Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 14:54:00
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

2026-2027 уч.г. для 4 курса 2023 гнп за 3 курс

Дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Образовательная программа: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Номер задания/ время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
1	2	3	4	5
1. 3 мин А	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять меры для исключения производственного травматизма.	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие между типом несчастного случая и сроком его расследования: Тип несчастного случая: А) Несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили лёгкие повреждения здоровья Срок расследования: 1) 1 месяц со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Б) Несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжёлые повреждения здоровья, либо несчастный случай (в том числе групповой) со смертельным исходом</td><td>2) 3 календарных дня</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>В) Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу</td><td>3) 15 календарных дней</td><td></td></tr>
<tr><td>2.

3 мин

А</td><td>ОП.07 Охрана труда</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</td><td>Обучающийся
знает:
– правила безопасности при производстве работ;
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные;
основы охраны труда.
умеет:
– применять меры для исключения производственного травматизма.</td><td colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и основаниями/периодичностью его проведения:

<table><tr><td>Основания / периодичность проведения</td><td>Вид инструктажа</td></tr><tr><td>А) При изменении технологических процессов, замене оборудования, выявлении нарушений требований охраны труда, которые создали угрозу или привели к несчастному случаю</td><td>1) Вводный</td></tr><tr><td>Б) Перед началом самостоятельной работы на конкретном рабочем месте</td><td>2) Первичный на рабочем месте</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>В) При приёме на работу, переводе на новое место, командировании в организацию — один раз до начала выполнения трудовых функций</td><td>3) Повторный</td></tr>
<tr><td>Г) Не реже 1 раза в 6 месяцев (для работ с повышенными требованиями охраны труда — не реже 1 раза в 3 месяца)</td><td>4) Внеплановый</td></tr>
<tr><td>Д) Перед выполнением разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями; при ликвидации аварий, стихийных бедствий; при проведении экскурсий, массовых мероприятий на территории организации</td><td>5) Целевой</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3.

3 мин

А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</td>
<td>Обучающийся
знает:
– правила безопасности при производстве работ.
умеет:
– применять средства индивидуальной защиты;
– применять безопасные методы выполнения работ.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

«Виды поражений электрическим током»
Сопоставьте понятие с его описанием.
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Электрические знаки</td><td>1) Возбуждение тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся сокращением мышц. Может приводить к сбоям в работе центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потере</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		ситуациях.				
					сознания, судорогам, нарушению дыхания (вплоть до его остановки) и даже мгновенной смерти.	
				Б) Металлизация кожи	2) Поражение, возникающее в результате воздействия потока ультрафиолетовых лучей (электрической дуги) на оболочку глаз.	
				В) Электроофтальмия	3) Последствия резких непроизвольных судорожных сокращений мышц под действием тока, проходящего через тело человека. Могут включать разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов и нервов, вывихи суставов, переломы костей.	
				Г) Электрический удар	4) Резко очерченные пятна серого или тёмно-коричневого цвета на теле человека, образовавшиеся в результате воздействия электрического тока на организм.	
				Д) Механические повреждения	5) Проникновение в верхние слои кожи частичек металла, расплавившегося под действием электродуги.	

<table>
<tr>
<td>4.

3 мин

А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ОК 02 Использовать современные средства поиска,анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</td>
<td>Обучающийся
знает:
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные;
основы охраны труда.
умеет:
– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
– использовать экобиозащитную технику.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Сопоставьте класс условий труда с его описанием.

<table>
<tr><td>Класс условий труда</td><td>Описание</td></tr>
<tr><td>А) Оптимальные</td><td>1) Условия, вызывающие стойкие функциональные изменения, ведущие к профзаболеваниям лёгкой и средней степени</td></tr>
<tr><td>Б) Допустимые</td><td>2) Условия, при которых сохраняется здоровье работника и высокий уровень работоспособности</td></tr>
<tr><td>В) Вредные</td><td>3) Условия, создающие угрозу жизни или высокий риск тяжёлых профзаболеваний</td></tr>
<tr><td>Г) Опасные</td><td>4) Условия, при которых воздействие вредных факторов не превышает нормативов, а организм восстанавливается в период отдыха</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>5.

