

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.10.2026 11:06:39
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

КИРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(КиТЖТ - филиал ПривГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КиТЖТ - филиала ПривГУПС

М.Б.Мильчаков



Аннотации

к учебным дисциплинам

**и профессиональным модулям, практикам
основной профессиональной образовательной
программы**

**(программе подготовки специалистов среднего звена)
среднего профессионального образования
по специальности**

23.02.01

(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

**Организация перевозок и
управление на
транспорте (по видам)**

Квалификация

техник

Форма обучения

очная, заочная

Профиль

технологический

Год начала подготовки 2026

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» марта 2024 г. №176.

Организация-разработчик: КиТЖТ – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения (ПривГУПС)»
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Разработчики:

Старикова Н.Е. – зам. директора по учебной работе;

Машковцева И.В. – начальник учебного отдела;

Шарыгина Н.А. – методист филиала;

Трапицына О.В. – председатель цикловой комиссии специальности 23.02.01

ОУП Общие учебные предметы

ОУП.01 «Русский язык»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: – осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; – о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; – овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; – понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; – совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; – развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); – совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; – обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; – обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных
--	--

	коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение: - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо: - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету; знать: - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура - речи;
--	--

	- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
Содержание учебного предмета	Общие сведения о языке Русский язык – государственный язык Российской Федерации Лингвистика как наука. Основные функции языка Речь. Речевое общение Виды речевой деятельности Речевой этикет в профессиональной коммуникации Текст. Информационно-смысловая переработка текста Язык и речь. Культура речи. Система языка Язык как система Культура профессиональной речи Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке Лексикология и фразеология. Лексические нормы Фразеология русского языка. Крылатые слова Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы Морфология. Морфологические нормы Основные нормы употребления разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные) Основные нормы употребления разных частей речи (глаголы) Основные нормы употребления разных частей речи (числительные, местоимения) Орфография. Основные правила орфографии Орфографические нормы в профессиональной коммуникации Синтаксис. Синтаксические нормы Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности Пунктуация. Основные правила пунктуации Функциональная стилистика. Культура речи Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации

ОУП.02 «Литература»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей: - формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; - развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; - осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - развитие читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры;
---	---

- знание содержания произведений, осмысление поставленных в литературе проблем, понимание коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов, совершенствование устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

	знать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия.
Содержание учебного предмета	Введение. Литература и ее место в жизни человека Литература второй половины XIX века Александр Николаевич Островский. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А.Н. Островского (1823—1886) Иван Александрович Гончаров. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов» Иван Сергеевич Тургенев. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети» Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо» Особенности сатиры в романе-хронике М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Влияние творчества Ф.М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад» Литературная критика второй половины XIX века Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева Литература конца XIX – начала XX вв. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики Литература XX века Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»

	Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» М.А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Особенности прозы М.А. Булгакова Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого» Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые» Идейно-художественное своеобразие лирики Б.Л. Пастернака. А.И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В.Г. Распутина Идейно-художественное своеобразие лирики Н.М. Рубцова Философские мотивы в лирике И.А. Бродского Проза второй половины XX – начала XXI веков Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века Поэзия второй половины XX – начала XXI века Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века Драматургия второй половины XX – начала XXI века Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века Литература народов России Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой Зарубежная литература Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века Профессионально-ориентированное содержание раздела: «Дело мастера боится»; «Ты профессией астронома метростроевца не
--	---

	удивишь!...»; «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности; Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу; «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека; «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП
--	---

ОУП.03 «История»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «История» направлено на формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение учебного предмета формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: 1) понимать значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - НЭП), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); 2) уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе, используя источники разных типов; 3) уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; 4) уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;
---	---

	характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; 5) уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; 6) уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; 7) уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); 8) приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявлять уважения к историческому наследию народов России; 9) уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; знать: 1) знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; 2) знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
Содержание учебного предмета	Всеобщая история. 1914 – 1945 гг. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Мир в 1918-1938 гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг. История России. 1914 – 1945 гг. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг. Советский Союз в 1920-1930-е гг. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Всеобщая история. 1945 г. – начало XXI века. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Страны

	Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв. История России. 1945 г. – начало XXI в. СССР в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.
--	---

ОУП.04 «Обществознание»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей: – воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; – развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; – освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования (далее – СОО); – овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; – совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
--	--

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- знать:**
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной

	системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания.
Содержание учебного предмета	Человек и окружающий мир. Культура. Искусство. Экономическая жизнь в обществе. Политическая жизнь общества. Основы законодательства Российской Федерации. Глобальные проблемы человечества. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.

ОУП.05 «География»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «География» направлено на достижение следующих целей: - воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; - воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; - завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; - приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: - определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных
---	---

	явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; – правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать: – основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; – географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
Содержание учебного предмета	География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Глобальные проблемы человечества

ОУП.06 «Иностранный язык»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: – развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая,
---	--

	языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне СОО, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать/понимать: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); – страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; уметь: говорение: – вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; – рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран
--	--

	изучаемого языка; аудирование: – относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; чтение: – читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь: – писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; – получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; – расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; – изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.
Содержание учебного предмета	Вводно-корректирующий курс. Иностранный язык для коммуникации. Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Условия проживания в городской и сельской местности. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача. Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка. Россия. Иностранный язык для профессиональной деятельности. Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования. Природа и экология. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

ОУП.07 «Математика»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей: – формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; – подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; – развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практикоориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
Содержание учебного предмета	Повторение курса математики основной школы Прямые и плоскости в пространстве Координаты и векторы Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Производная функции, ее применение Многогранники и тела вращения Первообразная функции, ее применение Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция Множества и логика. Элементы теории вероятностей и математической статистики Системы уравнений Математический практикум

ОУП.08 «Информатика»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей: – сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; – сформированность основ логического и алгоритмического мышления; – сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; – сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального,
---	--

	экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; – принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации; – создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: - оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. знать: - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; – - назначение и функции операционных систем.
Содержание учебного предмета	Вводное занятие. Теоретические основы информатики. Цифровая грамотность. Информационные технологии. Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование. Профессионально ориентированное содержание. Аналитика и визуализация данных на Python. Основы 3D моделирования.

