Документ подписан простой эл**Министерство транспорта Российской Федерации** Информация о владельце: **Федеральное а гентство железнодорожного транспорта** ФИО: Мильчаков Михаид Борисович Должность: Директор филедеральное государственное бюджетное образовательное Дата подписания: 13.06.2024 14:13:19 учреждение высшего образования Уникальный программей имарский государственный университет путей сообщения» 01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3 (СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Кирове

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП: 2021 год

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Метрология, стандартизация сертификация разработан основе Федерального на государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## Организация-разработчик:

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове

610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебно-методической работе

Старикова Н.Е.

202/г.

Эксперт:

Ф.И.О., должность, учреждение:

для Садаковская Майя Викторовна,

преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»

# СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ	6
<b>3.</b>	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
	учебной дисциплины	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	
	ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06.Метрология, стандартизация и сертификация предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)в соответствии с ФГОС СПО по специальности Техническая эксплуатация подвижногосостава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована вдополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 16887 Помощник машиниста электропоезда;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатамосвоения учебной дисциплины

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
  - допуски и посадки;
  - документацию систем качества;
- основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

<u>(OK):</u>	
Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
	железных дорог в соответствии с требованиями технологических
	процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом
	исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм
	безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и
	узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной
	документацией
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
	к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
075.00	деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
OTC OC	контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять
	стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
077.00	действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках

7

# 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе практические занятия -8 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 8 часов, в том числе практические занятия - 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 46 часов.

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
подготовка к контрольным работам	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	!

# 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе: практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе: выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
подготовка к контрольным работам	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачет</i>	a

# 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06.Метрология, стандартизация и сертификация 2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06.Метрология, стандартизация и сертификация (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максимальная вновная		са обучаю сельная в т.ч. практ.з ан.	Самостоятельна я работа вэх	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Метрология		<u>14</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	
<b>Тема 1.1. Основные</b> понятия метрологии		2	2	-	-	
	Содержание учебного материала Понятия о метрологии, основные задачи. Понятия: «величина», «единицы величины». Основные, дополнительные производственные, кратные и дольные единицы. Внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ	2	2	-	-	2
Тема 1.2. Средства измерений		8	4	2	4	
	Содержание учебного материала Средства измерений. Эталон, образцовые и рабочие средства измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений	4	4	-	-	3
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение погрешности средств измерений	2	2	2	-	
	Самостоятельная работа №1 Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации), подготовка	4	-	-	4	

	к практическому занятию					
1.3. Правовые основы метрологической службы		4	4	-	-	
	Содержание учебного материала Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологические службы Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Метрологическая служба на транспорте. Виды метрологического контроля и надзора. Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии	4	4	-	-	2
Раздел         2.           Стандартизация		<u>22</u>	<u>14</u>	4	<u>8</u>	
Тема 2.1. Нормативно- правовое регулирование системы стандартизации		8	4	-	2	
	Содержание учебного материала Национальная, международная и региональная системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Государственная система стандартизации. Принципы стандартизации. Эффективность работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Виды и категории стандартов. Порядок разработки национальных стандартов. Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О техническом регулировании» в области технического регулирования и стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Упорядочение в области технического регулирования. Техническое регулирование на транспорте	4	4	-	2	2
	Самостоятельная работа №2 Проработка конспекта занятий, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации), подготовка к практическому занятию	4	-	-	4	

Тема 2.2. Методы стандартизации		8	6	2	2	
, , , ,	Содержание учебного материала Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение показателей уровня унификации	-		2		
	Самостоятельная работа №3 Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации); подготовка к практическому занятию	2			2	
Тема 2.3. Допуски и посадки		6	4	2	2	
	Содержание учебного материала Понятие о совместимости и взаимозаменяемости. Основные понятия и определения о допусках и посадках.  Единая система допусков и посадок, принципы ее построения	4	4			3
	Практическое занятие №3 Решение задач по системе допусков и посадок	-	-	2		
	Самостоятельная работа №4 Проработка конспекта занятий, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации); подготовка к практическому занятию. Расчетно-графическая работа: «Построение схем полей допусков. Определение предельных размеров, допусков, зазоров или натягов в соединениях при различных видах посадок»	2			2	
Раздел 3. Сертификация		<u>18</u>	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	
Тема 3.1. Сертификация как процедура подтверждения		6	4	-	2	