3 мин

А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</td>
<td>Обучающийся
знает:
– правила безопасности при производстве работ.
умеет:
– применять средства индивидуальной защиты.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Сопоставьте средство индивидуальной защиты (СИЗ) с защищаемой частью тела/функцией:
<table>
<tr><td>СИЗ</td><td>Назначение</td></tr>
<tr><td>А) Каска</td><td>1) Защита органов дыхания от пыли, газов, паров</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б) Респиратор</td><td>2) Защита головы от ударов и падающих предметов</td></tr>
<tr><td>В) Защитные очки</td><td>3) Защита слуха от повышенного уровня шума</td></tr>
<tr><td>Г) Противошумные наушники</td><td>4) Защита глаз от механических частиц, брызг, излучения</td></tr>
<tr><td>Д) Перчатки с антивибрационной подложкой</td><td>5) Снижение воздействия локальной вибрации на руки</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>6.

3 мин

А</td><td>ОП.07 Охрана труда</td><td>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации,централизации и блокировки.</td><td>Обучающийся
знает:
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда.
умеет:
– применять безопасные методы выполнения работ.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Сопоставьте вид ответственности с характерным наказанием/мерой:
<table>
<tr><td>Вид ответственности</td><td>Мера наказания / последствие</td></tr>
<tr><td>А) Дисциплинарная</td><td>1) Штраф, приостановление деятельности</td></tr>
<tr><td>Б) Материальная</td><td>2) Предупреждение, выговор, увольнение</td></tr>
<tr><td>В) Административная</td><td>3) Возмещение ущерба, причинённого работнику или работодателю</td></tr>
<tr><td>Г) Уголовная</td><td>4) Лишение свободы, принудительные работы, штраф, лишение права занимать определённые должности</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>7.

3 мин</td><td>ОП.07 Охрана труда</td><td>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</td><td>Обучающийся
знает:
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Сопоставьте этап расследования с его содержанием:
<table>
<tr><td>Этап</td><td>Содержание</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

А		ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять меры для исключения производственного травматизма.		А) Первоочередные действия	1) Оформление акта Н-1, передача материалов в ГИТ, ФСС	
					Б) Формирование комиссии	2) Оказание первой помощи, предотвращение развития аварии, сохранение обстановки	
					В) Сбор материалов	3) Опрос очевидцев, изучение документов, фото/видео, замеры, экспертизы	
					Г) Оформление и передача документов	4) Назначение состава комиссии (не менее 3 человек) в течение 24 часов	

<table>
<tr>
<td>8.

3 мин

А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ОК 02 Использовать современные средства поиска,анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</td>
<td>Обучающийся знает:
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные;
основы охраны труда.
умеет:
– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Сопоставьте вид производственного фактора с его характеристикой и возможным последствием для здоровья:
<table>
<tr><td>Вид фактора</td><td>Характеристика и последствия</td></tr>
<tr><td>А) Физический</td><td>1) Физические перегрузки, нервно-психические перегрузки</td></tr>
<tr><td>Б) Химический</td><td>2) Шум, вибрация, излучение, экстремальные температуры, высота, механизмы</td></tr>
<tr><td>В) Биологический</td><td>3) Микроорганизмы, макроорганизмы</td></tr>
<tr><td>Г)Психофизиологический</td><td>4) Пыль, токсичные и ядовитые газы, токсичные и ядовитые жидкости</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>9.

3 мин

А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</td>
<td>Обучающийся знает:
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные;
основы охраны труда.
умеет:
– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Сопоставьте средство коллективной защиты с его назначением:
<table>
<tr><td>СКЗ</td><td>Назначение</td></tr>
<tr><td>А) Ограждения, барьеры</td><td>1) Снижение уровня шума на рабочем месте</td></tr>
<tr><td>Б) Вентиляционные системы</td><td>2) Предотвращение доступа в опасные зоны (к движущимся частям, электроустановкам)</td></tr>
<tr><td>В) Звукоизолирующие кожухи</td><td>3) Удаление вредных веществ, пыли, избыточного тепла из рабочей зоны</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>ситуациях.</td>
<td>деятельности;
– использовать экобиозащитную технику.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Г) Устройства аварийного отключения</td><td>4) Быстрое отключение оборудования при угрозе аварии или травмирования</td></tr>
<tr><td>Д) Световые и звуковые сигнализаторы</td><td>5) Оповещение о включении оборудования, наличии напряжения, превышении параметров</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>10.