ОУП.09 «Физическая культура»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: - формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры
---	--

	для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, - развитие у обучающихся двигательных навыков, - совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, - гармоничное физическое развитие, - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, простейшие приемы самомассажа и релаксации. - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки. - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья. - подготовка к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации. - организация и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных мероприятиях - активной творческой деятельности, выбора и формирование здорового образа жизни. - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. знать: - влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. - правила и способы планирования системы индивидуальных физически упражнений различной направленности.
Содержание учебного предмета	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровый образ жизни. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности. Составление комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении

	профессионально-ориентированных задач. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Лыжная подготовка.
--	--

ОУП.10 «Основы безопасности и защиты Родины»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - владеть навыками в области гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); знать:
---	--

	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
Содержание учебного предмета	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Безопасность в быту. Безопасность на транспорте. Безопасность в общественных местах. Безопасность в природной среде. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи. Безопасность в социуме. Безопасность в информационном пространстве. Основы противодействия экстремизму и терроризму. Основы военной подготовки. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.

ОУП.11«Физика»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей: ○ формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
---	--

	○ развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; ○ формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; ○ формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; ○ формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; - применять полученные знания при решении физических задач; - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. знать: - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
--	---

	– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.
Содержание учебного предмета	Физика и методы научного познания. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Основы специальной теории относительности. Квантовая физика. Элементы астрономии и астрофизики.

ОУП.12 «Химия»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «Химия» направлено на достижение следующих целей: – формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; – формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; – развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: - называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре; - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений; - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; - проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в
---	---

	различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; - экологически грамотного поведения в окружающей среде; - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников; - понимать взаимосвязь учебной дисциплины с особенностями профессии профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине. знать: - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; - основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений; - важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.
Содержание учебного предмета	Теоретические основы химии. Неорганическая химия. Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Кислородосодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Высокомолекулярные соединения. Химия в быту и производственной деятельности человека.

ОУП.13 «Биология»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных
---	--

	действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: – определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений; – проводить простейшие биологические экспериментальные исследования с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием; – использовать информацию биологического характера из различных источников; – прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний; знать: – строение, многообразие и особенности живых систем разного уровня организации, закономерности протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостную научную картину мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; – значимость достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агrobiотехнологий.
Содержание учебного предмета	Биология как наука. Живые системы и их организация. Химический состав и строение клетки. Жизнедеятельность клетки. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Эволюционная биология. Возникновение и развитие жизни на Земле. Организмы и окружающая среда. Сообщества и экологические системы. Селекция организмов, основы биотехнологии. Решение кейсов в области биотехнологий.

ОУП.14 «Индивидуальный проект»

Цели и результаты освоения учебного предмета	Содержание программы учебного предмета «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
---	--

	Результатом проекта является одна из следующих работ: - письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие); - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; - отчетные материалы по социальному проекту.
Содержание учебного предмета	Методология проектной и исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования. Накопление и обработка научной информации. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Планирование, организация и структура исследовательской работы. Методы исследования. Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы. Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе. Введение в научно-исследовательскую работу. Умозаключение и выводы. Технологии визуализации и систематизации информации. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Оформление текста исследовательских работ. Оформление иллюстрационных и статистических материалов. Оформление библиографического списка. Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности. Аргументация как логико-коммуникативная процедура. Представление результатов учебного проекта. Публичное выступление.

ПП Профессиональная подготовка
СГ Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 «История России»

Цели и результаты освоения дисциплины	Цель: Формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Задачи: –рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.; –показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; –сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире; –показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства; В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности;
---	---

	роль и значение России в современном мире.
Содержание дисциплины	«Россия – священная наша держава» От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства Смута и её преодоление Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси Пётр Великий. Строитель великой империи Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I От победы над Наполеоном до Крымской войны Гибель империи От великих потрясений к Великой Победе «Вставай, страна огромная» В буднях великих строек От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Россия. XXI век История антироссийской пропаганды Слава русского оружия Россия сегодня

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
--	--

	– правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.
Содержание дисциплины	Россия в современном мире. Экономика отрасли. Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии. Основы делового общения. Рынок труда, трудоустройство и карьера. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки. Транспорт. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен. Чертежи и техническая документация. Инструменты, оборудование и станки. Техника безопасности и охрана труда. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Саморазвитие в профессии.

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и результаты освоения дисциплины	Цель дисциплины - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; - своевременного оказания доврачебной помощи. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и
--	---

	природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни.
Содержание дисциплины	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы и медицинской подготовки. Основы военной безопасности Российской Федерации. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Основы строевой и физической подготовки. Основы огневой подготовки. Основы тактической подготовки. Основы военной топографии. Основы инженерной подготовки. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил

СГ.04«Физическая культура»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
Содержание дисциплины	Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика: Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы. Совершенствование техники длительного бега. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках. Волейбол. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП). Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Нижняя прямая и боковая подача. Верхняя прямая подача. Тактика игры в защите и нападении. Основы методики судейства. Контроль выполнения тестов по волейболу. Настольный теннис. Лыжная подготовка. Баскетбол. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. Передачи мяча. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. Техника штрафных бросков. Тактика игры в защите и нападении. Игра по правилам. Практика судейства в баскетболе. ОФП. Гимнастика. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений. Гиревой спорт. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися. Бадминтон. Игровая стойка, основные удары в

	бадминтоне.Подачи. Нападающий удар. Судейство соревнований по бадминтону. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов
--	--

СГ.05 «Основы бережливого производства»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
Содержание дисциплины	Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация. Основные понятия и методология бережливого производства. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. Методы решения проблем. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности. Методы и инструменты бережливого производства. Внедрение методов бережливого производства. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала.

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
---	--

- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,
- современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- персональные данные, их значение для безопасного использования денег;
- риски при использовании различных платежных инструментов;
- подтверждение расчетов;
- основные риски, связанные с использованием денег;
- платежи и расчеты, поставщики платежных услуг;
- платежные агенты, платежные системы;
- персональные данные, их значение для безопасного использования денег;
- техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы

	защиты. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - обеспечивать безопасность денежных операций в цифровой среде; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и
--	--

	финансового благополучия; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - обеспечивать безопасность денежных операций в цифровой среде; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.
Содержание дисциплины	Введение в курс финансовой грамотности. Деньги и операции с ними. Деньги и платежи. Покупки и цены. Безопасное использование денег. Планирование и управление личными финансами. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами. Риск и доходность. Инвестирование. Страхование. Предпринимательство. Финансовая среда. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере.

