

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.12.2025 14:20:47
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение 9.3.32 к ОПОП-ППССЗ
специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- профессиональные:

- ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок

- ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку

- ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

- ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно -мыслящий;

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР 25. Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
самостоятельной работы обучающегося **25** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
1. Выполнение домашней работы	
2. Подготовка рефератов	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы в VIII семестре	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
1. Выполнение домашней работы	
2. Подготовка рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета на IV курсе обучения	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Технические средства и программное обеспечение информационных технологий			
Тема 1.1. Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Требования, предъявляемые к аппаратной конфигурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию.		
	2	Подготовка к защите отчета по практическому занятию.		
	Практические занятия:		4	
	1	Виртуальная сборка ПК		
Тема 1.2. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения.		
	Практические занятия:		4	
	1	Характеристика ПО		
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию.		
	2	Подготовка к защите отчета по практическому занятию.		2
Раздел 2.	Технологии обработки информации			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:			

Технология обработки текстовой информации (текстовые редакторы и процессоры)	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц.	2	2
	Практические занятия:	4	
	Создание текстового документа, оформление шрифтами, форматирование текста. Построение таблиц. Вычисления в таблицах. Вставка в текстовый документ различных объектов: рисунков, формул, диаграмм. Колонтитулы, ссылки и сноски, нумерация страниц. Шаблоны. Создание электронного шаблона.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям.		
Тема 2.2 Технология обработки числовых данных (электронные таблицы)	Содержание учебного материала:	2	2
	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных. Практические занятия:		
	Создание и форматирование электронных таблиц. Формат ячеек таблицы. Относительная и абсолютная адресация ячеек. Функции. Применение логических функций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Проработка учебных заданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям.		

Раздел 3.	Компьютерные сети		
Тема 3.1. Электронно-вычислительные сети	Содержание учебного материала:	2	2
	Современные системы и устройства телекоммуникации и способы передачами данных по ним.		
	Практические занятия:	4	
	Проектирование локальной вычислительной сети.		
	Самостоятельная работа:		
	Проработка конспекта занятия, повторение на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию.		
Раздел 4.	Компьютерная безопасность		
Тема 4.1. Информационная безопасность. Защита информации в информационных системах.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие информационной безопасности. Методы защиты информации. Классификация угроз целостности информации. Средства защиты информации. Виды угроз.	3	
	Самостоятельная работа:		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала. Подготовка к защите отчета по практическому занятию.		
Тема 4.2. Компьютерные вирусы.	Содержание учебного материала:	2	
	Определение вирусов, виды компьютерных вирусов, защитное программное обеспечение, достоинства и недостатки антивирусных программ, поставщики антивирусного программного обеспечения.	4	
	Практические занятия:		
	Организация защиты информации в информационных системах.		

	Самостоятельная работа:	2	
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала. Подготовка к защите отчета по практическому занятию		
Раздел 5.	Компьютерная графика.		
Тема 5.1. Виды компьютерной графики	Содержание учебного материала:	1	2
	Виды компьютерной графики. Виды графических редакторов, особенности, достоинства и недостатки графических редакторов, особенности работы в графических редакторах. Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий	1	
Тема 5.2. Растровая графика	Содержание учебного материала:	1	2
	Определение векторной графики, особенности, достоинства и недостатки растровой графики. Форматы растровых графических файлов.	1	
	Самостоятельная работа:		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий.		
Тема 5.3. Векторная графика	Содержание учебного материала:	2	2
	Определение векторной графики, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Форматы векторных графических файлов.	4	

	Практические занятия: Работа в графических редакторах. Создания графического изображения соответствующего специфике специальности.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий.	2	
Раздел 6.	Технология сбора, обработки и преобразования информации		
Тема 6.2. Автоматизированные рабочие места. Их назначение, цели и функциональные возможности	Содержание учебного материала:	2	
	Подразделения дистанции пути – их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Форма базы данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути.	2	2
	Практические занятия:	2	
	Работа с пакетом прикладных программ профилю специальности.		
	Самостоятельная работа :		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий		