3 мин

А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</td>
<td>Обучающийся
знает:
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда.
умеет:
– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Сопоставьте категорию несчастного случая с её характеристикой:
<table>
<tr><td>Категория несчастного случая</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Лёгкий</td><td>1) Травма, повлёкшая смерть пострадавшего</td></tr>
<tr><td>Б) Тяжёлый</td><td>2) Травмы, не угрожающие жизни и не входящие в перечень тяжёлых (срок нетрудоспособности — до 60 дней)</td></tr>
<tr><td>В) Со смертельным исходом</td><td>3) Травмы, угрожающие жизни или ведущие к стойкой утрате трудоспособности (переломы черепа, позвоночника, ожоги > 30 % тела и др.)</td></tr>
<tr><td>Г) Групповой</td><td>4) Травмы у двух и более пострадавших в одном событии</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>11.

3 мин

А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</td>
<td>Обучающийся
знает:
– правила безопасности при производстве работ;
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда.
умеет:
– применять меры для исключения производственного травматизма.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Сопоставьте виды мероприятий по охране труда с их содержанием:

<table>
<tr><td>Мероприятия</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>А) Лечебно-профилактические</td><td>1) Законы, приказы, ТК РФ и стандарты</td></tr>
<tr><td>Б) Правовые</td><td>2) Физические устройства, техника, инструкции и обучение</td></tr>
<tr><td>В) Социально-экономические</td><td>3) Восстановление здоровья и трудоспособности уже после воздействия вредных факторов или травм</td></tr>
<tr><td>Г) Реабилитационные</td><td>4) Деньги, страховки, льготы и экономические стимулы</td></tr>
<tr><td>Д) Организационно-технические</td><td>5) Медицина, питание и поддержание здоровья в процессе работы</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>12.

3 мин

А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</td>
<td>Обучающийся
знает:
– правила безопасности при производстве работ;
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда.
умеет:
- пользоваться</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Сопоставьте классы пожаров с буквенной маркировкой:

<table>
<tr><td>Классы пожаров</td><td>Буквенная маркировка</td></tr>
<tr><td>А) газообразные вещества: метан, пропан, бытовой газ.</td><td>1) В</td></tr>
<tr><td>Б) горючие жидкости и плавящиеся твёрдые материалы,</td><td>2) А</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>первичными переносными средствами пожаротушения.</td>
<td colspan="2">
<table>
<tr><td>например спирт, бензин или краска, растительное масло на кухне, некоторые пластмассы.</td><td></td></tr>
<tr><td>В)электроустановки, находящиеся под напряжением.</td><td>3) Д</td></tr>
<tr><td>Г) металлы, например магний, литий или натрий.</td><td>4) С</td></tr>
<tr><td>Д) твёрдые вещества и материалы, например деревянная мебель, картонные упаковки или газеты.</td><td>5) Е</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.

3 мин

Б</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</td>
<td>Обучающийся
знает:
– правила безопасности при производстве работ;
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда.
умеет:
– применять меры для исключения производственного</td>
<td colspan="2">*Укажите верную последовательность* в порядке действий при приёме на работу (с точки зрения охраны труда)

1) Допуск к самостоятельной работе.
2) Проведение первичного инструктажа на рабочем месте.
3) Ознакомление с инструкцией по охране труда для должности.
4) Проверка знаний по охране труда.
5) Проведение вводного инструктажа

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

			травматизма.	
14. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения.	*Укажите верную последовательность* порядка эвакуации при пожаре: 1) Включение системы оповещения. 2) Немедленное сообщение в пожарную охрану (тел.101/112). 3) Встреча пожарных подразделений. 4) Эвакуация людей по плану эвакуации. 5) Отключение электроэнергии (по возможности). | | | | | |
15. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ОК 02 Использовать современные средства поиска,анализа и интерпретации информации и	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,но	*Укажите верную последовательность* этапов проведения специальной оценки условий труда (СОУТ): 1) Оформление отчёта и карт СОУТ. 2) Идентификация вредных/опасных факторов. 3) Заключение договора с аккредитованной организацией. 4) Создание комиссии по СОУТ.

		информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	рмативные и организационные основы охраны труда. умеет: – использовать экобиозащитную технику; – проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.	5) Замеры и исследования факторов. | | | | | | |
16. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.	*Укажите верную последовательность* порядок оказания первой помощи при кровотечении 1) Вызов скорой медицинской помощи. 2) Обработка раны антисептиком (при наличии). 3) Остановка кровотечения (давящая повязка/жгут). 4) Наложение стерильной повязки. 5) Оценка обстановки и безопасности для оказывающего помощь. | | | | | | |
17.	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных	*Укажите верную последовательность* порядок действий при обнаружении неисправности оборудования 1) Запись в журнале неисправностей.

3 мин Б		устройств систем сигнализации,централизации и блокировки. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять безопасные методы выполнения работ.	2) Оповещение руководителя/ответственного за оборудование. 3) Выставление предупредительных знаков/ограждений. 4) Прекращение работы на неисправном оборудовании. | | | | |
18. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации,централизации и блокировки.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; умеет: – применять безопасные методы выполнения работ.	*Укажите верную последовательность* подготовки к работе на железнодорожных путях: 1)Пройти целевой инструктаж. 2)Следовать к месту работы по установленным маршрутам прохода. 3)Проверить исправность инструмента и оборудования. 4)Надеть спецодежду, сигнальный жилет и проверить СИЗ. 5) Получить разрешение руководителя работ. | | | | | |

19. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять меры для исключения производственного травматизма.	*Укажите верную последовательность* порядка действий при возникновении аварийной ситуации 1) Немедленно оповестить руководителя смены. 2) Оценить обстановку и угрозу для жизни/здоровья. 3) Следовать указаниям руководства по ликвидации последствий. 4) Оказать первую помощь пострадавшим (при наличии навыков). 5) Принять меры к ограждению опасного места (если возможно). | | | | | |
20. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения.	*Укажите верную последовательность* использования углекислотного огнетушителя 1) Направить раструб на очаг возгорания. 2)Поднести огнетушитель к очагу пожара на безопасное расстояние (2–3 метра). 3) Снять пломбу на запорно-пусковом устройстве. 4) Держаться за специальную рукоять (не за раструб!) 5) Выдернуть предохранительную чеку. 6)Нажать на клавишу рукоятки или открыть запорное устройство до упора (в зависимости от модификации огнетушителя). | | | | | | |

21. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.	*Укажите верную последовательность* оказания первой помощи при поражении электрическим током: 1) Освободите пострадавшего от контакта с токоведущими частями и перенесите в безопасную зону. 2) Обеспечьте собственную безопасность. 3) Оцените состояние пострадавшего. 4) Прекратите воздействие тока на пострадавшего. 5) Вызовите скорую помощь. 6) Окажите необходимую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. | | | | | | |
22. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять безопасные методы выполнения работ.	*Укажите верную последовательность* действия при обнаружении постороннего предмета на путях 1) Остановиться и оценить ситуацию (тип предмета, расстояние до подвижного состава). 2) Зафиксировать инцидент в журнале. 3) Дождаться прибытия ответственных лиц для устранения предмета. 4) Если возможно — оградить место обнаружения. 5) Сообщить руководителю смены (диспетчеру) о находке. | | | | | |

23. 3 мин Б	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные; основы охраны труда. умеет: – применять меры для исключения производственного травматизма.	*Укажите верную последовательность* проведения основных видов инструктажей по охране труда 1) Вводный инструктаж. 2) Повторный инструктаж. 3) Первичный инструктаж на рабочем месте. | | | |
24. 3 мин Б	ОП.07Охрана труда	ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации,централизации и блокировки.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; умеет: – применять безопасные методы выполнения работ.	*Укажите верную последовательность* порядка проверки средств индивидуальной защиты (СИЗ) перед работой 1) Проверить срок годности и целостность пломб (если есть) 2) Визуально осмотреть СИЗ на наличие повреждений. 3) При обнаружении дефектов — заменить СИЗ. 4) Примерять СИЗ и проверить удобство. 5) Убедиться в исправности застёжек, ремней, креплений. | | | | | |
25. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,но	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Назовите виды инструктажей по охране труда: 1) вводный, первичный, повторный и текущий 2) вводный, первичный, повторный и внеочередной 3) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой 4) вводный, первичный, вторичный, внеплановый и целевой