ЭК.СГ.01 «Основы философии»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Содержание дисциплины	Предмет философии и ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре общества.

ЭК.СГ.02 «Русский язык и культура речи»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
--	---

	- уметь пользоваться словарями русского языка; знать: - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
Содержание дисциплины	Введение. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Фонетика. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности. Лексика и фразеология. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление. Словообразование. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Нормы употребления местоимений и числительных. Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Синтаксис. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксические нормы русского языка. Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии и пунктуации. Текст. Стили речи. Стилистические нормы русского языка.

**ПП Профессиональная подготовка
ОП Общепрофессиональный цикл**

ОП.01 «Инженерная графика»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – читать технические чертежи; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные сведения по оформлению чертежей; – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; – методы и приемы проекционного черчения и технического рисования; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – общие сведения о САПР – системе автоматизированного проектирования.
Содержание дисциплины	Графическое оформление чертежей. Основные сведения по оформлению чертежей. Виды проецирования и элементы технического рисования. Методы и приемы проекционного черчения и технического рисования. Машиностроительное черчение. Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения. Системы автоматизированного проектирования.

ОП.02 «Электротехника и электроника»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу; - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; - определять тип микросхем по маркировке. знать: - методы преобразования электрической энергии; - сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; - преобразование переменного тока в постоянный; - усиление и генерирование электрических сигналов.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Электротехника Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Трехфазные цепи. Трансформаторы. Электрические измерения. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. Передача и распределение электрической энергии. Раздел 2. Электроника

	Полупроводниковые приборы. Интегральные схемы микроэлектроники. Приборы и устройства индикации. Выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители. Электронные генераторы. Интегральные схемы микроэлектроники
--	---

ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – применять документацию систем качества; – применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.
Содержание дисциплины	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Защита прав потребителей. Техническое законодательство. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента Метрология. Основные понятия в области метрологии. Система СИ. Основные виды измерений и их классификация. Средства измерений и эталоны. Метрологические показатели средств измерений. Погрешности измерений и средств измерений. Критерии качества и классы точности средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Система обеспечения единства измерений Стандартизация. Система стандартизации. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации. Национальная система стандартизации в Российской Федерации Понятие о допусках и посадках. Сертификация. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Добровольная сертификация. Обязательное подтверждение соответствия. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры).

ОП.04 «Транспортная система России»

Цели и результаты освоения дисциплины	Цель дисциплины - научить студентов основам транспортной системы Российской Федерации как совокупности различных видов транспорта; роли транспортного рынка в экономике страны, характеристике современного состояния транспортно-дорожного комплекса России; формам и методам интермодального взаимодействия и конкуренции между ними; формирование спроса на транспортные услуги и планирование перевозок; маркетинговых принципов управления на транспорте; разработки тарифной политики и направления повышения эффективности транспортного обслуживания потребителей.. Задача дисциплины - дать студентам необходимый уровень знаний по транспортной системе России В результате освоения дисциплины обучающийся должен
--	---

	уметь: -давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта. знать: - структуру транспортной системы России; - основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.
Содержание дисциплины	Общие сведения о транспортных системах. Возникновение и развитие транспорта. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система. Основные направления грузов и пассажирских потоков: Понятие о перевозках. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Структура управления железнодорожным транспортом. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Структура управления железнодорожным транспортом. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Другие виды транспорта. Транспортные узлы и терминалы. Развитие транспорта на современном этапе. Транспортная политика и законодательство. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Варианты транспортного обслуживания. Безопасность и экология на транспорте.

ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)»

Цели и результаты освоения дисциплины	Цель дисциплины - добиться четкого понимания об основных устройствах вагонов, электровозов, тепловозов, о системах обслуживания и ремонта подвижного состава; сооружениях и устройствах вагонного и локомотивного хозяйства. Разобраться в вопросах комплексной механизации переработки различных грузов, их типовые схемы. Рассмотреть простейшие приспособления, устройства, машины и механизмы, используемые для переработки различных грузов. Задача дисциплины - дать студентам необходимый уровень знаний по техническим средствам на железнодорожном транспорте. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - материально-техническую базу транспорта (по видам
--	--

	транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).
Содержание дисциплины	Введение Вагоны и вагонное хозяйство. Подвижной состав железных дорог. Общие сведения о вагонах. Колесные пары вагонов. Буксы и рессорное подвешивание вагонов. Тележки вагонов. Автосцепные устройства. Грузовые вагоны. Пассажирские вагоны. Вагонное хозяйство. Автотормоза. Локомотивы и локомотивное хозяйство. Общие сведения о тяговом подвижном составе. Электровозы. Тепловозы. Локомотивное хозяйство. Электроснабжение железных дорог. Электроснабжение железных дорог. Средства механизации. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Простейшие механизмы и устройства. Погрузчики. Краны. Машины и механизмы непрерывного действия. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин. Склады и комплексная механизация переработки грузов. Транспортно-складские комплексы. Гарно-упаковочные и штучные грузы. Контейнеры. Лесоматериалы. Металлы и металлопродукция. Грузы, перевозимые насыпью и навалом. Наливные грузы. Зерновые (хлебные) грузы. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации.

ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности. - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно правовые формы юридических лиц; - правовые положения субъектов правоотношений в сфере
--	--

	профессиональной и предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и оснований для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - права граждан на социальную защиту; - понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров.
Содержание дисциплины	Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта. Транспортное право как подотрасль гражданского права. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование перевозок грузов. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Правовое регулирование рассмотрения споров. Правовое регулирование трудовых правоотношений. Особенности регулирования труда работников транспорта. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников транспорта. Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта. Трудовые споры.

ОП.07 «Охрана труда»

Цели и результаты освоения дисциплины	Цель дисциплины - дать необходимый уровень знаний относительно состояния и проблем охраны труда в отрасли соответственно напрямую их подготовки, составляющих и функционирования системы управления охраной труда и путей, методов и средств обеспечения условий производственной среды и безопасности труда в отрасли согласно действующим законодательным и другими нормативно - правовыми актами. Задача дисциплины - дать необходимый уровень знаний по охране труда. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; знать: – законодательство в области охраны труда;
---	--

	– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; – права и обязанности работников в области охраны труда.
Содержание дисциплины	Правовые и организационные основы охраны труда. Основы трудового законодательства; Организация управления охраной труда на предприятии; Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Гигиена труда и производственная санитария. Факторы труда и производственной среды. Основы пожарной безопасности. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования охраны труда и безопасные приемы работы.

ОП.08 «Станции и узлы»(вариатив)

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать схемы станций всех типов; -выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств; -выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов; -проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути; - требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов; -общие сведения о пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности парков станций, грузовых фронтов, вытяжных путей.
Содержание дисциплины	Железнодорожный путь и путевое хозяйство. Трасса, план и профиль железнодорожного пути. Земляное полотно. Искусственные сооружения. Верхнее строение железнодорожного пути. Устройство и содержание рельсовой колеи. Стрелочные переводы. Переезды, путевые заграждения, путевые и сигнальные знаки, путевые здания. Содержание и ремонт железнодорожного пути. Высокоскоростные железнодорожные магистрали. Станционные железнодорожные пути и габаритные расстояния. Габариты и междупутья. Соединения и пересечения путей. Станционные пути. Парки железнодорожных путей и горловины

	железнодорожных станций. Основы проектирования отдельных пунктов. Промежуточные отдельные пункты. Посты, разъезды и обгонные пункты. Промежуточные железнодорожные станции. Участковые железнодорожные станции. Назначение, операции и комплекс устройств. Схемы участковых железнодорожных станций. Технические устройства на участковой железнодорожной станции. Сортировочные железнодорожные станции. Назначение, классификация, схемы сортировочных железнодорожных станций. Сортировочные устройства. Пассажирские и технические пассажирские железнодорожные станции. Пассажирские железнодорожные станции. Технические устройства пассажирских железнодорожных станций. Грузовые железнодорожные станции. Неспециализированные грузовые железнодорожные станции. Специализированные грузовые железнодорожные станции. Специальные железнодорожные станции. Пропускная и перерабатывающая способность станций. Пропускная и перерабатывающая способность станций. Железнодорожные узлы.
--	--

ОП.09 «Системы регулирования движения поездов» (вариатив)

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины поставлены задачи: - иметь представление о роли и месте учебной дисциплины «Системы регулирования движения поездов» в профессиональной деятельности техника; уметь: - пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы; - обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ); - пользоваться всеми видами железнодорожной связи. знать: - элементную базу устройств СЦБ и связи; - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; - функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; - виды связи на железнодорожном транспорте.
Содержание дисциплины	Системы регулирования движения поездов. Элементная база систем регулирования движения. Светофоры. Рельсовые цепи. Перегонные системы автоматики. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок. Диспетчерская централизация и диспетчерское руководство движением поездов. Обеспечение безопасности движения поездов при неисправности устройств автоматики и телемеханики. Связь на железнодорожном транспорте.

ОП.10 «Математика»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: –применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; –применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; –использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: –основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; – решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.
Содержание дисциплины	Введение. Математический анализ: Дифференциальное и интегральное исчисление.Обыкновенные дифференциальные уравнения.Ряды. Основы дискретной математики: Основы теории множеств.Основы теорииграфов. Основы теории вероятности и математической статистики: Вероятность, теоремы сложения и умножения вероятностей.Случайная величина, ее функция распределения.Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Основные численные методы: Численное интегрирование.Численное дифференцирование.Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

ОП.11 «Информатика»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: –использовать изученные прикладные программные средства; –применять технологии искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; –базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы применения искусственного интеллекта и нейросетей, современные цифровые инструменты.
Содержание дисциплины	Автоматизированная обработкаинформации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Технология обработки информации. Общийсостав иструктураэлектронно-вычислительных машин и вычислительныхсистем. Архитектура ЭВМ ивычислительныхсистем. Устройство персонального компьютера. Операционные системы и оболочки. Программное обеспечение персональногокомпьютера.

	Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Работа с базами данных. Графические редакторы. Программы создания презентаций. Сетевые информационные технологии. Локальные и глобальные сети. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации. Автоматизированные системы. Модуль «Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности».
--	--

ОП.12 «Экология на железнодорожном транспорте»

Цели и результаты освоения дисциплины	Цель дисциплины - добиться четкого понимания того, что недооценка последствий несбалансированного природопользования недопустима, сформировать у студентов соответствующие мировоззрение. Задача дисциплины - дать студентам необходимый уровень знаний по экологическим последствиям нерационального несбалансированного природопользования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - виды и классификацию природных ресурсов; - принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - общие сведения об отходах, управление отходами; - принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. - цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; - оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.
Содержание дисциплины	Введение. Раздел 1. Природные ресурсы. Понятие о природных ресурсах. Виды природопользования. Мониторинг окружающей среды. Раздел 2. Проблема отходов. Общие сведения об отходах. Управление отходами.

	Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта. Раздел 4. Экологическая безопасность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
--	--

ЭК.ОП.01 «Транспортная безопасность»

Цели и результаты освоения дисциплины	Цель дисциплины - добиться четкого понимания того, что недооценка последствий несбалансированного природопользования недопустима, сформировать соответствующие мировоззрение. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные понятия, классификации и уровни автономности беспилотных транспортных систем; - общие принципы построения архитектуры беспилотных транспортных систем; - назначение и особенности основных типов сенсоров, применяемых в системах восприятия окружающей среды; - общие подходы к локализации, навигации и представлению карт в беспилотных транспортных системах; - основные вопросы тестирования, функциональной безопасности, киберзащиты и нормативного регулирования в области беспилотного транспорта; - современные тенденции и направления развития беспилотных транспортных систем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять нормативную правовую базу по транспортной
---	---

	безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта); - различать основные подсистемы беспилотной транспортной системы и объяснять их назначение; - сопоставлять особенности применения беспилотных транспортных систем на железнодорожном, автомобильном, морском и речном транспорте; - анализировать типовые сценарии внедрения беспилотных транспортных систем с учетом их преимуществ, ограничений и рисков; - ориентироваться в ключевых технологических, организационных, правовых и этических вопросах развития беспилотного транспорта
Содержание дисциплины	Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг). Общий курс беспилотных транспортных систем. Введение в беспилотные и автономные транспортные системы. Архитектура беспилотных транспортных систем. Сенсоры технического зрения. Цифровая обработка данных системы технического зрения. Машинное обучение и ИИ в БТС. Локализация, навигация и карты. Тестирование и обеспечение безопасности БТС. Тенденции внедрения, сопровождения и развития БТС. Анализ БТС по видам транспорта.

