Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мильчаков Михаил Борисович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 31.10.2025 16:30:06 Уникальный программный ключ:

01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.05.01ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)

профессионального модуляПМ. 05Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих специальности 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базоваяподготовка среднегопрофессиональногообразования

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФФЕСИОНАЛЬНОМУ	5
МОДУЛЮ	
3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4.ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	12
ПРАКТИКИ	
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ	13
РЕЗУЛЬТАТОВПРОИЗВОЛСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих являетсячастью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатамосвоения производственной практики

 $\Pi\Pi.05.01$ Производственная практика (по профилю специальности) освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, направлена на формирование у обучающихся уменийв рамках модуля ОПОП-ППСС3 СПО видупрофессиональной деятельности ДЛЯ освоения специальности: обучениетрудовым приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей специальности необходимых дляпоследующего освоения ими общих и профессиональных компетенций поизбранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- ПО.1- пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;
- ПО.2- замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- ПО.3- сортировка старых деревянных шпал;
- ПО.4- удаление засорителей из-под подошвы рельса;
- ПО.5- укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- ПО.6- клеймение деревянных шпал;
- ПО.7- окрашивание путевых и сигнальных знаков;
- ПО.8- сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- ПО.9- нумерация рельсовых звеньев;
- ПО.10- крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;
- ПО.11- комплектование закладных, клеммных болтов;
- ПО.12- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;
- ПО.13- забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;
- ПО.14- погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений;
- ПО.15- очистка пути от снега вручную;
- ПО.16- раскладка шпал, скреплений вручную;
- ПО.17- антисептирование шпал, брусьев вручную;
- ПО.18- очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;
- ПО.19- очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута;

- ПО.20- очистка путей от мусора;
- ПО.21- удаление растительности с путей;
- ПО.22- ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;
- ПО.23- ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов;
- ПО.24- принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.

уметь:

- У.1- применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- У.2- применять действующие методики при производстве погрузоразгрузочных работ;
- У.3- применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов;.
- У.4- применять действующие методики при производстве погрузоразгрузочных работ;
- У.5- применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда

1.3 Требования к результатам освоения производственнойпрактики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной	Профессиональные компетенции
	деятельности	
1	Освоение одной или	ПК 2.1. Выполнять работы по
	нескольких профессий	строительству, ремонту и
	рабочих, должностей	восстановлению железнодорожного пути
	служащих	и сооружений с использованием средств
		механизации.
		ПК 2.5. Соблюдать требования охраны
		окружающей среды, охраны труда и
		промышленной безопасности при
		строительстве и эксплуатации железных
		дорог.

1.4Формы контроля:

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре – очнаяформа обучения

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 36 часов

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 05.

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
OK 1	применительно к различным контекстам.
	Использовать современные средства поиска, анализа и
OK 2	интерпретации информации и информационные технологии для
	выполнения задач профессиональной деятельности.
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
ОК 3	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
OK 3	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой
	грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
OK 5	государственном языке Российской Федерации с учетом
	особенностей социального и культурного контекста.
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
OK 6	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
	межрелигиозных отношений, применять стандарты
	антикоррупционного поведения.
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
OK 7	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Использовать средства физической культуры для сохранения и
OK 8	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном
OR	и иностранном языках.
	Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению
ПК 2.1	железнодорожного пути и сооружений с использованием средств
	механизации.
	Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и
ПК 2.5	промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации
	железных дорог.