			рмативные и организационные; основы охраны труда. умеет: – применять меры для исключения производственного травматизма.	
26. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные; основы охраны труда. умеет: – применять меры для исключения производственного травматизма.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью: 1) один раз в неделю 2) один раз в месяц 3) один раз в три месяца 4) один раз в шесть месяцев
27. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации,централизации и блокировки.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные; основы охраны труда. умеет:	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Какая работа считает работой в ночное время ? 1) с 20:00 до 08:00 2) с 22:00 до 08:00 3) с 22:00 до 06:00 4) с 24:00 до 07:00

			– применять безопасные методы выполнения работ.	
28. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять меры для исключения производственного травматизма.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создаёт комиссию в составе не менее: 1) 3-х человек 2) 5-ти человек 3) 4-х человек 4) 2-х человек
29. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет:	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве? 1) Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи; 2) Несчастный случай произошёл с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки; 3) Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва

		бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– применять меры для исключения производственного травматизма.	на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации;
30. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего? 1) При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания 2) При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания 3) При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения
31. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – проводить	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Как оказать первую помощь при отморожении и переохлаждении? 1) Растереть пораженные участки тела снегом или шерстью, затем их утеплить, дать алкоголь, переместить в теплое помещение 2) Утеплить пораженные участки тела и обездвижить их, укутать пострадавшего теплой одеждой или пледом, дать теплое питье, переместить в теплое помещение 3) Смазать пораженные участки тела кремом, наложить согревающий компресс и грелку, переместить в теплое помещение, дать теплое питье

			идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.	
32. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять безопасные методы выполнения работ.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Кто утверждает правила внутреннего трудового распорядка организации? 1) Общее собрание работников. 2) Профсоюзные комитеты. 3) Работодатель с учётом мнения представительного органа работников. 4) Совместное решение работодателя и профсоюза.
33. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Каким документом регулируется трудовой договор между работником и работодателем? 1) Коллективным договором. 2) Соглашением. 3) Трудовым договором. 4) Совокупностью документов из пунктов а–в.

			умеет: – применять безопасные методы выполнения работ.	
34. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации,централизации и блокировки.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; умеет: – применять безопасные методы выполнения работ.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Кто обязан обеспечить приобретение и выдачу работникам средств индивидуальной защиты (СИЗ)? 1) Работодатель. 2) Специалист по охране труда. 3) Непосредственный руководитель. 4) Работник за свой счёт.
35. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации,централизации и блокировки.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; умеет: – применять безопасные методы выполнения работ.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Что из перечисленного относится к средствам коллективной защиты? 1) Каска, перчатки, защитные очки. 2) Вентиляционные системы, ограждения, звукоизоляция. 3) Страховочный пояс, каски, респираторы. 4) Аптечка первой помощи.
36. 3 мин В	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Сколько лет хранятся материалы расследования несчастного случая на производстве? 1) 5 лет. 2) 10 лет. 3) 25 лет. 4) 45 лет.

		принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	умеет: – применять меры для исключения производственного травматизма.	
37. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Работодатель в законодательном порядке обязан: 1) организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия 2) организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью 3) ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко 4) для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда 5) провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования 6) обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет.
38. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет:	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие документы обязательны при приёме на работу на предприятие? 1) трудовой договор; 2) приказ о приёме на работу; 3) личная медицинская книжка; 4) удостоверение по охране труда.

			– применять безопасные методы выполнения работ.	
39. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные; основы охраны труда. умеет: – применять меры для исключения производственного травматизма.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В каких случаях проводится внеплановый инструктаж? 1) при изменении технологических процессов; 2) при устройстве на практику; 3) при введении новых инструкций по охране труда; 4) при перерыве в работе более 30 дней (для опасных работ).
40. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации,централизации и блокировки.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; умеет: – применять безопасные методы выполнения работ.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что запрещено при нахождении на ж/д путях? 1) переходить пути перед приближающимся поездом; 2) пользоваться мобильным телефоном во время работы; 3) носить сигнальный жилет в тёмное время суток; 4) садиться на рельсы.
41. 3 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 02 Использовать современные средства поиска,анализа и	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие действия обязательны при обнаружении обрыва контактного провода?

		интерпретации информации и информационны е технологии для выполнения задач профессионально й деятельности.	обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,но рмативные и организационные; основы охраны труда. умеет: – применять меры для исключения производственного травматизма.	1) отойти на 8 м и оградить зону; 2) сообщить дежурному по станции; 3) попытаться устранить неисправность; 4) предупредить других работников.
42. 3 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережен ию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,но рмативные и организационные; основы охраны труда. умеет: – проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие факторы относятся к вредным на ж/д транспорте? 1) шум и вибрация от подвижного состава; 2) электромагнитные поля от контактной сети; 3) движущийся подвижной состав; 4) пыль при ремонтных работах.
43. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В каких случаях работы на устройствах автоматики и телемеханики должны выполняться только в «окно»?

		наладке систем железнодорожной автоматики.	профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять безопасные методы выполнения работ.	1) замена релейного шкафа на станции; 2)проверка видимости сигнальных огней светофора с земли; 3)измерение напряжения на путевом реле; 4)монтаж нового стрелочного электропривода на главном пути.
44. 3 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять безопасные методы выполнения работ.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Каким образом разделяются плакаты и знаки безопасности по назначению? 1) запрещающие; 2) указательные; 3) предписывающие; 4) предостерегающие; 5) предупреждающие; 6) разрешающие.
45. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что относится к первичным средствам пожаротушения? 1) переносные и передвижные огнетушители; 2) автоматическая система пожаротушения;

		контекстам.	профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения.	3) пожарный инвентарь (лопаты, вёдра, топоры, багры, ломы); 4) пожарные сигнализации; 5) покрывала для изоляции очага возгорания (противопожарное полотно, кошма); 6) средства индивидуальной защиты людей при пожаре (СИЗ).
46. 5 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 02 Использовать современные средства поиска,анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять средства индивидуальной защиты; – применять безопасные методы выполнения работ.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что входит в обязанности работника по охране труда? 1) соблюдать требования охраны труда; 2) проходить обучение и проверку знаний по охране труда; 3) самостоятельно ремонтировать неисправное оборудование; 4) использовать выданные средства индивидуальной защиты.

47. 3 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из перечисленного входит в комплектацию пожарного щита? 1) огнетушитель; 2) ящик с песком; 3) лопата; 4) пожарный рукав; 5) багор.
48. 3 мин Г	ОП.07 Охрана труда	ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять безопасные методы выполнения работ.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что запрещено при эксплуатации электрооборудования? 1) использовать повреждённые розетки и кабели; 2) оставлять включённое оборудование без присмотра; 3) отключать питание перед ремонтом; 4) работать мокрыми руками с электроприборами.
49. 10 мин	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Перечислите основные обязанности работодателя в области охраны труда (не менее 5 пунктов).

Д		применительно к различным контекстам.	обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять безопасные методы выполнения работ; – проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику.	
50. 10 мин Д	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожно	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные; основы охраны труда. умеет: – применять меры для исключения	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Какие виды инструктажей по охране труда предусмотрены законодательством? Кратко опишите цель и периодичность каждого.

		й автоматики.	производственного травматизма.	
51. 10 мин Д	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – использовать экобиозащитную технику; – проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ)? Каковы её цели и периодичность проведения?
52. 10 мин Д	ОП.07 Охрана труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять меры для исключения производственного	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* . Каков порядок расследования несчастного случая на производстве? Укажите сроки и основные документы.

		действовать в чрезвычайных ситуациях.	травматизма.	
53. 10 мин Д	ОП.07 Охрана труда	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	Обучающийся знает: – правила безопасности при производстве работ; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные основы охраны труда. умеет: – применять меры для исключения производственного травматизма.	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.* Опишите порядок действий работника при обнаружении неисправности оборудования, создающей угрозу безопасности.
54. 10 мин Д	ОП.07 Охрана труда	ОК 02 Использовать современные средства поиска,анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,правовые,нормативные и организационные; основы охраны труда. умеет: – использовать экобиозащитную технику; – проводить идентификацию производственных	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Какие факторы относятся к вредным, а какие — к опасным производственным факторам? Приведите по 3 примера для каждой категории.

			факторов в сфере профессиональной деятельности.	