ЭК.ОП.02 «Цифровая железная дорога»

Цели и результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - формировать цифровые данные и сообщения для передачи в
--	---

	систему АСОУП; - извлекать и идентифицировать цифровую информацию из принимаемых сообщений, формируемых АСОУП. знать: - нормативные и технологические основы применения цифровых технологий на железнодорожном транспорте; - принципы ввода, обработки и отображения цифровой информации в ИС и АСУ; - область применения цифровых технологий в управлении движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте.
Содержание дисциплины	Основы цифровизации экономики и транспорта России. Нормативно–правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ. Характеристика цифровых технологий. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач. Применение цифровых технологий в области транспорта. Цифровые транспортные системы. Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий на транспорте. Направления для цифровизации железных дорог. Современные информационные системы, используемые на железнодорожном транспорте в области профессиональной деятельности. Методология и принципы цифровых технологий, системы стандартизации в области цифровых технологий, терминология в области цифровых технологий и в области разработки ИТ решений, требования информационной безопасности к различным видам и типам цифровых технологий.

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01. «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)»

Цели и результаты освоения профессионального модуля	С целью овладения указанным видом деятельности <i>Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</i> и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: владеть навыками: - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; уметь: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; - организовывать работу с документами;
---	---

	- оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности; - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.
Содержание профессионального модуля	Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом МДК.01.01.Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте. Общие сведения о работе железнодорожных станций. Технологический процесс работы железнодорожной станции. Организация оперативного руководства железнодорожной станцией. Маневровая работа. Выполнение операций с пассажирскими поездами на железнодорожной станции. Выполнение операций с грузовыми поездами на промежуточных железнодорожных станциях. Выполнение операций с транзитными грузовыми поездами на железнодорожных станциях. Выполнение операций с поездами, поступающими в расформирование на железнодорожных станциях. Выполнение операций по расформированию-формированию составов грузовых поездов на железнодорожных станциях. Выполнение операций по подготовке грузовых составов своего формирования к отправлению на железнодорожных станциях. Выполнение операций по обработке перевозочных документов. Выполнение операций с местными вагонами на железнодорожных станциях. Нормативный план-график работы железнодорожной станции. Особенности функционирования железнодорожной станции в зимних условиях. Анализ выполнения показателей работы железнодорожной станции. Учет работы железнодорожной станции. Курсовой проект <i>Технологический процесс работы участковой железнодорожной станции.</i> Раздел 2. Применение информационных технологий и автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте МДК.01.02.Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Автоматизированные информационные системы и технологии. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Обеспечивающая часть АСУ перевозками. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Раздел 3. Организация системы фирменного транспортного

	обслуживания и работы станционных технологических центров МДК.01.03.Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров Автоматизированные системы управления на сортировочных станциях. Натурный лист и порядок его заполнения. Порядок проведения общесетевой переписи вагонов грузового парка.
--	---

**ПМ.02. «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте
(по видам транспорта)»**

Цели и результаты освоения профессионального модуля	С целью овладения указанным видом деятельности <i>Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)</i> и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: владеть навыками: - разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; - использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контроля выполнения плановых заданий; - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. уметь: - обеспечивать управление движением поездов; - разрабатывать график движения поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.
--	--

	знать: - основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте; - систему организации движения поездов; - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; - систему управления безопасностью движения поездов; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте; - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.
Содержание профессионального модуля	Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом МДК.02.01.Организация движения на железнодорожном транспорте Введение. Организация вагонопотоков. Организация пассажиропотоков. График движения поездов и пропускная способность участка железных дорог. Управление эксплуатационной работой. Курсовой проект <i>Организация движения поездов на железнодорожном полигоне.</i> Раздел 2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения МДК.02.02.Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте Основные инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Техническая эксплуатация сооружений и устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Требования правил технической эксплуатации к организации движения поездов на железнодорожном транспорте. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Типы сигнальных приборов для подачи сигналов. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Правила движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской Федерации. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.

**ПМ.03. «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте
(по видам транспорта)»**

Цели и результаты освоения профессионального модуля	С целью овладения указанным видом деятельности <i>Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)</i> и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: владеть навыками: - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта. уметь: - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок. знать: - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов;
--	--

	- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте; - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.
Содержание профессионального модуля	Раздел 1. Осуществление транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте и обеспечение процесса грузовых перевозок МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте Введение в логистику. Логистические системы и транспорт. Построение транспортных логистических цепей. Склады в логистических системах. Маркетинг транспортно-складских услуг. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация. Информационное обеспечение транспортной логистики. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Технология перевозок грузов. Организация перевозок грузов отдельных категорий. Перевозка грузов на открытом железнодорожном подвижном составе. Перевозка грузов отдельных категорий. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств. Перевозка грузов на особых условиях. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов. Раздел 2. Сервис пассажирских перевозок и планирование эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте МДК.03.02. Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте Общие сведения о пассажирских перевозках. Организация технологического обслуживания пассажиров. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа. Организация обслуживания пассажиров на вокзалах. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Перспективы развития пассажирских перевозок. Транспорт как отрасль экономики. Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления. Трудовые ресурсы и оплата труда. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте. Инвестиционная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность организации.

ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (104043 Приёмосдатчик груза и багажа)»

Цели и результаты освоения профессионального модуля	С целью овладения указанным видом деятельности <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа) (Выполнение погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах, на грузовом терминале (складе) согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза)</i> и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: С/01.3: владеть навыками: Н1 - определения объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Н2 - проверки хранения в открытых и закрытых складах, вагонах груза, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Н3 - проверки состояния весовых приборов и взвешивание погруженного вагона, контроль массы груза и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Н4 - распределения заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Н5 - предъявления вагона под погрузку в коммерческом отношении и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Н6 - приема груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Н7 - оформления в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; уметь: У1 - пользоваться автоматизированными системами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; У2 - пользоваться устройствами связи при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
--	---

	У3 - пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; У4 - определять неисправности весовых приборов при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; знать: 31 - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад); 32 - технические условия размещения и крепления груза в вагонах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон; 33 - устройство грузовых вагонов и порядок обслуживания систем и установок в них в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; 34 - правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 35 - расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; 36 - порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; 37 - порядок работы в автоматизированных системах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад); 38 - правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 39 - требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. С/02.3: владеть навыками: Н1 - осмотра вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Н2 - передачи информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Н3 - ведения в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам
--	---

	перевозки груза; уметь: У1 - определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; У2 - пользоваться автоматизированными системами при оформлении документации о результатах коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; У3 - пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; знать: 31 - нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне; 32 - устройство грузовых вагонов, порядок обслуживания систем и установок грузовых вагонов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; 33 - технические условия размещения и крепления груза в вагоне при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; 34 - правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 35 - правила перевозки негабаритного и тяжеловесного груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 36 - расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; 37 - порядок работы в автоматизированных системах при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне; 38 - правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 39 - требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.
Содержание профессионального модуля	Раздел 1. Освоение работ по рабочей профессии 104043Приемосдатчик груза и багажа МДК.04.01. Специальные технологии Обязанности приемосдатчика груза и багажа. Операции по осмотру вагонов, подаваемых под погрузку. Операции, выполняемые приемосдатчиком при подаче и уборке вагонов и контейнеров. Операции, связанные с приемом грузов к перевозке. Операции, проводимые приемосдатчиком на железнодорожных станциях в пути следования. Операции, выполняемые приемосдатчиком на железнодорожных станциях назначения. Операции, выполняемые приемосдатчиком по размещению и

	хранению грузов на станционных складах. Актово-претензионная работа железнодорожной станции. Технические условия погрузки и крепления грузов в вагонах и контейнерах. Автоматизированное рабочее место приемосдатчика. Перевозка багажа и грузобагажа. Организация работы багажного отделения. Охрана труда приемосдатчика груза и багажа.
--	--

ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (104853 Составитель поездов)»

Цели и результаты освоения профессионального модуля	С целью овладения указанным видом деятельности <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (104853 Составитель поездов)</i> (Выполнение маневровой работы в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования) и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: В/01.2: владеть навыками: Н1 - получения задания на расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу вагонов на места и уборку с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; Н2 - проверки правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе; Н3 - прицепки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; Н4 - подачи вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; Н5 - уборки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно-разгрузочных, путей в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; Н6 - перестановки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; Н7 - проверки свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; Н8 - перевода с запирающим нецентрализованных стрелочных переводов в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; Н9 - перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; Н10 - закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на
--	---

	железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления; Н11 - снятия закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования; уметь: У1 - выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; У2 - производить маневровую работу с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами; У3 - проверять надежность сцепления грузовых вагонов между собой и с локомотивами в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; У4 - определять правильность формирования составов (групп вагонов) (в том числе загруженных негабаритными и опасными грузами, занятых людьми) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; У5 - определять свободу стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; У6 - пользоваться пультом управления для перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; У7 - осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; знать: 31 - нормативно-технические и руководящие документы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подаче вагонов на места и уборке с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; 32 - технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 33 - правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 34 - правила перевозок опасных грузов по железным дорогам в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 35 - порядок размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 36 - правила перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 37 - технико-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 38 - порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;
--	---

	39 - правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 310 - устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; 311 - устройство средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; 312 - устройство и правила эксплуатации стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; 313 - план формирования поездов; 314 - порядок работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами и негабаритным грузом; 315 - порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелочных переводов, находящихся на местном управлении; 316 - план, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; 317 - расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах железнодорожного транспорта; 318 - правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 319 - регламент служебных переговоров; 320 - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ; 321 - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда; 322 - требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. В/02.2: <i>владеть навыками:</i> Н1 - получения задания на маневровую работу в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; Н2 - опробования автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; Н3 - закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования средствами закрепления; Н4 - снятия средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; Н5 - перевода нецентрализованных стрелочных переводов, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
--	---

	Н6 - перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; уметь: У1 - взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава); У2 - выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; У3 - пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; У4 - пользоваться пультом управления централизованными стрелочными переводами, переданными на местное управление, при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; У5 - осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; знать: 31 - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; 32 - Устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 33 - правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 34 - технологический процесс работы (технологическая карта) обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 35 - техническо-распорядительный акт обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 36 - порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования; 37 - правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 38 - устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; 39 - расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых светофоров;
--	---

	310 - порядок и нормы закрепления вагонов и составов на путях железнодорожной станции; 311 - устройство средств закрепления и правила их применения; 312 - расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования; 313 - устройство и правила перевода стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; 314 - план формирования поездов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 315 - правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом; 316 - правила составления натурального листа поезда; 317 - правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 318 - особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 319 - регламент служебных переговоров; 320 - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ; 321 - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда; 322 - требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.
Содержание профессионального модуля	Раздел 1. Освоение работ по рабочей профессии 104853 Составитель поездов МДК.04.01. Специальные технологии Организация движения поездов. Диспетчерское руководство движением и маневровой работой. Организация работы железнодорожных станций. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Должностная инструкция составителя поездов. Организация маневровой работы. Закрепление железнодорожного подвижного состава. Технические средства на железнодорожной станции. Железнодорожный подвижной состав. Требования по охране труда составителя поездов.

УП.01.01. Учебная практика

(автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)

Цели и задачи	Формирование, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний, умений и навыков в рамках профессионального модуля ОПОП-ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: владеть навыками: - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения
----------------------	---

	заданий и технологических графиков; - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; уметь: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности; - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.
Содержание	Раздел 1. Практическое ознакомление с информационно-управляющими системами на рабочих местах Ввод сообщений в автоматизированную систему оперативного управления перевозками (АСОУП). Получение справок в автоматизированной системе пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК). Получение справок в автоматизированной системе контроля дислокации контейнерного парка (ДИСКОН). Работа в автоматизированной системе управления сортировочной станцией (АСУ СС), грузовой станцией (АСУ ГС). Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ). Работа в комплексной автоматизированной системе фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО). Оформление проездных документов в автоматизированной системе управления пассажирскими перевозками «Экспресс». Ознакомление с функциями автоматизированного диспетчерского центра управления ДЦУП – ЦУП ОАО «РЖД». Раздел 2. Приобретение навыков работы на автоматизированном рабочем месте (АРМ). Работа в АРМ ДСП/ДНЦ. Работа в АРМ СТЦ. Работа в АРМ ПС.