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.2 Содержание производственной практики

код		Производственна Производст	я практи	ка			
ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлени ю железнодорожн ого пути и сооружений с использование м средств механизации.	-пополнение шпальных ящиков балластом до нормы; - замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; -сортировка старых деревянных шпал; -удаление засорителей из-под подошвы рельса; - укладка старых деревянных шпал в штабеля; -клеймение деревянных шпал; -окрашивание путевых и сигнальных знаков; -сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля; -нумерация рельсовых звеньев; -крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; - комплектование закладных, клеммных болтов; - снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; - забивка кольев при разбивке и нивелировке пути; -погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений; - очистка пути от снега вручную; - антисептирование шпал, брусьев вручную; - очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав; - очистка путей от мусора;	36	концентрир ованно	Базовые предприятия	3	сформирован а/не сформирован а

		-удаление растительности с путей; -ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов; -ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов; - принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.				
		 применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути; применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ; применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов; применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ; применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда 				
ПК 2.5	Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации	-пополнение шпальных ящиков балластом до нормы; - замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; -сортировка старых деревянных шпал; -удаление засорителей из-под подошвы рельса; - укладка старых деревянных шпал в штабеля; -клеймение деревянных шпал; -окрашивание путевых и сигнальных знаков; -сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля;	концентрир ованно	Базовые предприятия	3	Сформирован а/не сформирован а

железных	-нумерация рельсовых звеньев;		
дорог.	-крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым		
	ключом;		
	- комплектование закладных, клеммных болтов;		
	- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;		
	- забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;		
	-погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений;		
	- очистка пути от снега вручную;		
	- раскладка шпал, скреплений вручную;		
	- антисептирование шпал, брусьев вручную;		
	-очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;		
	-очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута;		
	- очистка путей от мусора;		
	-удаление растительности с путей;		
	-ограждение опасного места, угрожающего		
	безопасности движения поездов;		
	-ограждение места повреждения железнодорожного		
	пути, угрожающего безопасности движения поездов;		
	- принятие мер к остановке поезда в случаях,		
	угрожающих жизни и здоровью		
	людей или безопасности движения.		
	- применять действующие методики при		
	производстве простейших работ		
	по текущему содержанию железнодорожного пути;		
	- применять действующие методики при		
	производстве погрузо-разгрузочных работ;		
	- применять действующие методики при ограждении		
	мест препятствий для движения поездов;.		
	- применять действующие методики при		

	производстве погрузо-разгрузочных работ;			
	- применять действующие методики при принятии			
	мер к остановке поезда			
	итого	36		

2.3 Содержание разделов производственной практики

		-		рактике, в ьную рабо цихся, ч	
N <u>o</u> N <u>o</u>	№№ Разделы (этапы) практики		полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии. Ознакомление со структурой предприятия, её технико-экономическими показателями, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ Изучение должностной инструкции.				

	всего	36	36
4	зачет с оценкой		<u> </u>
3	производственной практике согласно индивидуальному заданию		<u> </u>
3	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по		1
	Участие в планировании ремонтов пути		<u> </u>
	Заполнение технической документации		ĺ
	Участие в выполнении осмотров пути.		1
	Участие в планировании работ по текущему содержанию пути		1
2	демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, закрепление болтов)		1
	Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал,		I
	пути в продольном профиле)		ĺ
	ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка		1
	Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути (регулировка		<u> </u>

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинетатехнического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

Оснащение:

- 1. оборудование
- 2. инструменты и приспособления
- 3. средства обучения плакаты

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска классная; компьютерное оборудование, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран); локальная сеть с выходом в Internet; методические материалы по междисциплинарному курсу; стенд «Информация по кабинету» стенд «Стрелочный перевод» стенд «Путевой инструмент» стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути макеты мостов дефектоскопы Натурные образцы

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;

- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
 - вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводиться педагогами, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Зачет профилю оценкой ПО производственной практики (по специальности) $\Pi\Pi.05.01$ Производственная практика (по профилю специальности) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей аттестационного служащихвыставляется на основании данных листа характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в производственной практики (по профилю специальности) практикиПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности), установленной формы (дневники выдаются дневника централизовано председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
(освоенные	результата	контроля и оценки
общие		
компетенции)		
ОК 1 Выбирать способы	- умение определять проблему в	оценка деятельности в
решения задач	профессионально ориентированных ситуациях;	ходе проведения
профессиональной	- умение разрабатывать алгоритмы решения	производственной
деятельности	профессиональных задач, применять	практики (по профилю
применительно к	разнообразные методы и выбирать эффективные	специальности), зачет с
различным контекстам.	технологии и рациональные способы;	оценкой
	- умение прогнозировать и оценивать результат;	
	- умение планировать поведение в	
	профессионально ориентированных	
	проблемных ситуациях, вносить коррективы.	
ОК 2 Использовать	- осуществление эффективного поиска	оценка деятельности в
современные средства	необходимой информации, используя широкий	ходе проведения
поиска, анализа и	спектр источников информации, в том числе	производственной
интерпретации	электронных;	практики (по профилю

	1	
информации и	- анализ информации, выделение главных	специальности), зачет с
информационные	аспектов, структурирование, презентация;	оценкой
технологии для	- владение способами систематизации и	
выполнения задач	интерпретации полученной информации в	
профессиональной	контексте профессиональной деятельности и в	
деятельности.	соответствии с задачей информационного поиска.	
ОК 3 Планировать и	- умение осознанно определять потребности	оценка деятельности в
реализовывать	профессионального и личностного развития, в	ходе проведения
собственное	соответствии с потребностями определять цели	производственной
профессиональное и	и планировать деятельность по достижению	практики (по профилю
личностное развитие,	поставленных целей;	специальности), зачет с
предпринимательскую	- владение методиками самопознания,	оценкой
деятельность в	самооценки, саморегуляции и саморазвития в	
профессиональной	целях эффективной профессиональной и	
сфере, использовать	личностной самореализации и развития	
знания по финансовой	карьеры;	
грамотности в	- умения принимать управленческие решения по	
различных жизненных	совершенствованию собственной деятельности;	
ситуациях	- стремление расширять набор компетенций и	
	повышать квалификацию для саморазвития и	
	самореализации в профессиональной и	
	личностной сфере	
ОК 4 Эффективно	- умение согласованно трудиться для	оценка деятельности в
взаимодействовать и	достижения цели, поставленной перед	ходе проведения
работать в коллективе и	коллективом работников;	производственной
команде.	- умение выстраивать позитивные	практики (по профилю
	коммуникаций, справляться с кризисами	специальности), зачет с
	взаимодействия в процессе деятельности	оценкой
	(проявление коммуникативных качеств);	
	- умение анализировать и корректировать	
	результаты собственной работы и работы	
	членов команды;	
	- проявлять ответственность за выполнение	
	собственной работы и работы членов команды;	
	- умение эффективно распределять объем	
OV 5 Ogymyggmy	работы среди членов коллектива.	0.1.0.1.1.1.0.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
ОК 5 Осуществлять	- использовать вербальные и невербальные	оценка деятельности в
устную и письменную	способы коммуникации на государственном	ходе проведения
коммуникацию на	языке с учетом особенностей и различий	производственной практики (по профилю
государственном языке Российской Федерации	социального и культурного контекста;	практики (по профилю специальности), зачет с
с учетом особенностей	- соблюдать нормы публичной речи и	оценкой
социального и	регламента;	ОЦСНКОЙ
культурного контекста.	- самостоятельно выбирать стиль	
kysibi ypiloto konteketa.	монологического высказывания (служебный	
	доклад, выступление на совещании, презентация	
	проекта и т.п.) в зависимости от его цели и	
	целевой аудитории и с учетом особенностей и	
	различий социального и культурного контекста;	
	- создавать продукт письменной коммуникации	
	определенной структуры,	
	- стиля (жанра) на государственном языке;	
	- уметь ясно, четко, последовательно и	
	обоснованно излагать мысль, используя	
	вербальные и невербальные способы	
	коммуникации;	
	- следовать этическим правилам, нормам и	
	принципам в межличностном общении.	

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; -участие в мероприятиях гражданскопатриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой
поведения. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций

обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
компетенции) ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации	Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, с соблюдением правил техники безопасности	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой
ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.	Знание технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организации и технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции пути	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой