Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.10.2026 13:53:55
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина: МДК.03.04. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях

Образовательная программа 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Номер задания/ время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	
1	2	3	4	5	6
1. 3 мин А	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Соотнесите тип грузового вагона и его первую цифру в номере вагона. Тип грузового вагона — Первая цифра в номере вагона. А)Крытые грузовые вагоны — 1) 4 Б) Платформы — 2) 2 В) Цистерны — 3) 8 Г) Изотермические грузовые вагоны — 4) **7**	
2. 3 мин А	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Соотнесите Класс 1 (взрывчатые вещества) и его характеристику**:** Класс — Характеристика А 1.1 — 1) вещества и изделия с опасностью разбрасывания, но без опасности взрыва массой Б) 1.2 — 2) изделия с нечувствительными к	

			категорий, в том числе опасных.	<table><tr><td></td><td>детонации веществами</td></tr><tr><td>В) 1.5 —</td><td>3) вещества и изделия с опасностью взрыва массой.</td></tr><tr><td>Г) 1.6 — .</td><td>4) взрывчатые вещества с опасностью взрыва массой, но с низкой вероятностью инициирования</td></tr></table>	
3. 5 мин А	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Соотнесите аббревиатуру с её названием <table><tr><td>Аббревиатура</td><td>Название</td></tr><tr><td>А) ДУ-1</td><td>1) Запорно-пломбировочные устройства</td></tr><tr><td>Б) ЗПУ</td><td>2) Форма сортировочного листка</td></tr><tr><td>В) АСКО ПВ</td><td>3) Форма натурного листа</td></tr><tr><td>Г) ДУ-66</td><td>4) Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов</td></tr></table>	
4. 3 мин А	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Соотнесите систему кодирование с его цифровым значением <table><tr><td>Система кодирования</td><td>Цифровое значением</td></tr><tr><td>А) Код груза</td><td>1) 6 цифр.</td></tr><tr><td>Б) Номер вагона</td><td>2) 4 цифры</td></tr><tr><td>В) Единая сетевая разметка</td><td>3) 8 цифр</td></tr></table>	
5. 5 мин А	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)** Соотнесите массу с названием <table><tr><td>Название веса</td><td>Его значение</td></tr></table>	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>различным контекстам.</td>
<td>грузов на особых условиях;
- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
умеет:
- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.</td>
<td><table>
<tr><td>А) брутто</td><td>1) Собственная масса вагона в порожнем состоянии</td></tr>
<tr><td>Б) тара</td><td>2) Масса груза, погруженного в вагон</td></tr>
<tr><td>В) нетто</td><td>3) Вес состава</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.
3 мин
А</td>
<td>МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</td>
<td>Обучающийся
знает:
- правила перевозок грузов, в том числе опасных;
- требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;
- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
умеет:
- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите в каком вагоне перевозятся грузы?<table>
<tr><td>Тип вагона</td><td>Вид груза</td></tr>
<tr><td>А)Полувагон</td><td>1) жидкие, газообразные и пылевидные грузы .</td></tr>
<tr><td>Б) Цистерна</td><td>2) скоропортящиеся грузы, а также требующие особых условий перевозки</td></tr>
<tr><td>В) Изотермический</td><td>3) грузы, не боящиеся атмосферных осадков, климатических условий и механических повреждений .</td></tr>
<tr><td>Г) Транспортер</td><td>4) перевозятся громоздкие и тяжеловесные грузы, передающие большую нагрузку на ось колесной пары вагона .</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.
3 мин
А</td>
<td>МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</td>
<td>Обучающийся
знает:
- правила перевозок грузов, в том числе опасных;
- требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;
- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
умеет:
- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите класс опасного груза и его наименование:<table>
<tr><td>Класс</td><td>Наименование</td></tr>
<tr><td>А) 2</td><td>1) Легковоспламеняющиеся жидкости</td></tr>
<tr><td>Б) 1</td><td>2) Радиоактивные материалы</td></tr>
<tr><td>В) 7</td><td>3) Газы</td></tr>
<tr><td>Г) 8</td><td>4) Коррозионные (едкие) вещества</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8.

3 мин

А</td>
<td>МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</td>
<td>Обучающийся
знает:
- правила перевозок грузов, в том числе опасных;
- требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;
- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
умеет:
- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите между условием перевозки и правилом .