УП.02.01. Учебная практика (управление движением)

Цели и задачи	Формирование, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний, умений и навыков в рамках профессионального модуля ОПОП-ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: владеть навыками: - разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; - использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контроля выполнения плановых заданий; - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. уметь: - обеспечивать управление движением поездов; - разрабатывать график движения поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте); - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы. знать: - основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте; - систему организации движения поездов;
----------------------	---

	- назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; - систему управления безопасностью движения поездов; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте; - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.
Содержание	Введение Раздел 1. Работа ДСП по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы Движение поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией Раздел 2. Работа оператора при ДСП Раздел 3. Работа дежурного по стрелочному посту Раздел 4. Работа поездного диспетчера Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика исполненного движения поездов. Ведение фрагмента графика Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий. Раздел 5. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях Работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами Раздел 6. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях

УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)

Цели и задачи	Формирование, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний, умений и навыков в рамках профессионального модуля ОПОП-ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: владеть навыками: - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте;
----------------------	---

	- обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; уметь: - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; знать: - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте.
Содержание	Организация рабочего места. Ознакомление с нормативно-справочной литературой. Определение тарифных расстояний. Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза. Определение провозных платежей и сборов, связанных с перевозкой грузов. Оформление заявки на перевозку грузов. Ведение учетной карточки выполнения заявки. Оформление перевозочных документов. Оформление приема груза к перевозке и выдачи груза грузополучателю.

ПП. Производственная практика по профилю специальности

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)

Цели и задачи	Производственная практика по профилю специальности направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности. Обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности должен: владеть навыками: - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; уметь: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности; - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.
Содержание	Профессия: Приемосдатчик груза и багажа Виды работ: С/01.3: Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Проверка хранения в открытых и закрытых складах, вагонах груза, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления

	груза или правилам перевозки груза. Проверка состояния весовых приборов и взвешивание погруженного вагона, контроль массы груза и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. С/02.3: Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Ведение в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Профессия: Сигналист Виды работ: Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ. Снятие сигналов ограждения и петард. Профессия: Составитель поездов Виды работ: В/01.2: Получение задания по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу и уборку вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодетальных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. Проверка правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе. Прицепка (отцепка) вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам в малодетальных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. Подача вагонов (специального железнодорожного подвижного
--	--

	состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. Уборка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно-разгрузочных, путей в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. Перестановка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с одного пути на другой в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. Проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. Перевод с запирающим нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. Перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления. Снятие закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования. Профессия: Оператор поста централизации Виды работ: А/01.2: Ознакомление с заданием на выполнение работ по закреплению железнодорожного подвижного состава на путях парка железнодорожной станции. Изъятие тормозных башмаков из мест хранения. Закрепление железнодорожного подвижного состава и вагонов тормозными башмаками. Закрепление железнодорожного подвижного состава и вагонов упорами тормозными стационарными, устройствами закрепления составов, балочными заградительными устройствами и техническими устройствами, предназначенными для закрепления подвижного состава и вагонов. Доклад дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе по закреплению железнодорожного подвижного состава. Проверка наличия на рабочем месте инвентаря строгого учета. Передача команд по радиосвязи, устройствам двухсторонней парковой связи при выполнении работ по закреплению железнодорожного подвижного состава. Подача звуковых и видимых сигналов при закреплении железнодорожного подвижного состава. Ведение журнала учета тормозных башмаков, применяемых для закрепления железнодорожного подвижного состава, журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств сигнализации, централизации и блокировки, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде. А/02.2: Ознакомление с заданием на выполнение работ по изъятию тормозных башмаков (приведению технических устройств и средств закрепления в нерабочее состояние) из-под железнодорожного подвижного состава на путях парка железнодорожной станции.
--	---

	Подача звуковых и видимых сигналов при изъятии тормозных башмаков из-под железнодорожного подвижного состава. Изъятие тормозных башмаков из-под железнодорожного подвижного состава. Приведение технических устройств и средств закрепления в нерабочее положение. Уборка тормозных башмаков в места их хранения. Передача команд по специальным средствам связи при выполнении работ по изъятию тормозных башмаков из-под железнодорожного подвижного состава. Доклад дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе по изъятию тормозных башмаков из-под железнодорожного подвижного состава (приведению технических устройств и средств закрепления в нерабочее положение) на путях парка железнодорожной станции.
--	--

ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте)

Цели и задачи	Производственная практика по профилю специальности направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности. Обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности должен: владеть навыками: - разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; - использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контроля выполнения плановых заданий; - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. уметь: - обеспечивать управление движением поездов; - разрабатывать график движения поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте;
----------------------	---

	- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы. знать: - основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте; - систему организации движения поездов; - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; - систему управления безопасностью движения поездов; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте; - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.
Содержание	Профессия: Сигналист Виды работ: Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками. Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы. Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков. Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления. Проверка свободности пути. Перевод курбелем централизованных стрелок. Профессия: Составитель поездов Виды работ: В/02.2: Получение задания на маневровую работу в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. Опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.

	Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования средствами закрепления. Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. Перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. Перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования. Профессия: Оператор сортировочной горки Виды работ: D/01.3: Получение сортировочного листа на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. Проверка свободности сортировочных путей от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления. Ведение переговоров по станционной и внутростанционной радиосвязи. Перевод централизованных стрелок для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. Управление сигналами в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде. D/02.3: Ознакомление с заданием на выполнение работ по регулированию скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями. Роспуск железнодорожного подвижного состава на основании информации, полученной от дежурного по сортировочной горке. Регулирование скорости движения отцепов и степени их торможения в зависимости от заполнения сортировочных железнодорожных путей, условий прохода отцепов в стрелочной зоне и на подгорочных железнодорожных путях, погодных условий для обеспечения необходимых интервалов между отцепами и допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке. Ведение переговоров по прямой внутростанционной связи и станционной радиосвязи. Наблюдение за величинами отцепов и чередованием назначений отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка на основании данных сортировочного листа. Слежение в процессе роспуска железнодорожного подвижного состава за движением отцепов. Проверка правильности следования отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка. Передача информации причастным работникам об изменении
--	---

	направления следования отцепов и о наличии вагонов с грузом, требующих при торможении особой осторожности. Профессия: Оператор поста централизации Виды работ: В/01.2: Ознакомление с заданием на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами. Проверка свободности пути от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления поста централизации (пульте местного управления стрелочными переводами и сигналами). Перевод централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами) для приготовления маршрута маневровых передвижений железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых районах железнодорожной станции. Контроль положения стрелок в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции. Управление сигналами для передвижения железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции. Ведение переговоров по поездной, станционной и внутростанционной радиосвязи. Перевод централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы устройств СЦБ. Подача звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по переводу централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы устройств СЦБ. Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде.
--	--

ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)

Цели и задачи	Производственная практика по профилю специальности направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности. Обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности должен: владеть навыками: - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта. уметь: - оформлять перевозочные документы на транспортное
----------------------	---

	обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок. знать: - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте; - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.
Содержание	Профессия: Сигналист Виды работ: Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировке. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.

	Профессия: Оператор поста централизации Виды работ: В/02.2: Контроль приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами). Контроль приготовления маршрутов по контрольно-измерительным приборам аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами). Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Проверка правильности приготовления маршрутов (искусственное размыкание маршрута, отмена маршрута) в условиях нарушения работы устройств СЦБ. Ведение документации при контроле работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения железнодорожного подвижного состава. Профессия: Оператор сортировочной горки Виды работ: Д/03.3: Контроль приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка по контрольно-измерительным приборам аппарата управления. Контроль соответствия маршрутов следования отцепов по данным сортировочного листа. Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.
--	---

**ПП.04.01 Производственная практика (104043 Приемосдатчик груза и багажа/
104853 Составитель поездов)**

Цели и задачи	Производственная практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности. 104043 Приемосдатчик груза и багажа Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен: С/01.3: владеть навыками: – определения объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – проверки хранения в открытых и закрытых складах, вагонах груза, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – проверки состояния весовых приборов и взвешивание погруженного вагона, контроль массы груза и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – распределения заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом,
----------------------	--

	погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – предъявления вагона под погрузку в коммерческом отношении и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – приема груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – оформления в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; уметь: – пользоваться автоматизированными системами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – пользоваться устройствами связи при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – определять неисправности весовых приборов при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; знать: – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад); – технические условия размещения и крепления груза в вагонах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон; – устройство грузовых вагонов и порядок обслуживания систем и установок в них в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; – правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или
--	---

	правилам перевозки груза; – порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – порядок работы в автоматизированных системах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад); – правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. С/02.3: владеть навыками: – осмотра вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – передачи информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – ведения в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; уметь: – определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – пользоваться автоматизированными системами при оформлении документации о результатах коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; знать: – нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне; – устройство грузовых вагонов, порядок обслуживания систем и установок грузовых вагонов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; – технические условия размещения и крепления груза в вагоне при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; – правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
--	---

- правила перевозки негабаритного и тяжеловесного груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- порядок работы в автоматизированных системах при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне;
- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

104853 Составитель поездов

Обучающийся в ходе освоения должен:

В/01.2:

владеть навыками:

- получения задания на расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу вагонов на места и уборку с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- проверки правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе;
- прицепки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- подачи вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- уборки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно-разгрузочных, путей в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- перестановки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- проверки свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- перевода с запирающим нецентрализованных стрелочных переводов в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- закрепления составов (групп вагонов, специального

	железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления; - снятия закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования; уметь: - выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - производить маневровую работу с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами; - проверять надежность сцепления грузовых вагонов между собой и с локомотивами в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - определять правильность формирования составов (групп вагонов) (в том числе загруженных негабаритными и опасными грузами, занятых людьми) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - определять свободу стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - пользоваться пультом управления для перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; знать: - нормативно-технические и руководящие документы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подаче вагонов на места и уборке с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - правила перевозок опасных грузов по железным дорогам в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - порядок размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - правила перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - технико-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования; - правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
--	--

	- устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; - устройство средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; - устройство и правила эксплуатации стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; - план формирования поездов; - порядок работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами и негабаритным грузом; - порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелочных переводов, находящихся на местном управлении; - план, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; - расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах железнодорожного транспорта; - правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - регламент служебных переговоров; - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда; - требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. В/02.2: владеть навыками: - получения задания на маневровую работу в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - опробования автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования средствами закрепления; - снятия средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - перевода нецентрализованных стрелочных переводов, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; уметь: - взаимодействовать с работниками, в том числе смежных
--	---

	подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава); - выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - пользоваться пультом управления централизованными стрелочными переводами, переданными на местное управление, при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; знать: - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; - Устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - технологический процесс работы (технологическая карта) обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - техническо-распорядительный акт обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования; - правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; - расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых светофоров; - порядок и нормы закрепления вагонов и составов на путях железнодорожной станции; - устройство средств закрепления и правила их применения; - расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования; - устройство и правила перевода стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; - план формирования поездов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
--	--

	- правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом; - правила составления натурного листа поезда; - правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; - регламент служебных переговоров; - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда; - требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.
Содержание	Приемосдатчик груза и багажа Виды работ: С/01.3: Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Проверка хранения в открытых и закрытых складах, вагонах груза, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Проверка состояния весовых приборов и взвешивание погруженного вагона, контроль массы груза и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. С/02.3: Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и

	сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Ведение в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. Составитель поездов Виды работ: В/01.2: Получение задания на расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу вагонов на места и уборку с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Проверка правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе. Прицепка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Подача вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Уборка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно-разгрузочных, путей в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Перестановка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Перевод с запирианием нецентрализованных стрелочных переводов в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления. Снятие закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования. В/02.2: Получение задания на маневровую работу в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на
--	--

	железнодорожных путях необщего пользования средствами закрепления. Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Перевод нецентрализованных стрелочных переводов, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования.
--	--

«Государственная итоговая аттестация»

Цели и задачи	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена по ФГОС среднего профессионального образования в части овладения ими общими и профессиональными компетенциями.
Содержание	Государственная итоговая аттестация выпускника филиала состоит из демонстрационного экзамена по специальности, который должен учитывать общие требования к выпускнику, охватывать минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности.