Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:49:50
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина СГ.01 История России

Образовательная программа 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
1 4 мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отече-	Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Соотнесите исторические события и даты: *События:* 1.Крещение Руси 2.Куликовская битва 3.Отмена крепостного права 4.Октябрьская революция *Даты:* А) 1917 г. Б) 988 г. В) 1861 г. Г) 1380 г.

			ственных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
2 4 мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Соотнесите исторические события и даты: *События:* 1.Отмена крепостного права 2.Октябрьская революция 3.Вторая Мировая война 4.Великая Отечественная война *Даты:* А) 1917 г. Б) 1939 В) 1861 г. Г) 1941.
3 4 мин Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодейство-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причи-	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 41325) Расположите периоды в хронологическом порядке:

		вать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ны локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1.Перестройка 2.НЭП 3.Индустриализация 4.«Оттепель»
4 4 мин Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 41325) Расположите периоды в хронологическом порядке: 1.Перестройка 2.Первый полет человека в космос 3.Индустриализация 4.Великая Отечественная война

		Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
5 5 мин В	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демон-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важней-	Выбрать один верный ответ. Записать номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Что стало главным итогом Столыпинской аграрной реформы (1906–1911 гг.)? 1.Полное уничтожение помещичьего землевладения 2.Массовый выход крестьян из общины и укрепление частной собственности на землю 3.Переход всей земли в государственную собственность 4.Немедленное решение проблемы крестьянского малоземелья

		стрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
6 5 мин В	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, ми-	Выбрать один верный ответ. Записать номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Какое из перечисленных событий стало **непосредственной причиной** начала Смутного времени в России? Выберите один вариант и кратко обоснуйте ответ (1–2 предложения). 1.Смерть Ивана Грозного (1584 г.) 2.Пресечение династии Рюриковичей (1598 г., смерть Фёдора Иоанновича) 3.Вторжение Лжедмитрия I (1604 г.) 4.Польско-литовская интервенция (1609–1618 гг.)

			ровых социально-экономических, политических и культурных проблем	
7 5мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из перечисленных ценностей относятся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям ? 1.Индивидуализм 2.Патриотизм 3.Коллективизм 4.Потребление как цель жизни 5.Семья и преемственность поколений
8 5 мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Выберите 2–3 события, которые **существенно изменили геополитическое положение России** в разные исторические периоды. Для каждого приведите краткое обоснование (1 предложение), указав, в чём именно состояло изменение.

		руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1.Невская битва 1240 г. 2.Победа в Северной войне 1721 г. 3.Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии 4.Крымская война (1853–1856 гг.) 5.Распад СССР (1991 г.)
9 10мин Д	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с уче-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН,	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Опишите кратко (3–5 предложений): Как принятие христианства в 988 г. повлияло на развитие Древней Руси. Укажите 2–3 конкретных последствия в сферах культуры, политики или экономики.

		том особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
10 4 мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осо-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законода-	Установите соответствие между историческими деятелями и сферами их деятельности. К каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка **Список 1 (деятели):** А) М. В. Ломоносов Б) А. В. Суворов В) П. И. Чайковский Г) С. П. Королёв **Список 2 (сферы деятельности):** 1. военная наука, полководческое искусство 2. фундаментальная наука, просвещение 3. космическая техника, ракетостроение 4. музыка, композиторское искусство

		знанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	тельных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
11 4 мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-	Установите соответствие между историческими деятелями и сферами их деятельности. К каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка **Список 1 (личности):** А) Екатерина II Б) М. И. Кутузов В) А. Н. Радищев Г) И. П. Павлов **Список 2 (сферы):** 1.Военная стратегия, Отечественная война 1812 г. 2.Государственное управление, законодательная реформа 3. Физиология, Нобелевская премия 4.Литература, критика крепостного права

			экономических, политических и культурных проблем	
12 4мин Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Расположите события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильном порядке без пробелов и знаков препинания. 1.Крещение Руси 2.Куликовская битва 3.Основание Санкт-Петербурга 4.Отмена крепостного права 5.Полтавская битва
13 4 мин Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных кон-	Расположите события в хронологическом порядке. Запишите цифры в верной последовательности без пробелов. 1.Отмена крепостного права 2.Октябрьская революция в России 3.Восстание декабристов 4.Полтавская битва

		клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	фликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
14 5 мин В	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других органи-	Выберите верный вариант и в 1–2 предложениях объясните, почему именно он. Ка- кое мероприятие Петра I заложило основу регулярной армии и централизованного во енного управления? 1.Создание гвардейских полков (Преображенского и Семёновского) 2.Введение рекрутской повинности (1705 г.) 3.Учреждение Военной коллегии 4.Принятие «Устава воинского» (1716 г.)

		социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	заций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
15 5 мин В	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и	Выберите верный вариант и в 1–2 предложениях объясните, почему именно он. Какой из источников будет **наиболее достоверным** для изучения повседневной жизни горожан в России XIX века? 1.Художественный роман того времени 2.Официальные статистические сборники и городские отчёты 3.Мемуары известного литератора 4.Фольклорные песни и сказания

		на основе традиционных общечеловеческих ценностей	регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
16 5 мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политиче-	Выберите два верных варианта и кратко (по 1 предложению) обоснуйте каждый. Какие из перечисленных партий выступали за радикальные методы борьбы (терроризм, вооружённое восстание) в 1900–1907 гг.? 1.Конституционно-демократическая партия (кадеты) 2.Партия социалистов-революционеров (эсеры) 3.«Союз 17 октября» (октябристы) 4.Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики) 5.«Союз русского народа»

			ских и культурных проблем	
17 5 мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выберите 2–3 исторических деятеля, чьи реформы/открытия **существенно изменили экономическую основу России**. Запишите номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Для каждого приведите краткое обоснование (1 предложение), указав, в чём именно состояло изменение. 1.Пётр I 2.М. М. Сперанский 3.С. Ю. Витте 4.А. А. Аракчеев 5.П. А. Столыпин
18 10 мин Д	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале	Назови- те **три** ключевых итога Великой Отечественной войны для СССР. Кратко (1,2 предл ожения на каждый) поясните, в чём заключался каждый итог. Опирайтесь на конкретные факты и даты.

		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
19 10мин Д	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направле-	Назовите **двух выдающихся деятелей** российской истории (из разных эпох), которые, на ваш взгляд, оказали наибольшее влияние на **культурное развитие** страны.1. Укажите эпоху и 1–2 ключевых достижения каждого 2.Для каждого приведите **один аргумент**, почему его вклад можно считать научно обоснованным и долговременным (а не ситуативным или спорным). 3.Покажите, есть ли между ними **преемственность** (например, в идеях, методах, ценностных установках).

		культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ния их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
20 4 мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Установите соответствие между правителями и событиями их эпохи. Запишите пары «буква–цифра» **Список 1 (правители):** А) Владимир Святославич Б) Ярослав Мудрый В) Иван III Г) Иван IV **Список 2 (события):** 1.Принятие христианства на Руси 2.Составление «Русской Правды» 3.Стояние на реке Угре, освобождение от ордынской зависимости 4.Опричнина, взятие Казани и Астрахани

		ционных общечеловеческих ценностей	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
21 4мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Установите соответствие между правителями и событиями их эпохи. Запишите пары «буква–цифра» **Список 1** (деятели): А) Пётр I Б) М. В. Ломоносов В) А. С. Пушкин Г) С. Ю. Витте Д) Ю. А. Гагарин **Список 2** (вклад): 1.Первый человек в космосе — символ научно-технического прорыва СССР. 2.Реформы, заложившие основы российской промышленности, армии, флота и светского образования. 3.Создание современного русского литературного языка, обогащение национальной культуры. 4.Инициатор введения золотого стандарта и ускоренной индустриализации конца XIX в. 5.Основание Московского университета, фундаментальные открытия в науке и