<table>
<tr><th>Условия перевозки</th><th>Правила ППОГ</th></tr>
<tr><td>А)
Совместная перевозка опасных грузов с разными классификационными шифрами</td><td>1) разрешается при соблюдении условий Приложения 5 к «Правилам перевозок опасных грузов по железным дорогам»</td></tr>
<tr><td>Б)
Совместная перевозка опасных и неопасных грузов</td><td>2) разрешается повагонными отправками при особых условиях упаковки и размещения (герметичная тара, деревянные ящики с прокладками, разделение мест в вагоне);</td></tr>
<tr><td>В)
Совместная перевозка легковоспламеняющихся жидкостей (класс 3) и кислот (класс 8) в составе медицинского оборудования</td><td>3) строго регламентируется, обычно не допускается совместная перевозка разных подклассов без специального разрешения. .</td></tr>
<tr><td>Г)
Перевозка взрывчатых материалов (класс 1).</td><td>4) запрещается согласно Приложению 4 к «Правилам перевозок опасных грузов по железным дорогам»</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.

3 мин

А</td>
<td>МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях</td>
<td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td>
<td>Обучающийся
знает:
- правила перевозок грузов, в том числе опасных;
- требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;
- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
умеет:
- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите элемент упаковки с требованием к нему:

<table>
<tr><th>Элемент упаковки</th><th>Требование</th></tr>
<tr><td>А)
Стеклянная тара для легковоспламеняющихся жидкостей</td><td>1) закупорка притёртыми стеклянными пробками с предохранительными колпаками .</td></tr>
<tr><td>Б)
Ящики для легковоспламеняющихся жидкостей</td><td>2) вместимость не более 1 л .</td></tr>
<tr><td>В)
Стеклянная тара для кислот</td><td>3) лотные деревянные ящики с гнездами на всю высоту тары, горизонтальные прокладки и амортизаторы .</td></tr>
<tr><td>Г)
Прокладочные материалы в ящиках</td><td>4) не более 50 кг</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>Д) Масса брутто ящика</td><td>5) негорючие материалы (шла ковата, кизельгур), запрещено использовать бумагу, опилки, солому</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10.

3 мин

А</td><td>МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях</td><td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td><td>Обучающийся
знает:
- правила перевозок грузов, в том числе опасных;
- требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;
- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
умеет:
- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите в индексе негабаритности степени и зоны негабаритности.

<table><tr><td>Зоны негабаритности</td><td>Степень негабаритности</td></tr><tr><td>А) Зона нижней и боковой негабаритности</td><td>1) С 1-3 степень негабаритности .</td></tr><tr><td>Б) Вертикальная сверхнегабаритность</td><td>2) Код 8.</td></tr><tr><td>В) Зона верхней негабаритности</td><td>3) С 1-6 степень негабаритности.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>11.

3 мин

А</td><td>МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях</td><td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td><td>Обучающийся
знает:
- правила перевозок грузов, в том числе опасных;
- требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;
- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
умеет:
- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*
Соотнесите понятия в 3 графах «Особых отметки» ДУ-1

<table><tr><td>Графы</td><td>Понятия</td></tr><tr><td>А)Первый знак</td><td>1)Код прикрытия</td></tr><tr><td>Б) Второй знак</td><td>2) Маршрут, нерабочий парк.</td></tr><tr><td>В) Третий знак</td><td>3)Негабаритность , живность, ДБ, НГ.</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>12.

3 мин

А</td>
<td>МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях</td>
<td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td>
<td>Обучающийся
знает:
- правила перевозок грузов, в том числе опасных;
- требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;
- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
умеет:
- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите цифры в 1 графе «Особые отметки» ДУ-1

<table>
<tr><td>Журнал</td><td>Назначение</td></tr>
<tr><td>А) Кодируются цифрой 1</td><td>1) Сцепам вагонов, расцепка которых запрещена</td></tr>
<tr><td>Б) Кодируются цифрой 3-5</td><td>2) Как груз на своих осях</td></tr>
<tr><td>В) Кодируются цифрой 7 или 8</td><td>3) Вагоны нерабочего парка</td></tr>
<tr><td>Г) Кодируются цифрой 9</td><td>4) Группам вагонов, оформленных одной накладной</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.