соответствия						
	Содержание учебного материала Основные термины и определения в области сертификации; добровольная и обязательная сертификация, ее задачи и цели, органы и системы сертификации и их аккредитация. Схемы сертификации	4	4	-		3
	Самостоятельная работа №5 Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации); подготовка к практическому занятию	2			2	
Тема 3.2. Системы управления качеством. Системы менеджмента качества		6	4	2	2	
	Содержание учебного материала Сущность качества. Показатели качества продукции, методы оценки. Контроль и испытание продукции. Принципы обеспечения качества и управления качеством. Модель качества «петля» и «спираль» качества. Управление и общее руководство качеством. Планирование качества. Организация работ по качеству Система управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП (БИП — бездефектное изготовление продукции; СБТ — система бездефектного труда; КАНАРСПИ — качество, надежность, ресурс с первых изделий; НОРМ — научная организация работ по повышению моторесурсов двигателей; КСУКП — комплексная система управления качеством продукции). Система управления качеством ИСО 9000. Системы менеджмента качества на транспорте. Всеобщий менеджмент качества	6	4	2	2	2
	Практическое занятие №4 Определение показателей качества продукции экспертным или измерительным методом	-	-	2	-	

	Самостоятельная работа №6 Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации)	2			2	
Тема Сертификация железнодорожном транспорте	3.3. на	6	4	-	2	
	Содержание учебного материала Основные положения Федерального закона «О железнодорожном транспорте», касающиеся сертификации продукции, поставляемой железнодорожному транспорту; система сертификации на железнодорожном транспорте	4	4	-	-	3
	Самостоятельная работа №7 Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации), подготовка к зачету	2			2	
	Темы для подготовки рефератов или презентаций: Правовые положения органов и служб стандартизации и метрологии Российской Федерации. Область применения отраслевых стандартов. Понятие «система качества» на железнодорожном транспорте. Сущность и значение международных рекомендаций по вопросам сертификации. Сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Формы обязательного подтверждения соответствия: декларирование соответствия, обязательная сертификация. Знаки соответствия и обращения на рынке. Система сертификации на железнодорожном транспорте. Единая система допусков и посадок, принципы ее построения. Понятие «погрешность средств измерений».					

Метрологическая служба на железнодорожном транспорте. Положения закона РФ «О техническом регулировании «Подтверждения соответствия»					
Всего:	54	36	8	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (метод кейсов), тренинги, компьютерная симуляция, презентации и т.д.).

# 2.2.3 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация

(заочное отделение) Учебная нагрузка обучающихся, ч. Уровень освоения Обязательная Самостоятельна я работа Максимальная всего в т.ч. практ.з Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические Наименование разделов и тем ан занятия, самостоятельная работа обучающихся 7 3 4 5 6 Раздел 1. Метрология **14** 2 <u>10</u> 2 2 2 1.1. Тема Основные понятия метрологии Содержание учебного материала 2 2 Понятия о метрологии, основные задачи. Понятия: «величина», «единицы величины». Основные, дополнительные производственные, кратные и дольные единицы. Внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ 1.2. Тема Средства 8 6 измерений Содержание учебного материала 3 4 4 Средства измерений. Эталон, образцовые и рабочие средства измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений Практическое занятие №1 2 2 2 Определение погрешности средств измерений Самостоятельная работа№1 2 4 Проработка конспекта занятий, рекомендуемой vчебной дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации), подготовка к практическому занятию

1.3. Правовые основы метрологической службы		4	-	-	4	
	Содержание учебного материала Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологические службы Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Метрологическая служба на транспорте. Виды метрологического контроля и надзора. Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии	4	-	-	4	2
Раздел 2. Стандартизация		<u>22</u>	<u>2</u>	11	<u>20</u>	
Тема 2.1. Нормативно- правовое регулирование системы стандартизации		8	2	-	6	
	Содержание учебного материала Национальная, международная и региональная системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Государственная система стандартизации. Принципы стандартизации. Эффективность работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Виды и категории стандартов. Порядок разработки национальных стандартов. Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О техническом регулировании» в области технического регулирования и стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Упорядочение в области технического регулирования. Техническое регулирование на транспорте	6	2		4	2
	Самостоятельная работа №2 Проработка конспекта занятий, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации), подготовка к практическому занятию	2	-	-	2	
Тема 2.2. Методы стандартизации		8	-	-	8	