Всего:	75	
--------	----	--

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Информация и информационные технологии			
Тема 1.1. Общее понятие об информационных технологиях и информационных системах. Понятие и классификация информационных систем.	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Средства реализации информационных технологий. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий		
	Самостоятельная работа:			
	1	Изучение учебного материала, оформление опорного конспекта в тетрадь.		
	2	Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности.		
Тема 1.2. Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений.	Содержание учебного материала:		9	2
	1	Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений.		
	Самостоятельная работа:			
	1	Изучение учебного материала, оформление опорного конспекта в тетрадь.		
	2	Изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию.		
Тема 1.3 Системы управления базами данных(СУБД)	Содержание учебного материала:			
	1	Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах. Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов. Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе		
	Самостоятельная работа:			

	1	Изучение учебного материала, оформление опорного конспекта в тетрадь.	6	
Раздел 2.	Информационные ресурсы в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Защита информации в информационных системах Классификация угроз целостности информации. Средства защиты информации.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие информационной безопасности. Методы защиты информации		
	2	Виды угроз.		
	Самостоятельная работа		6	
	1	Изучение учебного материала, оформление опорного конспекта в тетрадь.		
Тема 2.2. Современные системы телекоммуникации на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала			
	1	Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня.		
	2	Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевое оборудование.		
	Самостоятельная работа		15	
	1	Изучение учебного материала, оформление опорного конспекта в тетрадь.		
Тема 2.3. Поиск и обработка информации с применением информационно коммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		2	
	1	Поиск и обработка информации с применением информационно коммуникационных технологий.		
	Практические занятия:		8	
	1	Практическая работа № 1: Поиск информации в локальной и глобальной сети.		
	2	Практическая работа № 2: Создание форм, оглавлений и указателей в текстовом редакторе с использованием шаблонов.		
	3	Практическая работа № 3: Разработка документации по профилю специальности средствами векторного графического редактора.		
	4	Практическая работа № 4: Формирование рельсо-шпало-балластной карты с применением информационно коммуникационных технологий.		
	Самостоятельная работа		6	
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий		
	2	Подготовка к защите отчета по практическому занятию.		
Тема 2.4. Автоматизированные	Содержание учебного материала			2
	1	Информация как ресурс управления. Обеспечивающая и функциональная части АСУ.		

информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте	2	Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий, СПД дорожного (регионального) уровня. Информационно-управляющая система (АСУ).		
	Самостоятельная работа		8	
	1	Изучение учебного материала, оформление опорного конспекта в тетрадь.		
Тема 2.5. Автоматизированные рабочие места. Их назначение, цели и функциональные возможности.	Содержание учебного материала		0	2
	1	Подразделения дистанции пути — их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения.		
	2	Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути		
	Самостоятельная работа		12	
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий		
Всего:			75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска классная;
компьютерное оборудование,
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);
локальная сеть с выходом в Internet;
методические материалы по дисциплине;
стенд «Информация по кабинету»

Помещение для самостоятельной работы

Мебель:

Стол читательский
Стол компьютерный
Стол однотумбовый
Стулья
Шкаф-витрина для выставок
Стол для инвалидов
Компьютер
Портативная индукционная петля для слабослышащих
Клавиатура с азбукой Брайля.
Выход в интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)
MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)
Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основная литература:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017 г. - 416 с.

2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2017. — 482 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04887-0. — URL: <https://book.ru/book/922139>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922139> по паролю.

3. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html> по паролю.

4. Войтова, М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / М.В. Войтова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-907055-81-0. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/42/232049/> по паролю.

5. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-406-01669-5. — URL: <https://book.ru/book/936664>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936664> по паролю.

6. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: КноРус, 2019. — 482 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06532-7. — URL: <https://book.ru/book/929468>. — Текст: электронный. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929468> по паролю.

7. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936307> по паролю.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93185.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.
2. Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Кузнецов П.У. — Москва: Юстиция, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2649-2. — URL: <https://book.ru/book/933729>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/933729> по паролю.
3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html> по паролю.
4. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-2703-1. — URL: <https://book.ru/book/930139>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930139> по паролю.
5. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: Юстиция, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-4574-5. — URL: <https://book.ru/book/935646>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935646> по паролю.

3.2.4 Интернет -ресурсы

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>
4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>
5. ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/>

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: использовать изученные прикладные программные средства	приобретение практических знаний, необходимых при изучении прикладных программных средств	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
знания: основных понятий автоматизированной обработ- ки информации	демонстрация знаний основных понятий автоматизированной обработ- ки информации	устный опрос, проверка домашних заданий
общего состава и структуры персональных электронно- вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	демонстрация знаний общего состава и структуры персональных электронно- вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	демонстрация знаний базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)