5 мин

Б</td>
<td>МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях</td>
<td>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.</td>
<td>Обучающийся
знает:
- правила перевозок грузов, в том числе опасных;
- требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;
- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
умеет:
- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.</td>
<td>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов

Укажите верную последовательность Классов опасности:

Класс (легковоспламеняющиеся жидкости)

Класс (окисляющие вещества и органические пероксиды)

Класс (взрывчатые вещества)

Класс (газы)

Класс (токсичные и инфекционные вещества)

Класс (легковоспламеняющиеся твёрдые вещества и др.)
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

2. 3 мин Б	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов* Укажите верную последовательность действий последовательность действий для допуска опасных грузов к перевозке: 1) **Подготовка подвижного состава.** Вагоны, контейнеры (включая специализированные контейнеры-цистерны) должны быть исправны, очищены от ранее перевозимых грузов и мусора, пройти технический осмотр. Результаты осмотра фиксируются в журнале формы ВУ-14 . 2) **Оформление документов.** Грузоотправитель представляет на станцию отправления накладную, заполненную в соответствии с требованиями СМГС, Правил перевозок грузов и других документов. В графе «Наименование груза» указываются код опасности, номер ООН, надлежащее наименование груза, номер основного знака опасности (в скобках — номер дополнительного знака опасности), номер аварийной карточки. Также оформляется аварийная карточка . 3) **Проверка тары и упаковки.** Они должны соответствовать требованиям стандартов или технических условий на конкретный груз, пройти испытания для предотвращения утечки содержимого . 4) **Проверка соответствия груза Алфавитному указателю опасных грузов** (Приложение 2 к «Правилам перевозок опасных грузов по железным дорогам»). Если груз не поименован, но схож по свойствам с уже включёнными в указатель, грузоотправитель относит его к номеру ООН и перевозит на условиях, указанных для этого номера. 5) **Маркировка**.На вагон или контейнер наносятся знаки опасности, соответствующие характеру груза, номер ООН, табличка оранжевого цвета с кодом опасности и номером ООН, табличка белого цвета с номером аварийной карточки **6) Опломбирование и маркировка.** Вагоны и контейнеры должны быть опломбированы и промаркированы в соответствии с требованиями **7) Погрузка груза.** Проводится в местах необщего пользования на специально отведённых путях. Погрузку имеют право осуществлять только квалифицированный персонал с использованием испытанного инструмента и приспособлений. | | | | | | | |	
3.	МДК.03.04	ПК 3.1.	Обучающийся	*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.*	

3 мин Б	Перевозка грузов на особых условиях	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	**знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Построить верную последовательность из предложенных элементов* Укажите верную последовательность действий при проверке соответствия вагона-цистерны требованиям: 1) **Техническое состояние.** Порожний вагон-цистерна перед погрузкой опасного груза должен предъявляться грузоотправителем перевозчику для технического обслуживания. Перевозчик делает запись в журнале формы ВУ-14 с указанием наименования груза, под перевозку которого цистерна предназначается . 2) **Назначение цистерны.** Нужно убедиться, что вагон-цистерна предназначен для перевозки конкретного груза. В технических условиях на разработку модели цистерны должен быть указан перечень грузов, для которых она предназначена. Например, нельзя использовать цистерны для светлых нефтепродуктов под налив нефти, мазута, моторного топлива и других тёмных нефтепродуктов. . 3) **Маркировка и трафареты.** На вагоне-цистерне должны быть нанесены знаки опасности, номера ООН, отличительная окраска, надписи и трафареты, соответствующие Правилам перевозок жидких и опасных грузов . 4) **Отсутствие неисправностей.** Не допускается налив груза при наличии дефектов котла, бункера, запорно-предохранительной и сливоналивной арматуры 5) **Срок технического освидетельствования.** Налив груза не допускается, если до наступления срока технического освидетельствования котла и арматуры остаётся менее 30 суток. | | | | | |	
4. 2 мин Б	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе	*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов* Укажите верную последовательность степени опасности опасного груза, согласно Перечню опасных грузов. 1) средняя степень опасности 2) высокая степень опасности 3) низкая степень опасности | | | |	