	Содержание учебного материала Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация Практическое занятие №2 Определение показателей уровня унификации	-	-	-	-	2
	Самостоятельная работа №3 Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации); подготовка к практическому занятию	2			2	
Тема 2.3. Допуски и посадки		6	-	-	10	
	Содержание учебного материала Понятие о совместимости и взаимозаменяемости. Основные понятия и определения о допусках и посадках.  Единая система допусков и посадок, принципы ее построения	4	-	-		3
	Практическое занятие №3 Решение задач по системе допусков и посадок	-	-	-		
	Самостоятельная работа №4 Проработка конспекта занятий, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации); подготовка к практическому занятию. Расчетно-графическая работа: «Построение схем полей допусков. Определение предельных размеров, допусков, зазоров или натягов в соединениях при различных видах посадок»	2			4	
Раздел 3. Сертификация		<u>18</u>	2	=	<u>16</u>	
Тема 3.1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия		6	2	-	4	
	Содержание учебного материала Основные термины и определения в области сертификации;	4	2	-	2	3

	добровольная и обязательная сертификация, ее задачи и цели, органы и системы сертификации и их аккредитация. Схемы сертификации					
	Самостоятельная работа №5 Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации); подготовка к практическому занятию	2			2	
Тема 3.2. Системы управления качеством. Системы менеджмента качества		6	-	-	10	
	Содержание учебного материала Сущность качества. Показатели качества продукции, методы оценки. Контроль и испытание продукции. Принципы обеспечения качества и управления качеством. Модель качества «петля» и «спираль» качества. Управление и общее руководство качеством. Планирование качества. Организация работ по качеству Система управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП (БИП — бездефектное изготовление продукции; СБТ — система бездефектного труда; КАНАРСПИ — качество, надежность, ресурс с первых изделий; НОРМ — научная организация работ по повышению моторесурсов двигателей; КСУКП — комплексная система управления качеством продукции). Система управления качеством ИСО 9000. Системы менеджмента качества на транспорте. Всеобщий менеджмент качества	6	-	-	8	2
	Практическое занятие №4 Определение показателей качества продукции экспертным или измерительным методом	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №6 Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации)	2			2	
Тема 3.3. Сертификация на железнодорожном транспорте		6	-	-	6	

Bcero:	54	8	2	46	
«Подтверждения соответствия»					
Положения закона РФ «О техническом регулировании» в области					
Понятие «погрешность средств измерений». Метрологическая служба на железнодорожном транспорте.					
Единая система допусков и посадок, принципы ее построения.					
Система сертификации на железнодорожном транспорте.					
Знаки соответствия и обращения на рынке.					
соответствия, обязательная сертификация.					
Формы обязательного подтверждения соответствия: декларирование					
соответствия.					
Цели и принципы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение					
Сертификация как процедура подтверждения соответствия.					
сертификации.					
Сущность и значение международных рекомендаций по вопросам					
Понятие «система качества» на железнодорожном транспорте.					
Область применения отраслевых стандартов.					
Российской Федерации.					
Правовые положения органов и служб стандартизации и метрологии					
Темы для подготовки рефератов или презентаций:					
расчетные задачи, рефераты, презентации), подготовка к зачету					
Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты,					
Самостоятельная работа №7	2			2	
транспорте	2			2	
железнодорожному транспорту; система сертификации на железнодорожном					
транспорте», касающиеся сертификации продукции, поставляемой					
Основные положения Федерального закона «О железнодорожном					
Содержание учебного материала	4	-	-	4	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (метод кейсов), тренинги, компьютерная симуляция, презентации и т.д.).

<sup>2 —</sup> репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

<sup>3 —</sup> продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы учетной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация».

### Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная:

1. Шарафитдинова Н. В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) / Н. В. Шарафитдинова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 396 с. - URL:: <a href="http://umczdt.ru/books/48/232057/">http://umczdt.ru/books/48/232057/</a> - Текст : электронный.

#### Дополнительная:

- 2. О защите прав потребителей : Закон РФ от 7.02.1992г. № 2300-1 в ред. от 18.03.2019 г. Текст : электронный. // СПС КонсультанПлюс.
- 3. Об обеспечении единства измерений : Закон РФ от 26.06.2008 г. № 102 Текст : электронный. // СПС КонсультантПлюс.
- 4. О техническом регулировании : Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184 в ред. от 29.07.2017 г. Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
- 5. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [сайт] URL : [http://www.libgost.ru/?text=%F1%F5%E5%EC%FB&searchid=144074&110n=ru&web= 0#1213]. Текст : электронный.
- 6. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация. : учебник / Шишмарев В. Ю. Москва : КноРус, 2020. 304 с. (СПО). ISBN 978-5-406-07400-8. URL: <a href="https://book.ru/book/932576">https://book.ru/book/932576</a>. Текст : электронный
- 7. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учебник для СПО / И. А. Иванов [и др.]. 6-е изд., стер.- Москва : Академия, 2015. -336 с. Текст : непосредственный.
- 8. Белоус, Т. В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебнометодическое пособие по выполнению расчетно-графической (контрольной) работы / Т.В. Белоус, С.Г. Бочкарева. Хабаровск : ДВГУПС, 2020. 67 с. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: <a href="http://umczdt.ru/books/950/253517/">http://umczdt.ru/books/950/253517/</a>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Методическое обеспечение:

- 9. ОП 06 Метрология, стандартизация и сертификация : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовая подготовка /С. Ю. Мельникова. Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. 96 с. URL : <a href="http://umczdt.ru/books/37/234191/">http://umczdt.ru/books/37/234191/</a> Текст : электронный.
- 10. ОП 06 Метрология, стандартизация и сертификация : организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовая подготовка / Е. Г. Донских. Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»,2018. 56 с. URL: http://umczdt.ru/books/38/223456/ Текст : электронный.
- 11. ОП 06 Метрология, стандартизация и сертификация : фонд оценочных средств специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовая подготовка СПО / А. И. Смирнова.. Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. 80 с. URL: <a href="http://umczdt.ru/books/37/226162/">http://umczdt.ru/books/37/226162/</a> Текст : электронный.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки				
(освоенные умения, усвоенные	результатов обучения				
знания)					
умения:	текущий контроль в форме ответов на				
применять документацию систем	контрольные вопросы; защиты практических				
качества; использовать основные	занятий; выполнения контрольной работы;				
правила и документы систем	презентаций или сообщений, рефератов				
сертификации Российской					
Федерации					
знания:	текущий контроль в форме ответов на				
правовых основ, целей, задач,	контрольные вопросы; защиты практических				
принципов, объектов и средств	занятий; выполнения контрольной работы;				
метрологии, стандартизации и	презентаций или сообщений, рефератов				
сертификации; основных понятий и					
определений; показателей качества и					
методов их оценки;					
технологического обеспечения					
качества, порядка и правил					
сертификации					

Одобрено Цикловой комиссией специальности 08.02.10

Протокол № 1

9/1 2021 r

Председатель ЦК

Машковцева И.В

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» для обучающих, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Кирилловых Виталий Александрович.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. В пояснительной записке отражены основные идеи программы, актуальность изучаемых вопросов и объяснена рациональность размещения материала по темам, учтены межпредметные связи, итоговый контроль по курсу дисциплины.

Содержание программы раскрыто полностью и представлено тематическим планированием, списком литературы, перечнем практических работ.

Материал программы представлен в доступной форме и обеспечивает получение студентами необходимого уровня знаний и умений по специальности в соответствии с требованиями стандарта. Предлагаемый перечень практических работ позволяет расширить и углубить знания по изучаемым темам. В программе выделена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Рецензию составил – преподаватель Соловьева Ирина Егоровна

Соловьева И.Е.

(подпись)

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по дисциплине ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация для обучающих, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Кирилловых Виталий Александрович.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и содержит следующие разделы:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины для очного и заочного отделения;
  - условия реализации рабочей программы;
  - контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме.

Программа содержит сведения о нагрузке, структуру и содержание дисциплины для очного и заочного отделений. Материал программы представлен в доступной форме и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В программе предусмотрены практические занятия, контрольные работы, указаны темы для самостоятельного изучения, определены требования к знаниям и умениям обучающихся, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание программы раскрыто полностью и представлено тематическим планированием, списком литературы, перечнем практических занятий.

Предлагаемый перечень практических занятий позволяет расширить и углубить знания по изучаемым темам.

Садаковская М.В.