение,
Б. Понятие,
В. Суждение,
Г. Умозаключение.</td>
</tr>
<tr>
<td>22

10 мин.

Д</td>
<td>ЭК. СГ.06.01 Основы философии</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>Обучающийся умеет:
отстаивать активную гражданскую позицию
Обучающийся знает:
сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</td>
<td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Это список ключевых направлений и понятий в философии:
А. Философия природы (Натурфилософия) — изучение общих законов природы,
Б. Эмпиризм — познание через опыт,
В. Гуманизм — фокус на человеке как центре ценностей (основа Возрождения),
Г. Экзистенциализм — философия свободы, ответственности, смысла жизни и человеческого бытия, акцентирующая внимание на уникальности индивида, — все они представляют разные эпохи и школы мысли, исследующие мир, человека и знание, и часто противопоставляются друг другу.
Дайте краткое описание каждого из них, пример 1,2 философов.</td>
</tr>
<tr>
<td>23

3 мин.

А</td>
<td>ЭК. СГ.06.01 Основы философии</td>
<td>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</td>
<td>Обучающийся умеет:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
отстаивать активную гражданскую позицию</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между разделами философии (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А. Эстетика</td><td>1. учение о формах и способах мышлении</td></tr>
<tr><td>Б. Этика</td><td>2. учение о познании</td></tr>
<tr><td>В. Логика</td><td>3. учение о морали и нравственности</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Г. Гносеология | 4. учение о прекрасном
24 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Прочитайте текст и установите последовательность смены общественно-экономических формаций, определенных К. Марксом как стадии общественной эволюции. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 6. Первобытнообщинная формация 7. Феодальная общественно-экономическая формация. 8. Рабовладельческая общественно-экономическая формация. 9. Коммунистическая общественно-экономическая форма 10. Капиталистическая общественно-экономическая формация

25 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Духовная развитость, обладание чувством ответственности за свои поступки характеризует понятие: А. Индивидуальности Б. Личности В. Индивида Г. Субъекта
26 3 мин. Г	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие философские направления ставят под сомнение возможность достоверного познания мира? А. скептицизм, Б. рационализм, В. агностицизм, Г. позитивизм.

		применять стандарты антикоррупционного поведения	основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	
27 10 мин. Д	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ответственность учёных и инженеров за применение созданных технологий относится к социальной ответственности и регулируется нормами морали. Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.
28 3 мин.	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	Прочитайте текст и установите последовательность смены исторических типов мировоззрения. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

Б		демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	1. Научное мировоззрение. 2. Мифологическое мировоззрение. 3. Философское мировоззрение. 4. Религиозное мировоззрение.
29 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями философии (список 1) и их определениями (список 2). Записать попарно буквы и цифры. Список 1 А. Атеизм Б. Гелиоцентризм В. Пантеизм Г. Теоцетризм Список 2 1. Учение, отождествляющее природу и бога. 2. Направление философии, отрицающее существование Бога. 3. Представление о том, что Солнце является центральным небесным телом, вокруг которого обращается Земли. 4. Мировоззренческая установка эпохи средневековья, согласно которой центром мироздания является бог.

			философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	
30 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Внимательно прочитайте текст задания и укажите один верный ответ. Запишите букву с выбранным вариантом ответа. Ответ обоснуйте. **Ведущую роль разума в познании обосновывали представители:** А. персонализма; Б. деизма; В. эмпиризма; Г. рационализма
31 3 мин. Г	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. **Основной вопрос философии имеет две стороны, которые формулируются:** А. Что является критерием истины?

		общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Б. Что в мире первично: дух (сознание) или материя? В. Совершенен ли мир? Г. Познаваем ли мир?
32 10 мин. Д	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и	Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие направления философии сформировались при решении онтологической стороны основного вопроса философии (что первично: сознание или материя?)

			ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	
33 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Прочитайте текст и установите соответствие между историческими типами философии (список 1) и соответствующими им видами мировоззрения (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. Список 1: А. Античная философия Б. Средневековая философия В. Философия Возрождения Г. Философия Нового времени Список 2: 1. Космоцентризм 2.Антропоцентризм 3. Теоцентризм 4.Наукоцентризм
34 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	Расставьте в хронологической последовательности исторические типы философии 1. Античная философия 2. Философия Древнего Востока 3. Средневековая философия 4. Философия Нового времени 5. Философия эпохи Возрождения

			и технологий	
35 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Внимательно прочитайте текст задания и укажите один верный ответ. Запишите букву с выбранным вариантом ответа. Ответ обоснуйте. **Качественно новый тип общества, движущей силой которого является производство не материальных ценностей, а знаний, информационных технологий - это:** А. постиндустриальное общество; Б. традиционное; В. постсовременное; Г. индустриальное.
36 3 мин. Г	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Прочитайте задание, выберите два правильных ответа и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. **К основным проявлениям экологического кризиса относятся** А. глобальное потепление; Б. распространение наркомании; В. загрязнение мирового океана; Д. международный терроризм
37 10 мин.	ЭК. СГ.06.01 Основы	ОК 07. Содействовать сохранению	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее	Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

<table>
<tr><td>Д</td><td>философии</td><td>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td><td>общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
отстаивать активную гражданскую позицию
Обучающийся знает:
основы философского учения о бытии
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</td><td>Глобальные проблемы — совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XX века и от решения которых зависит дальнейшее существование цивилизации. Укажите признаки глобальных проблем (не менее 2-х)</td></tr>
<tr><td>38

3 мин.

А</td><td>ЭК. СГ.06.01 Основы философии</td><td>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td><td>Обучающийся умеет:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
отстаивать активную гражданскую позицию
Обучающийся знает:
основы философского учения о бытии
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</td><td>Прочитайте текст задания и установите соответствие между периодами истории философии и соответствующими философскими открытиями.
Записать попарно буквы и цифры (например, А1 или Б4)
<table><tr><td>А. Античность</td><td>1. Декарт развивает дедуктивный метод</td></tr><tr><td>Б. Средние века</td><td>2. Сократ формулирует идею души человека, понимающейся как разум</td></tr><tr><td>В. Возрождение</td><td>3. Н. Кузанский отождествляет Бога с мировым целым</td></tr><tr><td>Г. Новое время</td><td>4. Августин Блаженный излагает свои взгляды на образование в истории человечества двух царств: светского государства и «Града Божьего»</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>39</td><td>ЭК. СГ.06.01 Основы</td><td>ОК 07. Содействовать сохранению</td><td>Обучающийся умеет:
ориентироваться в наиболее</td><td>Прочитайте текст задания и установите соответствие между видами глобальных проблем (список 1) и группами в соответствии с их</td></tr>
</table>

3 мин. А	философии	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	классификацией (список 2). Список 1 А. Международный терроризм Б. Проблема бедности В. Загрязнение окружающей среды Г. Уход людей от реальности в мир иллюзий (наркомания) Список 2 1.Экономические 2. Политические 3. Экологические 4.Социальные
40 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Прочитайте текст задания и постройте верную последовательность из предложенных элементов чувственного познания Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4132) 1. Восприятие 2. Ощущение 3. Представление
41 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	Внимательно прочитайте текст задания и укажите один верный ответ. Запишите букву с выбранным вариантом ответа. Ответ обоснуйте. В настоящее время на Земле происходит систематическое увеличение площади пустынь, сокращение площади лесов («лёгких планеты»),

		изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	увеличение количества углекислого газа и уменьшение количества кислорода, изменение климата, вызванное глобальным потеплением. Это является конкретным проявлением глобальных проблем: А. сырьевых и энергетических ресурсов; Б. демографических; В. установление справедливого международного порядка; Г. экологических.
42 3 мин. Г	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Прочитайте задание, выберите два правильных ответа и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. **К формам чувственного познания относятся:** А) понятие; Б) ощущение; В) восприятие; Г) умозаключение