			опасных.		
5. 5 мин Б	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов* Укажите верную последовательность, что должна содержать транспортная маркировка: **1)Информационные надписи** — масса брутто и нетто, габаритные размеры (длина, ширина, высота или диаметр и высота) **2) Манипуляционные знаки** — изображения, указывающие на способы обращения с грузом (например, «Хрупкое», «Верх», «Штабелировать запрещается»). **3) Основные надписи** — наименование грузополучателя, пункт назначения (с указанием станции или порта перегрузки при необходимости), количество грузовых мест в партии и порядковый номер места в партии (дробью: в числителе — порядковый номер, в знаменателе — общее количество мест). **4) Дополнительные надписи** — наименование грузоотправителя, пункт отправления (с указанием железнодорожной станции и сокращённого наименования дороги отправления), надписи транспортных организаций. | | | | |	
6. 5 мин Б	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе	*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов* Укажите верную последовательность структуры основных разделов Натурного листа ДУ- 1: 1) Сведения о вагонах. 2) Сведения о поезде в целом. 3) Итоговые данные. | | | |	

			опасных.		
7. 2 мин Б	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов* Укажите верную последовательность приоритетности в графе «Код прикрытия» Особых отметок, где сначала проставляется код наиболее приоритетным, код наиболее опасного груза : 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 6) 6 7) 8 8) 9 | | | | | | | | |	
8. 3 мин Б	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов* Укажите верную последовательность при Порядке пакетирования перевозочных документов: При отправке с поездом: 1) вложить пакет в специальный конверт. 2) убедиться, что пакет защищён от влаги, загрязнения и утери. 3)закрепить в установленном месте на локомотиве или в служеб ном вагоне. | | | |	

9. 3 мин Б	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов* Укажите верную последовательность в соответствии с положениями СМГС перевозки грузов в прямом международном железнодорожном сообщении оформляются документами единого образца. Комплект СМГС из пяти листов: 1) Дубликат накладной — выдается отправителю после заключения договора перевозки 2) Дорожная ведомость – сопровождает отправку до станции назначения и остается на дороге назначения 3)Оригинал накладной – сопровождает отправку до станции назначения и выдается получателю вместе с листом уведомления о прибытии груза и самим грузом. 4)Лист уведомления о прибытии груза – сопровождает отправку до станции назначения и выдается получателю вместе с оригиналом накладной и с грузом. 5) Лист выдачи груза — сопровождает отправку до станции назначения и остается на дороге назначения. | | | | | |	
10. 5 мин Б	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов* Укажите верную последовательность при возникновении аварийной ситуации с грузовыми вагонами на железнодорожном транспорте, соблюдая установленные регламенты и меры безопасности : 1)**Не допускать доступа посторонних лиц в опасную зону.** Особенно это важно, если речь идёт об авариях с опасными грузами. 2)**Немедленно сообщить о происшествии.** Необходимо уведомить дежурного по станции, поездного диспетчера (ДНЦ), а при необходимости — руководителя работ, путевого диспетчера или другие ответственные службы. В сообщении следует указать характер аварии, место происшествия (километр пути, пикет), наличие пострадавших, расположение и степень повреждения подвижного состава, состояние контактной сети и другие важные детали. 3)**Оградить место аварии.** В соответствии с Инструкцией по сигнализации на железнодорожном транспорте необходимо	

				установить сигналы остановки, чтобы предупредить другие поезда о препятствии. Если сошедший с рельсов вагон оказался в негабарите к соседнему пути, его также нужно оградить сигналами остановки. | | | |	
11. 3 мин Б	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов* Укажите верную последовательность этапов цикла ЗПУ: 1)Производство 2)Утилизация 3)Установка 4)Поставка 5)Снятие | | | | | |	
12. 3 мин Б	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов* Укажите порядок действий зон ответственности запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ): 1)перевозчик (контроль в пути) 2)грузоотправитель (правильность установки) 3)грузополучатель (приёмка с проверкой) | | | |	
1.	МДК.03.04 Перевозка	ПК 3.1. Планировать и	Обучающийся **знает:**	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.**	

2 мин В	грузов на особых условиях	организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	- правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	Какие размеры согласно ППОГ имеет основной знак опасности, наносимую на упаковку: 1) 100 мм х 100 мм 2) 150 мм х 150 мм 3) 250 мм х 250 мм 4) 350 мм х 350 мм	
2. 3 мин В	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Согласно ППОГ таблички оранжевого цвета, дополнительного знака опасности имеют размер: 1) 30 см х 40 см. 2) 40 см х 50 см 3) 20 см х 70 см 4) 50 см х 30 см	
3. 3 мин В	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Класс 3 - это: 1) взрывчатые вещества 2) ядовитые газы 3) легковоспламеняющие жидкости. 4) окисляющие вещества	

			умеет: - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.		
4 3 мин В	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Укажите, подвижной состав для перевозки зерновых грузов: 1) платформы, полувагоны 2) специализированный подвижной состав или крытые вагоны, как тарно-штучные 3) рефрежираторные вагоны 4) крытые, рефрежираторные, полувагоны	
5. 3 мин В	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Второй знак в штемпеле Прикрытия означает: 1) от подталкивающего локомотива 2) от вагонов с людьми, 3) от ведущего локомотива 4) от локомотива на твердом топливе	
6.	МДК.03.04	ОК 01. Выбирать	Обучающийся	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*	

3 мин В	Перевозка грузов на особых условиях	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Выбор обоснуйте*.* Разрешается ли перевозить навалом грузы в крытых вагонах? 1) разрешается, при условии установления грузоотправителем дверных заграждений 2) не разрешается 3) разрешается на особых условиях 4) разрешается без дверных заграждений	
7. 3 мин В	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*.* Оранжевый цвет знака опасности означает: 1) опасность воздействия окислителей 2) взрывоопасность. 3) воспламеняемость 4) радиационная опасность	
8. 5 мин В	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:**	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*.* В каком количестве составляется ТГНЛ на станциях формирования: 1) в 2 экземплярах 2) не менее, чем в трех экземплярах 3) не менее, чем в пяти экземплярах 4) не менее, чем в четырех экземплярах	

			- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.		
9. 3 мин В	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Натурный лист поезда имеет форму: 1) ВУ-23 2) ГУ-98 3) ДУ-1 4) ГУ-23	
10. 2 мин В	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Масса груза, погруженного в вагон, называется? 1) нетто 2) брутто 3) тара 4) вместимость	
11. 2 мин	МДК.03.04 Перевозка грузов на	ОК 02. Использовать современные средства поиска,	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов,	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.**	

В	особых условиях	анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	Классификационный шифр дает представление: 1) о грузоотправителе 2) о грузополучателе 3) об основных и дополнительных видах опасности. 4) о станции отправления	
12. 3 мин В	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Вагоны с «ВМ» разрешается ставить в поезда… 1) соединенные 2) почтово-багажные 3) грузовые тяжеловесные. 4) пассажирские	
1. 5 мин Г	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте**. Грузоотправитель в накладной в графе Наименование груза указывает при перевозке опасных грузов: 1) Код опасности 2) Номер ООН 3) ЗПУ 4) Надлежащее наименование опасного груза 5) Номер основного знака опасности 6) Номер аварийной карточки	

			категорий, в том числе опасных.		
2. 5 мин Г	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Какие требования предъявляются к размерам знаков опасности, наносимых на вагоны с опасными грузами? 1) Минимальный размер — 250 × 250 мм . 2)Линия по периметру знака должна быть того же цвета, что и си мвол, на расстоянии 12,5 мм от края. 3) Высота цифр, обозначающих номер класса опасности, — не менее 25 мм . 4) Размеры знаков могут быть уменьшены до 100 × 100 мм без ог раничений.	
3. 5 мин Г	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Какие надписи должны быть указаны на знаке опасности? 1) Номер аварийной карточки в прямоугольнике на белом фоне, высота цифр — 100 мм. 2) Наименование грузоотправителя. 3) Код опасности и номер ООН на табличке оранжевого цвета ря дом со знаком опасности. 4) Дата последней проверки вагона.	

4. 3 мин Г	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* В каких случаях на порожних вагонах должны сохраняться знак и опасности? 1) Если вагон не прошёл очистку и дегазацию после перевозки о пасного груза . 2) Если вагон использовался для перевозки пищевых продуктов. 3) Если вагон не прошёл очистку после перевозки грузов навало м или насыпью. 4) Знаки опасности всегда удаляются после выгрузки	
5. 3 мин Г	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Выберите существующие конструкции светофоров, применяемые на РЖД: 1) Консольно-мачтовые; 2) Консольные; 3) Мачтовые; 4) Карликовые; 5) Маршутные.	

