

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.12.2025 06:42:08
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение 9.3.16
ОПОП-ППССЗ специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)¹ УДВ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2023)*

¹Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА) УДВ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

1.1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (предмета) УДВ.03 Иностранный язык (второй) является частью программы среднего общего образования в составе основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место учебной дисциплины (предмета) – в составе учебных предметов по выбору, формируемых из ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО с учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина (предмет) реализуется на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (предмета):

1.3.1. Цель учебной дисциплины (предмета):

Целью организации учебного предмета обучающихся являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран(ы) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

1.3.2. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

У1. Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета.

У2. Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

аудирование

У3. Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

чтение

У4. Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку.

письменная речь

У5. Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

У6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для.

У7. Общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире.

У8. Получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

У9. Расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности.

У10. Изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

У11. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

знать:

З1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

З2. Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенноподличные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

З3. Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (предмета):

Особое значение учебная дисциплина (предмет) имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать	-владение навыками познавательной рефлексии как	владение знаниями о

	<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; -владение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора; -способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса. 	<p>социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:</p> <p>-владение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;</p> <p>-способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников</p> <p>-способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников;</p> <p>-владение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;</p>	<p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента</p>

	<p>-для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:</p> <p>-овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <p>-овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p>	межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>-для глухих, слабослышащих, поздноглохших обучающихся:</p> <p>-владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>-для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:</p> <p>-овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора.</p>	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

В результате освоения программы учебной дисциплины (предмета) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

Коды результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом движении, терриориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивновзаимодействующий, участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке волонтерских движений.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с ownими детьми из-за финансового содержания.
ЛР 18	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 19	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
в том числе:	
Основное содержание	
-лекции/уроки	
-практические занятия	25
-лабораторные работы	
В т.ч. профессионально-ориентированное содержание	
-лекции/уроки	
-практические занятия	7
-лабораторные работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия			Объем в часах	Формируемые компетенции (ОК) / личностные результаты (ЛР)
	1	2	3		
Раздел 1. Основное содержание				5/1	
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире.	Практическое занятие №1 <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <i>Грамматика:</i> спряжение глаголов <i>haben, sein, werden</i> в <i>Präsens, Präteritum</i> . <i>Фонетика:</i> немецкий алфавит. Правила чтения в немецком языке.		2		OK02 - ЛР 12,
Тема 1.2 Семья. Межличностные отношения	Практическое занятие № 2 <i>-входной контроль</i> <i>Лексика:</i> внешность человека, личные качества человека; история моей семьи; семейные традиции; что делает семью счастливой; конфликты в семье; конфликты в семье; служат ли родители для тебя примером; твоя будущая семья; <i>Грамматика:</i> употребление в речи личных, притяжательных местоимений. Устное описание семейных отношений, что делает семью счастливой; об общении в семье и с родственниками; о себе, выражение своего отношения к внешности, национальности, образования, личных качеств, рода занятий, должности, места работы.		1		OK02 - ЛР 12, ПК 4.2
	Профессионально-ориентированное содержание: Устное высказывание о себе, выражение своего отношения к внешности другого человека.		1		
Тема 1.3 Домашние	Практическое занятие № 3 <i>Лексика:</i> Устное описание: домашние обязанности; список дел; распределение обязанностей между членами семьи.		2		OK02 - ЛР 12,

обязанности, быт.	Грамматика: имя существительное, сильное склонение; женское склонение; слабое склонение		
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		10/2	
Тема 2.1 Мой дом (квартира).	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Практическое занятие № 4 <i>Лексика:</i> здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни; место, где вы живете; мои жилищные и бытовые условия; <i>Грамматика:</i> склонение существительных во множественном числе и существительных особой группы;	2	ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06,
Тема 2.2 Жизнь в городе и сельской местности.	Практическое занятие № 5 <i>Лексика:</i> места в городе; разница между городской и сельской жизнью; будущее города и села; хотели бы Вы жить в квартире; <i>Грамматика:</i> употребление указательных, вопросительных местоимений.	2	ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06,
Тема 2.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	Практическое занятие № 6 <i>Лексика:</i> Лексический минимум для чтения и перевода текстов о субкультурах молодёжи. <i>Грамматика:</i> имя прилагательное. Склонение прилагательных. Профессионально-ориентированное содержание: <i>Круглый стол на тему: Я - против наркотиков и алкоголя!</i>	1 1	ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06,
Тема 2.4 Визит к врачу.	Практическое занятие № 7 <i>Лексика:</i> Лексический минимум для устного общения: выбор врача; жалобы; получение рецепта. <i>Грамматика:</i> закрепление пройденного материала. Профессионально-ориентированное содержание: <i>Составление диалогов: на приеме у врача</i>	1 1	ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06,
Тема 2.5 Магазины и покупки. Совершение покупок онлайн: за и против	Практическое занятие № 8 <i>Лексика:</i> Лексический минимум для чтения и перевода текста: в гастрономе; в универмаге. <i>Грамматика:</i> Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль.	2	ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06,
Тема 2.6 Обобщение и систематизация	Промежуточная аттестация	2	ОК04, ЛР 12,

знаний			ЛР 18, ЛР 06,
Раздел 3.Страны изучаемого языка, их культурные особенности и достопримечательности		6/0	
Тема 3.1 Туризм. Виды отдыха	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p><i>Лексика:</i> виды путешествий, виды транспорта; путешествие за рубежом <i>Составление сообщения диалога между туристом и агентом туристического бюро.</i> <i>Грамматика:</i> употребление временной формы действительного залога <i>Praesens, Praetaritum</i></p>	2	ОК02 - ЛР 12,
Тема 3.2 Россия. Москва	<p>Практическое занятие №10</p> <p><i>Лексика:</i> государственное устройство; погода и климат; <i>Составление сообщений географическое положение, климат, флора и фауна. национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</i> <i>Грамматика:</i> употребление временной формы действительного залога в <i>das Perfekt, das Plusquamperfekt</i></p>	2	ОК02 - ЛР 12,
Тема 3.2 Германия. Берлин	<p>Практическое занятие № 11</p> <p><i>Лексика:</i> государственное устройство; экономика; достопримечательности. <i>Устное сообщение о странах: Германии, Мюнхен, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</i> <i>Грамматика:</i> систематизация изученного грамматического материала.</p>	2	ОК02 - ЛР 12,
Раздел 4.Социально-культурная сфера		1/1	
Тема 4.1 Научно-технический прогресс	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Практическое занятие №12</p> <p><i>Лексика:</i> лексические единицы для чтения и перевода текстов о видах изобретений; чтение газет научно-познавательного характера на английском языке; выдающиеся изобретения в нашей жизни; <i>Чтение и перевод текстов о видах театров в немецкоговорящих странах.</i></p>	1	ОК01 - ЛР 02, ЛР 11,

	<p><i>Грамматика:</i> порядок слов в простом предложении; систематизация изученного грамматического материала.</p> <p>Профессионально - ориентированное содержание: Чтение и перевод медицинских аутентичных текстов про изобретения в области медицины.</p>		
Раздел 5. Учебно-трудовая сфера		2/2	
Тема 5.1 Современный мир профессий	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Практическое занятие № 13</p> <p><i>Лексика:</i> проблема выбора профессии; планы на будущее; призвание и карьера; средние специальные учебные заведения; профессионально-ориентированная лексика. <i>Специфика работы по профессии/ специальности.</i></p> <p><i>Грамматика:</i> систематизация изученного грамматического материала; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p>Профессионально - ориентированное содержание: Изучение профессионально - ориентированной лексики; <i>Беседа на тему: Специфика работы по специальности.</i></p>	1	ОК09 - ЛР 20, ЛР 19, ЛР 02, ЛР 18,
Тема 5.2 Моя будущая профессия	<p>Практическое занятие № 14</p> <p><i>Лексика:</i> права и обязанности студента; профессия; хочу быть профессионалом; учебный процесс в нашем техникуме; профессионально-ориентированная лексика</p> <p><i>Грамматика:</i> систематизация изученного грамматического материала; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p>Профессионально - ориентированное содержание: <i>Блиц-опрос: почему я выбрал эту профессию?</i></p>	1	ОК09 - ЛР 20, ЛР 19, ЛР 02, ЛР 18,
Раздел 6. Здоровье и забота о нём		1/1	
Тема 6.1 Здоровый образ жизни	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Практическое занятие №15</p> <p><i>Лексика:</i> виды спорта; сбалансированное питание. Составление сообщений о влиянии спорта на здоровье человека.</p> <p><i>Грамматика:</i> неопределенко-личные и безличные предложения.</p>	1	ОК04 , ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06, ЛР 09,

	Профессионально - ориентированное содержание: Изучение профессионально - ориентированной лексики. <i>Беседа о ЗОЖ студента</i>	1	
Раздел 7. Природа и экология		4/0	
Тема 7.1 Загрязнение окружающей среды	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Практическое занятие № 16</p> <p><i>Лексика:</i> проблемы современной цивилизации; экологические проблемы, защита окружающей среды; влияние человека на окружающую среду; плюсы и минусы глобализации; воспитание бережного отношения к природе; профессионально – ориентированная лексика.</p> <p><i>Грамматика:</i> модальные глаголы.</p>	2	OK01 - LR 02, LR 11,
Тема 7.2 Промежуточная аттестация.	Зачет с оценкой	2	OK01 - LR 02, LR 11, OK02- LR 12, OK04- LR 18, LR 12, LR 06, LR 09 OK09 - LR 20, LR 19,
		Всего:	36/18/1 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении предмета в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебный предмет реализуется в учебном кабинете:

- Классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;

- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении предмета в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Басова, Н. В., Немецкий язык для колледжей = DeutschfürColleges: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва:КноРус, 2023. — 346 с. — ISBN 978-5-406-10335-7. — URL: <https://book.ru/book/944959>; (дата обращения: 12.04.2023). — Текст: электронный.

2. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, 2021 11 класс. «Немецкий язык (базовый и углублённый уровни)», Радченко О.А., Лыткаева М.А., Гутброд О.В.

3.2.2. Основные электронные издания:

3. Бухтеева, Е. Е., Лингвострановедениенемецкоговорящих стран=LinguolandeskunderdeutschsprachigenLänder: учебное пособие / Е. Е. Бухтеева. — Москва:КноРус, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-406-09933-9. — URL: <https://book.ru/book/945070>(дата обращения: 21.04.2023). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
5. Электронная информационная образовательная среда ОриПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме в форме дифференцированного зачета.

Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
OK02 - ЛР 12,	Раздел 1. Основное содержание Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире. Тема 1.2 Семья. Межличностные отношения Тема 1.3 Повседневная жизнь, быт Раздел 3. Страны изучаемого языка, их культурные особенности и достопримечательности Тема 3.1 Россия. Москва. Тема 3.2 Германия. Берлин.	-фронтальный опрос; -устный опрос; -индивидуальный опрос; - дифференцированный зачёт.
OK01 - ЛР 02,	Раздел 4. Социально-культурная сфера Тема 4.1 Научно-технический прогресс Раздел 7. Природа и экология Тема 7.1 Загрязнение окружающей среды Тема 7.2 Итоговое занятие	-фронтальный опрос; -устный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовый контроль; - дифференцированный зачёт.
OK09 - ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,	Раздел 5. Учебно-трудовая сфера Тема 5.1 Современный мир профессий Тема 5.2 Моя будущая профессия	-фронтальный опрос; -устный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовый контроль; - дифференцированный зачёт.
OK04-ЛР 20, ЛР 19, ЛР 02, ЛР 18,	Раздел 2. Социально-бытовая сфера Тема 2.1 Мой дом (квартира). Описание объекта (моя комната) Тема 2.2 Жизнь в городе и сельской местности. Тема 2.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Тема 2.4 Визит к врачу Раздел 6. Здоровье и забота о нём Тема 6.1 Здоровый образ жизни	-фронтальный опрос; -устный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовый контроль; - дифференцированный зачёт.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: практические занятия; беседы; опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол и т.д.