22 4 Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Установите соответствие между исторической фигурой и сферой её деятельности/достижением. **Список 1 (личности):** А) А. С. Пушкин Б) С. Ю. Витте В) П. А. Столыпин Г) К. Э. Циолковский **Список 2 (сферы/достижения):** 1.Экономические реформы, введение золотого стандарта 2.Развитие теоретической космонавтики 3.Создание русского литературного языка 4.Аграрная реформа, укрепление крестьянского хозяйства
23 4 Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликуль-	Расположите исторических деятелей в порядке их активной деятельности (от раннего к позднему). Запишите последовательность цифр без пробелов и знаков препинания. 1.Александр Невский 2.Иван IV Грозный 3.Владимир Ленин 4.Петр Столыпин 5.Юрий Гагарин

		письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	турные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
24 5 мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в	Выберите 2 3 верных утверждения и обоснуйте каждый выбор. **Во-** **прос:** Какие факторы определяют уникальность российских духовно-нравственных ценностей в контексте профессионального саморазвития? **Варианты:** 1.Приоритет коллективизма над индивидуализмом 2.Культ материального богатства как главной цели 3.Историческая традиция служения обществу 4.Отказ от межкультурного диалога 5.Уважение к труду и мастерству

		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
25 5 мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценно-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической,	Выберите 2-3 верных утверждения и обоснуйте каждый выбор. **Вопрос:** Какие черты советского общества 1920– 1980-х гг. способствовали формированию ценностей трудолюбия и социальной ответственности? **Варианты:** 1.Пропаганда героизма труда (стахановское движение) 2.Система всеобщего образования и профтехобразования 3.Жёсткая цензура и ограничение свободы слова 4.Коллективные формы организации труда (бригады, колхозы) 5.Приоритет индивидуального обогащения над общественными интересами

		стей	политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
26 10мин Д	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Опишите 3– 4 шага, которые вы предпримете для запуска малого бизнеса в выбранной профессиональной сфере (например, репетиторство, ремонт техники, фриланс). Укажите, как будете учитывать финансовые риски и культурные особенности региона.
27	СГ.01 История Рос-	ОК 04. Работать в	Знать основные направления	Установите соответствие между внешнеполитическим событием и его ито-

4 мин А	сии	коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	гом/значением. **Список 1 (события):** А) Венский конгресс (1814–1815) Б) Крымская война (1853–1856) В) Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Г) Ялтинская конференция (1945) **Список 2 (итоги/значение):** 1.Россия лишилась права иметь флот и укрепления на Чёрном море; ослабление международного влияния. 2.Закрепление роли СССР как одной из двух ведущих мировых держав; согласование послевоенного устройства Европы. 3.Восстановление позиций России в Европе; присоединение Царства Польского. 4.Освобождение Балкан от османского господства; усиление авторитета России на Балканах.
28 4 мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную ком-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и	Установите соответствие между военными операциями и их кодовыми названиями. **Список 1 (операции):** А) Контрнаступление под Москвой Б) Битва за Сталинград В) Курская битва Г) Белорусская наступательная операция **Список 2 (кодовые названия):** 1.«Багратион» 2.«Уран» 3. «Цитадель»

		муникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	4."Тайфун"
29 4мин Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. 2.Начало Великой Отечественной войны. 3.Парад Победы в Москве. 4.Битва за Москву. 5.Сталинградская битва.

		гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
30 4 мин Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Отмена крепостного права в России. 2.Начало Первой русской революции. 3.Бородинское сражение. 4.Подписание Брестского мира. 5.Проведение Столыпинской аграрной реформы.

			ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
31 5 мин В	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). **Вопрос:** какой из перечисленных документов **впервые** закрепил идеи прав и свобод личности в российской истории? 1.Соборное уложение 1649 г. 2.Манифест о вольности дворянства (1762). 3.Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». 4.Конституция РСФСР 1918 г.
32 5 мин	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и ко-	Знать основные направления развития ключевых регионов	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). **Во-**

В		манде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	**прос:** какой из перечисленных памятников культуры **наиболее ярко** отражает идею единства народа и самопожертвования в борьбе с иноземным вторжением? 1.«Слово о полку Игореве». 2.Памятник Минину и Пожарскому на Красной площади 3.Храм Христа Спасителя (первоначальный, XIX в.). 4.Картина И. Е. Репина «Бурлаки на Волге».
33 5 мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и эко-	Выбери- те **два** примера, демонстрирующих успешную коллективную работу в науке/технике в советской истории. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Создание атомной бомбы (1949). 2.Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). 3.Строительство Беломорско-Балтийского канала (1933). 4.Разработка вакцины от полиомиелита (1950-е).

		государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	номического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
34 5мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государ-	Выберите **два** примера, иллюстрирующих коллективные усилия общества/государства в кризисных ситуациях. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Строительство Транссибирской магистрали (конец XIX — начало XX вв.). 2.Эвакуация промышленности на восток в 1941–1942 гг. 3.Введение продразвёрстки в период «военного коммунизма». 4.Всенародный сбор средств на танковые колонны в годы Великой Отечественной войны.

		патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
35 10 мин Д	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Объясните, почему сохранение памяти о Великой Отечественной войне важно для современной России. Приведите **два** конкретных примера форм сохранения этой памяти (не более 5 предложений).

			выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
36 10 мин Д	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Объясните, почему сохранение исторического наследия важно для современного общества. Приведите **два** конкретных примера из российской истории или культуры (не более 5 предложений).
37 4мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффектив-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-	Установите соответствие между событием и его итогом **Список 1 (события):** А) Первая русская революция (1905–1907)

		но взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Б) Февральская революция (1917) В) Октябрьская революция (1917) Г) Корниловский мятеж (1917) **Список 2 (итоги):** 1.Падение монархии, переход власти к Временному правительству. 2.Принятие Манифеста 17 октября, создание Государственной думы. 3.Усиление позиций большевиков, дискредитация Временного правительства. 4.Установление советской власти, начало социалистических преобразований.
38 4 мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития веду-	Установите соответствие между реформатором и его инициативой. **Список 1 (лидеры):** А) В. И. Ленин Б) И. В. Сталин В) Н. С. Хрущёв Г) М. С. Горбачёв **Список 2 (инициативы):** 1.Политика «перестройки», гласность, кооперативное движение. 2.НЭП (новая экономическая политика), замена продразвёрстки продналогом. 3.Освоение целинных земель, реформа управления промышленностью (совнархозы). 4.Индустриализация, коллективизация.

		языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	щих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
39 4 мин Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содер-	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Битва за Москву. 2.Сталинградская битва. 3.Курская битва. 4.Операция «Багратион». 5.Взятие Берлина.

		позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	жание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
40 4 мин Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отече-	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Начало блокады Ленинграда. 2.Парад Победы на Красной площади. 3.Сталинградская битва. 4.Курская битва. 5.Операция «Багратион» (освобождение Белоруссии).

			ственных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
41 5 мин В	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). **Вопрос:** Какое событие стало символом начала «холодной войны»? 1.Создание ООН (1945). 2.Фултонская речь У. Черчилля (1946). 3.Испытание советской атомной бомбы (1949). 4.Образование НАТО (1949).
42 5 мин В	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодейство-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причи-	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). **Во-** **прос:** Что стало главным приоритетом послевоенной экономической политики СССР?

		вать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ны локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1.Развитие лёгкой промышленности и товаров народного потребления. 2.Восстановление разрушенной инфраструктуры и тяжёлой промышленности. 3.Расширение торговых связей с Западом. 4.Переход к рыночным механизмам управления экономикой.
43 5 мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов	Выберите **два** явления, отражающие духовно-нравственные ценности советского общества. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Движение студенческих стройотрядов. 2.Распространение рок-музыки и андеграунда. 3.Всесоюзные пионерские слёты. 4.Эмиграция деятелей культуры на Запад.

		Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
44 5 мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демон-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важней-	Выбери- те **три** явления, отражающие патриотизм и коллективизм в советской культуре. Запиши- те их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Песни о Великой Отечественной войне (например, «День Победы»). 2.Фильмы о космосе («Укрощение огня», «Москва — Кассиопея»). 3.Распространение западной поп-музыки и джинсов. 4.Всесоюзные комсомольские стройки (БАМ, ВАЗ). 5.Эмиграция писателей и артистов на Запад.

		стрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
45 10 мин Д	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, ми-	Объясните, почему политика гласности стала ключевым элементом перестройки. Укажите **два** конкретных проявления гласности в общественной жизни. Ответ изложите в 4–6 предложениях.

			ровых социально-экономических, политических и культурных проблем	
46 10 мин Д	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Объясните, почему распад СССР привёл к серьёзным социально-экономическим трудностям в начале 1990-х гг. Укажите **два** конкретных последствия для населения. Ответ изложите в 5–7 предложениях.
47 4мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных	Установите соответствие между исторической фигурой и её вкладом в развитие России. **Список 1 (личности):** А) Александр Невский Б) Сергий Радонежский

		руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	В) Пётр I Г) Екатерина II Д) А. В. Суворов **Список 2 (вклад):** 1.Создание регулярной армии и флота, европеизация страны. 2.Духовное единение Руси, поддержка Дмитрия Донского перед Куликовской битвой. 3.Победа на Чудском озере, политика компромисса с Ордой. 4.«Наука побеждать», непобедимые походы. 5.«Просвещённый абсолютизм», расширение границ, реформа управления.
48 4мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с уче-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН,	Установите соответствие между реформатором и проведённой им реформой. **Список 1 (личности):** А) Иван IV Грозный Б) Пётр I В) Екатерина II Г) Александр II Д) М. М. Сперанский **Список 2 (реформы):** 1.Отмена крепостного права, земская и судебная реформы. 2.Создание Сената, коллегий, Табели о рангах. 3.Губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. 4.Опричнина, формирование стрелецкого войска. 5.Проект государственных преобразований, создание Государственного совета.

		том особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
49 4 мин Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осо-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законода-	Расположите войны в хронологическом порядке (от ранней к поздней). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Ливонская война. 2.Северная война. 3.Отечественная война 1812 г. 4.Крымская война. 5.Великая Отечественная война.

		знанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	тельных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
50 4 мин Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Крещение Руси. 2.Куликовская битва. 3.Принятие Судебника Ивана III. 4.Соборное уложение Алексея Михайловича. 5.Отмена крепостного права

			экономических, политических и культурных проблем	
51 5 мин В	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Какой памятник древнерусской литературы наиболее полно отражает идеалы милосердия, смирения и служения ближнему? 1.«Слово о полку Игореве». 2.«Повесть временных лет». 3.«Поучение Владимира Мономаха». 4.«Задонщина».
52 5 мин В	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных кон-	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его. Какой архитектурный памятник символизирует единство веры и государственности в Московской Руси? 1.Софийский собор в Киеве. 2.Храм Покрова на Нерли.

		клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	фликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	3.Успенский собор Московского Кремля. 4.Троицкий собор в Саратове
53 5 мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других органи-	Выберите **три** примера, иллюстрирующих самоотверженное служение Отечеству. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Подвиг Ивана Сусанина. 2.Деятельность Д. И. Менделеева в науке. 3.Оборона Брестской крепости в 1941 г. 4.Полярная экспедиция Г. Я. Седова. 5.Подвиг Александра Матросова.

		социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	заций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
54 5 мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и	Выберите **три** события, которые способствовали консолидации российского общества и укреплению государства. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Куликовская битва (1380 г.). 2.Смутное время (1604–1613 гг.). 3.Освобождение Москвы народным ополчением (1612 г.) 4.Отмена крепостного права (1861 г.). 5.Парад Победы 1945 г.

		на основе традиционных общечеловеческих ценностей	регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
55 10 мин Д	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политиче-	Объясните, почему важно противостоять фальсификациям истории Великой Отечественной в ойны. Приведите **два** конкретных примера попыток искажения фактов и **один** способ их опровержения. Ответ изложите в 6–8 предложениях.

			ских и культурных проблем	
56 10 мин Д	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Объясните, почему День Победы (9 мая) остаётся ключевым символом национальной идентичности. Приведите **два** примера форм сохранения памяти о войне и **один** аргумент против её искажения. Ответ изложите в 6–8 предложениях.
57 4мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале	Установите соответствие между войной/договором и его итогом. **Список 1 (события):** А) Северная война (1700–1721) Б) Тильзитский мир (1807) В) Крымская война (1853–1856) Г) Портсмутский мир (1905) Д) Брестский мир (1918)

		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	**Список 2 (итоги):** 1.Россия теряет Южный Сахалин, признаёт Корею сферой влияния Японии. 2.Россия получает выход к Балтийскому морю, провозглашается империя. 3.Нейтрализация Чёрного моря, потеря права держать военный флот там. 4.Россия выходит из Первой мировой войны, теряя значительные территории. 5.Союз России и Франции, временное признание господства Наполеона в Европе
58 4мин А	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направле-	Установите соответствие между руководителем государства и проведённой им реформой/инициативой. **Список 1 (лидеры):** А) В. И. Ленин Б) И. В. Сталин В) Н. С. Хрущёв Г) Л. И. Брежнев Д) М. С. Горбачёв **Список 2 (реформы/инициативы):** 1.«Перестройка», гласность, закон «Об индивидуальной трудовой деятельности». 2.НЭП, замена продразвёрстки продналогом. 3.Массовая коллективизация, индустриализация, репрессии 1937–1938 гг. 4.Освоение целины, реформа управления промышленностью (совнархозы). 5.«Застой», конституция 1977 г., доктрина «развитого социализма».

		культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ния их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
59 4мин Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Битва за Москву. 2.Сталинградская битва. 3.Курская битва. 4.Взятие Берлина. 5.Парад Победы

		ционных общечеловеческих ценностей	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
60 4мин Б	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Куликовская битва. 2.Присоединение Новгорода к Москве. 3.Стояние на реке Угре. 4.Принятие Судебника Ивана III. 5.Венчание Ивана IV на царство.

61 5 мин В	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). **Во-** **прос:** Какое событие XIX века продемонстрировало возросший международный авторитет России как «жандарма Европы»? 1.Участие в Венском конгрессе (1814–1815). 2.Отмена крепостного права (1861). 3.Продажа Аляски США (1867). 4.Создание Тройственного союза (1882).
62 5 мин В	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликуль-	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). **Вопрос:** Что стало главной причиной перехода к НЭПу в 1921 г.? 1.Победа белых армий в Гражданской войне. 2.Массовые крестьянские восстания и Кронштадтский мятеж. 3.Давление со стороны западных государств. 4.Решение Коминтерна о переходе к рыночной экономике.

		письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	турные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
63 5 мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в	Выбери- те **три** факта, подтверждающих вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Запиши- те их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Битва под Москвой (1941–1942). 2.Операция «Барбаросса» (1941). 3.Сталинградская битва (1942–1943). 4.Высадка союзников в Нормандии (1944). 5.Берлинская операция (1945).

		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
64 5 мин Г	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценно-	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической,	Выберите **три** события, отражающие противостояние СССР и США в период «холодной войны». Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Карибский кризис (1962). 2.Подписание Хельсинкского заключительного акта (1975г.) 3.Война в Корее (1950–1953). 4.Ввод советских войск в Афганистан (1979). 5.Создание ООН (1945).

		стей	политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
65 10 мин Д	СГ.01 История России	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Опишите **два** ключевых внешнеполитических вызова для России в 2010–2020-е гг. и **один** способ их преодоления, опираясь на официальные документы (например, Концепцию внешней политики РФ). Ответ изложите в 6–8 предложениях. Используйте чёткие формулировки, избегайте эмоциональных оценок.
66	СГ.01 История Рос-	ОК 04. Работать в	Знать основные направления	Опиши-

10 мин Д	сии	коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	те **два** ключевых социально-экономических последствия распада СССР для России в 1990-е гг. и **один** шаг руководства страны по стабилизации ситуации. Опирайтесь на официаль- ные документы (например, указы президента, законы). Ответ изложите в 6–8 предложениях. Используйте чёткие формулировки, избегайте эмоциональных оценок.