6. 5 мин Г	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Какие требования предъявляются к табличкам оранжевого цвета, наносимым на вагоны? 1) Размер: основание — 400 мм, высота — 300 мм. 2) Чёрная окантовка шириной 15 мм. 3) Могут быть светоотражающими. 4) Должны содержать только номер ООН, без кода опасности.	
7. 5 мин Г	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа ответа. Выбор обоснуйте*.* В каких случаях на вагоны наносятся дополнительные знаки опа сности? 1) Если груз обладает несколькими видами опасности. 2) Для указания более высокой степени основного вида опасност и. 3) Для обозначения дополнительной опасности (токсичность, ко ррозионность и т.д.). 4) По желанию грузовладельца, без привязки к свойствам груза.	
8. 3 мин Г	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Где должны размещаться знаки опасности на вагонах, перевозящих опасные грузы насыпью или навалом, а также на вагонах-цистернах?	

		применительно к различным контекстам.	безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	1) На обеих боковых сторонах вагона. 2) На крыше вагона. 3) На торцовых стенках вагона. 4) В правой нижней части котла с обеих сторон, между торцом и хомутом котла (для цистерн).	
9. 3 мин Г	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Какие данные должны быть указаны на табличке белого цвета с номером аварийной карточки? 1) Буквы «АК» и номер аварийной карточки высотой не менее 7 0 мм . 2) Окантовочная линия чёрного цвета толщиной 10 мм . 3) Наименование железнодорожной администрации. 4) Код железнодорожной станции.	
10. 5 мин Г	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* В каких случаях в перевозочных документах проставляется штемпель «Прикрытие»? 1)При перевозке всех опасных грузов. 2)При перевозке взрывчатых материалов (ВМ). 3)При перевозке грузов, требующих особых мер безопасности, в соответствии с правилами перевозок. 4)Только при совместной перевозке опасных и неопасных грузов.	

11. 5 мин Г	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* В каких графах перевозочных документов указывается информация о прикрытии? 1) В графе «Наименование груза». 2) В графе «Код прикрытия» (для вагонов с ВМ). 3) В графе «Негабаритность, живность, ДБ, НГ» (для вагонов с ВМ, имеющих код прикрытия 9). 4) В графе «Скорость».	
12. 5 мин Г	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Какие требования предъявляются к размерам знаков опасности, наносимых на вагоны и контейнеры? 1) Не менее 200 × 200 мм. 2) Не менее 250 × 250 мм. 3) Высота цифр, обозначающих номер класса, должна быть не менее 25 мм. 4) Высота цифр, обозначающих номер класса, должна быть не менее 15 мм.	
1. 10 мин Д	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Дайте ответ? это загорание, течь, утечка, просыпание опасного вещества, повреждение тары или подвижного состава с опасным грузом и другие происшествия, которые могут привести к взрыву,	

		сфере грузовых перевозок.	- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	пожару, отравлению, ожогам, заболеванию лю¬дей и животных, а также случаи, когда в зоне схода подвижного состава, аварии, крушения или пожара оказались вагоны, контейнеры или грузовые места с опасными грузами**.** Перечислите, что будет относится к аварийной ситуации?	
2. 10 мин Д	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Перечислить классы опасности с подклассами, которые выделены, как отдельные классы.	
3. 5мин Д	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Дать определение - транспортная маркировка . Перечислить основные надписи, дополнительные надписи **,** информационные надписи **,** манипуляционные знаки.	

4. 5 мин Д	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Это устройства, представляющие собой контрольные элементы, совмещенные в единой конструкции с блокирующими устройствами. Функции. Где устанавливаются?	
5. 5 мин Д	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых условиях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявший на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж или грузобагаж грузополучателю. Его обязанности.	
6. 10 мин	МДК.03.04 Перевозка грузов на особых	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Обучающийся **знает:** - правила перевозок грузов, в том числе опасных;	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.**	

Д	условиях	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; **умеет:** - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных.	Классификационный шифр - дать определение. Что представляет собой? От чего зависит структура шифра? Привести пример, дать характеристику.	